



Asettamispäätös

2.5.2024

VN/11439/2024

VN/11439/2024-OKM-2

Jakelussa mainituille

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämisen työryhmän asettaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö asettaa työryhmän jaostoineen valmistelevaan toisen asteen koulutuksen uraseurannan tiedonkeruuta suunnittelu- ja määrittelyvaiheesta pilotoinnin kautta tuotantoon. Työryhmä asetetaan ajalle 2.5.2024 - 31.12.2026.

Tausta

Tällä hetkellä toisen asteen koulutuksen uraseurantatieto perustuu suurelta osin rekisteriaineistoihin. Näiden aineistojen avulla saadaan tärkeää tietoa esimerkiksi työllistymisestä ja jatkokoulutukseen siirtymisestä. Tämä tieto tarjoaa kuitenkin rajallisen näkökulman koulutuksen vaikutuksiin, koska se ei ota huomioon opiskelijoiden henkilökohtaisia kokemuksia ja näkemyksiä. Lisäksi rekisteritiedot ovat saatavilla suhteellisen pitkän viiveen jälkeen. Tämä viive voi vaikuttaa kykyyn reagoida nopeasti koulutusmarkkinoiden muutoksiin tai koulutusohjelmien tarpeiden päivityksiin. Lisäksi, vaikka jotkin koulutuksenjärjestäjät ovat aloittaneet omien laadullisten tutkimusten tai seurantamallien toteuttamisen koulutuksen päättäneiden työllistymisen ja urakehityksen seurantaan, tällaiset toimet eivät ole laajasti levinneitä tai systemaattisia.

Koulutuksen vaikuttavuuden arvioinnissa käytetään myös opiskelijapalautekyselyitä, jotka ovat osa ammatillisen koulutuksen rahoitusmallia. Vaikka nämä kyselyt tarjoavat tärkeää tietoa opiskelijoiden näkökulmasta, ne keskittyvät enemmän koulutusohjelman laatuun ja opiskelukokemukseen kuin pitkän aikavälin uraseurantaan tai koulutuksen vaikutukseen urapoluilla.

Laadullisen tiedon kerääminen on tärkeää, jotta voidaan saada kattavampi kuva koulutuksen vaikutuksista ja vaikuttavuudesta. Laadullisen uraseurannan kehittäminen auttaa koulutuksenjärjestäjiä, opettajia ja koulutuspolitiikan tekijöitä ymmärtämään paremmin, miten koulutus vastaa työmarkkinoiden tarpeita ja tukee välillisesti opiskelijoiden henkilökohtaista ja ammatillista kehitystä. Laadullisen tiedon, eli koulutuksen päättäneiden omien kokemusten kerääminen, tarjoaisi syvällisempää ymmärrystä koulutuksen vaikutuksista yksilöiden elämään ja urapolkuihin. Tällainen tieto olisi arvokasta muun muassa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kehittämisen ja laatutyön kannalta.

Euroopan unionin neuvoston antaman suosituksen tavoitteena tutkinnon suorittaneiden jäljittämässä on aloittaa toimet, jotka edistävät valmistuneiden työllistävyyttä ja puuttuvat samanaikaisesti osaamisvajaisiin sekä työmarkkinoiden kohtaanto-ongelmiin. Tämä pyrkimys korostaa tarvetta varmistaa, että koulutusjärjestelmät tukevat tehokkaasti sosiaalista osallisuutta ja että ne tarjoavat valmiuksia, jotka vastaavat työmarkkinoiden muuttuvia vaatimuksia.

Postiosoite
Postadress
Postal Address
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Puhelin
Telefon
Telephone

Faksi
Fax
Fax

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10
Helsinki

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo.okm@gov.fi

Lisäksi suosituksella pyritään antamaan tuleville ja nykyisille opiskelijoille mahdollisuus tehdä perusteltuja päätöksiä omista urapoluistaan. Tämä edellyttää kattavan ja ajantasaisen tiedon tarjoamista koulutusohjelmien tuloksista, mukaan lukien valmistuneiden työllistyminen, urakehitys ja tyytyväisyys koulutukseen. Tavoitteena on, että opiskelijat voivat arvioida eri koulutusvaihtoehtojen todellista arvoa ja niiden potentiaalia edistää heidän uraansa ja henkilökohtaista kasvuaan.

Suosituksen mukaisesti toteutettavat toimet edellyttävät monitahoista lähestymistapaa, joka sisältää koulutuksen ja työmarkkinoiden välisten yhteyksien vahvistamista, uraohjauspalveluiden parantamista, osaamisvajeiden tunnistamista ja täydennyskoulutuksen tarjoamista. Tämä edistää ei ainoastaan yksilöiden työllistävyyttä ja urakehitystä, vaan myös talouden kokonaisvaltaista kasvua ja innovatiivisuutta.

Euroopan unionin neuvoston suositus korostaa yhteistyön merkitystä eri toimijoiden välillä – koulutuksenjärjestäjät, työnantajat, viranomaiset ja muut sidosryhmät – jotta voidaan kehittää järjestelmiä, jotka tukevat tehokasta tiedonkeruuta ja -analyysiä tutkinnon suorittaneiden urapoluista. Tämä yhteistyö on avainasemassa, kun rakennetaan kestäviä ratkaisuja, jotka edistävät kaikkien kansalaisten osallistumista yhteiskuntaan ja talouteen.

CSC - Tietotekniikan keskus Oy on vuonna 2022 toteuttanut selvityksen ammatillisen uraseurannan suunnittelun tueksi opetus- ja kulttuuriministeriön lukio- ja ammatillisen koulutuksen osaston toimeksiannosta. Selvityksen tavoitteena oli tutustua muun muassa korkeakoulujen uraseurannan toteutukseen ja arvioida, mitkä ratkaisut voisivat toimia myös ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteutuksessa.

Selvityksen valmistumisen jälkeen on päätetty, että uraseurannan kehittäminen laajennetaan kattamaan koko toisen asteen koulutuksen, eli lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen.

Työryhmä ja sen tehtävät

Työryhmän tehtävänä on:

- 1) Kehittää laadullisen uraseurannan tarvitsemat ratkaisut ammatilliseen koulutukseen ja lukiokoulutukseen laajassa yhteistyössä hyödyntäen;
 - a) mahdollisimman laajasti olemassa olevia digitaalisia palveluita ja ratkaisuja kyselyiden toteuttamiseen ja;
 - b) korkeakoulujen kokemuksia uraseurantojen toteuttamisesta sekä;
 - c) varmistaen kansallisen ja EU –tasaisen yhteentoimivuuden
- 2) Suunnitella ja toteuttaa ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen uraseurantakyselyt
- 3) Luoda mallit ja rakenteet tiedon käsittelyyn, esittämiseen ja tulkintaan
- 4) Luoda ylläpito- ja kehittämismalli uraseurantakyselyiden ylläpitämiseen

Kyselyiden sisällöt ja aikataulutus toteutetaan laajassa yhteistyössä ottaen huomioon ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen tavoitteet sekä tutkimukset.

Työryhmä voi tarvittaessa hankkia tehtäviensä toteuttamiseen selvityksiä tai tutkimuksia.

Työryhmän jäsenet

Jäsenet	Varajäsenet
Puheenjohtaja, johtaja Kati Lounema, opetus- ja kulttuuriministeriö	
Varapuheenjohtaja, erityisasiantuntija Tomi Kytölä, opetus- ja kulttuuriministeriö	
Erytyisasiantuntija Victor Nyberg, opetus- ja kulttuuriministeriö	
Opetusneuvos Minna Bálint, opetus- ja kulttuuriministeriö	
Yksikön päällikkö, opetusneuvos Petri Lehikoinen, Opetushallitus	

Yksikön päällikkö, opetusneuvos Marko Aalto-nen, Opetushallitus	
Asiantuntija Peter Pahlman, Ammattiosaami-sen kehittämissyhteistyö AMKE ry	
Puheenjohtaja Tarja Aro-Kuuskoski, Pro Lukio Ry	
Puheenjohtaja Johanna Heikkinen, Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry	Edunvalvonnan asiantuntija, Onni Härkönen Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry
Puheenjohtaja Patrik Tanner, Suomen Ammat-tiin Opiskelevien Liitto – SAKKI ry	
Koulutuspoliittinen asiantuntija Aliisa Toivanen, Suomen Lukiolaisten Liitto ry	
Suunnittelija Oscar Nyman, Yliopistojen Aarre-saari-verkoston uraseurantaryhmä	Erytisasiantuntija Hanna-Leena Hietaranta-Luomaa, Yliopistojen Aarresaari-verkoston uraseurantaryhmä
Erytisasiantuntija Satu Helmi, Ammattikorkea-koulujen uraseurantaverkosto	
Ammatillisen koulutuksen päällikkö Maria Sarkkinen, Helsingin kaupunki	
Koulutuspäällikkö Jaakko Saulamaa, Tampe-reen kaupunki	Lukiokoulutuksen johtaja Mari Aalto, Tampe-reen kaupunki
Lukiokoulutuksen tulosaluejohtaja Samuli Laiti-nen, Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia	Kehittämisjohtaja Anu Tokila, Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia

Työryhmä voi tarvittaessa täydentää kokoonpanoaan pysyillä tai määräaikaissä asiantuntijajäse-nillä. Työryhmä voi asettaa tarvittaessa alatyöryhmiä. Työryhmä voi kuulla asiantuntijoita ja tehdä yhteistyötä sidosryhmien kanssa valmistelun aikana.

Työryhmän alaisuudessa toimii sihteeristö alla olevan mukaisesti.

Työryhmän sihteeristö

Puheenjohtaja, erityisasiantuntija Tomi Kytölä, opetus- ja kulttuuriministeriö
Erytisasiantuntija Victor Nyberg, opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetusneuvos Riikka Vacker, Opetushallitus
Kehittämispäällikkö Kukka-Maaria Berg, CSC-Tieteen tietotekniikan keskus Oy
Koordinaattori Mari Ketola, CSC-Tieteen tietotekniikan keskus Oy

Työryhmän alaiset lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen jaostot

Työryhmän alaisuuteen tullaan asettamaan erillisellä päätöksellä työjaokset, jotka tukevat työryhmää työryhmän tehtävien toteuttamisessa.

Kustannukset

Työryhmän työ tehdään virkatyönä ja jäsenille ei makseta palkkioita eikä korvauksia kokousmat-koista aiheutuvista kuluista.

Ylijohtaja

Petri Lempinen

Erytisasiantuntija

Kaisa Rätty

Jakelu	Työryhmän ja sihteeristön jäsenet Opetushallitus Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry Pro Lukio Ry Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto – SAKKI ry Suomen Lukiolaisten Liitto ry Yliopistojen Aarresaari-verkoston uraseurantaryhmä Ammattikorkeakoulujen uraseurantaverkosto Helsingin kaupunki Tampereen kaupunki Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
Tiedoksi	Opetusministeri Anna-Maja Henriksson OKM Valtiosihteeri Mikaela Nylander OKM Erityisavustaja Alexander Junell OKM Kansliapäällikkö Anita Lehtikainen OKM Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osasto

VN/11439/2024-OKM-2

Seuraavat henkilöt ovat allekirjoittaneet tämän asiakirjan sähköisesti /

Följande personer har undertecknat denna handling elektroniskt /

This document has been signed electronically by the following persons: