

Utlåtande 2014:23

Undervisnings- och kulturministeriet

Folkhälsan Utbildning Ab

2334857-9

Grundutbildning för vuxna invandrare; utvecklingsförslag 2014:23

Invandringen i Finland har förändrats genom åren – flyktingströmmarna kommer från olika krishärdar. Samtidigt har också det globala samhället ökat rörligheten och även finländska medborgare rör sig mera än någonsin. Integreringen och dess metoder är ett politiskt hett tema och med tanke på ett kallare klimat politiskt sett, är det fint att få läsa utvecklingsförslag för integrationsprocessen och utbildningen som faktiskt förändrar livet till det bättre. Och förslag till utveckling som är i tiden samt också två steg före. Utbildningen har hållits ganska likformad i Finland vad gäller invandrare men samtidigt har villkoren för bl.a. utkomststöd varierat per utbildningsinstans och lett till att många studerande har hamnat i ojämlig ställning. Asylsökande är en grupp i Finland som har få rättigheter, vad gäller utbildningen är rättigheterna minimala. Norrvalla folkhögskola / Folkhälsan Utbildning Ab utbildar idag, tack vare privata fondmedel, även asylsökande och därmed startar integreringen genast. Under projektiden kommer utvärderingen att ske men helt klart visar de första resultaten på en snabb integrering där sociala problem har minskat.

Arbetsgruppen gällande utvecklingsförslagen för grundutbildningen för vuxna invandrare har gjort ett gediget arbete. Vuxenutbildningen för invandrare bör förnyas och inkludera ny syn på integrationen i Finland. Det finns många utbildningsinstanser i Finland som driver invandrarutbildning och behoven samt det politiska klimatet har gjort att utvecklingen har varit begränsad. Utbildningen är i sig dyr att upprätthålla inom fri bildning och kräver i sig att större terminsavgifter borde tas ut av studerande, vilket i sin tur innebär att studerande inte skulle ha råd med studier och integreringen till samhället förlängs och försvåras.

I förslagen uppmärksammar man de olika åldrar som tar del av undervisningen samt också deras olika behov av tilläggsutbildning och övergången till arbetslivet. Folkhälsan Utbildning, som har en växande invandrarutbildning, vid Norrvalla folkhögskola har anpassat en egen modell av invandrar- och integreringsundervisning som följer UBS direktiv och läroplaner. Den egna delen har varit individuell handledning samt också en fokus på hälsa och välmående. Olika åldrar och behov har gjort att det är svårt att styra all invandrarutbildning på lika sätt; man måste våga se individen också

bakom utbildningen och anpassa upplägget. Utmaningarna vad gäller analfabetundervisningen är stora och skulle kräva en större ekonomisk bas.

I rapporten föreslår man att TEM borde vara ansvarig för invandrarutbildningens finansiering. Här anser FHU att UKM borde fortsätta inneha huvudansvaret. Invandrarutbildningen skall ha liknande struktur på kraven som övriga läroanstalter. Och den skall också enligt FHU fortsätta vara kopplad till direkta läroanstalter som har utbildningstillstånd och skapar större helheter. Ur integreringsperspektiv kan det inte vara klokt att särskilja integreringen från andra samhällsfaktorer inom utbildningsvärlden. Det hindrar inte ett samarbete via TEM.

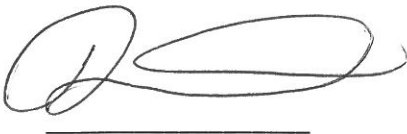
Integrering genom utbildning innebär också att stödåtgärder som studiestöd, utkomststöd och handledning bör finnas i bakgrunden. En studerande måste kunna ha en trygg inkomst under tiden han/hon studerar. Där skall också läroanstalterna som driver vuxenutbildningen behandlas lika av myndigheter; motsvarande utbildningar skall ge individen valmöjligheter och det skall också uppmuntras av myndigheter.

Det är bra att man nämner och inkluderar olika gruppers behov av olika utbildningsnivåer. Flexibiliteten och valbarheten bör också finnas här och uppmuntras. En justering i enhetspriserna är välkommet i och med att behoven faktiskt skiljer sig från grupperna och utbildningen, som också beroende av analfabetundervisning, är en krävande bit ekonomiskt. Valbarheten att välja finska eller svenska som integreringsspråk skall vara valbart och behandlas lika av myndigheter; inte heller här får man göra skillnad på individernas val av studier och språk.

Speciellt glad är FHU över arbetsgruppens åsikter och förslag kring lärarutbildningen; mångkulturalism och det arbetssätt som bäst möter upp här, måste också studeras inom lärarstudierna och övriga fortbildningar. De behov och förutsättningar som präglar multikulturella skolhelheter är något annat idag och kräver också att läraren är beredd och kan tackla frågorna på rätt och öppet sätt. Den tryggheten som en lärare ger som också är insatt i mångkulturalismen är ovärderlig för integreringen av både unga och äldre studerande.

Arbetsgruppens utvecklingsförslag berör helheten och är väldigt viktiga för att skapa en bättre integrering och utbildning än i dagens läge. En god grund för denna process ger också en stabilare vardag för många individer; helt klart minskar utbildning skillnader mellan grupper men också en inkludering i ett samhälle som inte är det lättaste att få ta del av.

Vörå 20.11.2014



Anna Bertills

VD

Folkhälsan Utbildning Ab