



Opetus- ja kulttuuriministeriö
Meritullinkatu 10
Helsinki

Viite

Lausuntopyyntö OKM/34/040/2013

Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus

Pirkanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus kiittää opetus- ja kulttuuriministeriötä perusteellisesta työstä aikuisten perusopetuksen kokonaisvaltaisen uudistamisen hyväksi.

Pirkanmaan TE-toimiston asiantuntijoita kuultuaan Pirkanmaan ELY-keskus lausuu asiassa seuraavaa:

Koulutuksen nykytilanne Pirkanmaalla:

Pirkanmaalla aikuisten perusopetuksen tarpeet on nykyisellään huomioitu etenkin kotoutumisvaiheessa olevien nuorten osalta. Heidän koulutustarpeeseensa on vastattu suuntaamalla työvoimakoulutuksen määrärahoja peruskoulun alkuvaiheen opetukseen. Lisäksi valtionosuusrahoituksen turvin on aikuisille järjestetty perusopetukseen valmistavaa opetusta Tampereen seudun ammattiopistossa ja päättövaiheen perusopetusta Tampereen aikuislukiossa. Nivelvaiheen- ja täydentävää koulutusta perusopetuksen aikana on tarjonnut Ahjolan kansalaisopisto Opetushallituksen projektirahoituksella.

Pirkanmaan kokemusten mukaan perusopetuksen alkuvaiheen aloittaneista noin kolmannes keskeyttää opintonsa, kolmannes jatkaa päättövaiheeseen ja loput ohjataan muuhun toimintaan tai koulutuksiin. Nuorten aikuisten keskeyttämiset johtuvat valtaosin perhevapaista tai terveydellisistä syistä. Opiskelijoiden erilaisten ja muuttuvien elämäntilanteiden johdosta pidämme erityisen tärkeänä tavoitetta muodostaa koulutuskokonaisuus, joka mahdollistaa erilaiset koulutuksen järjestämisen tavat, sekä turvaa koulutuksen jatkamisen elämäntilanteen muuttuessa.

Ohjaustyön erityisenä haasteena on riittävä opintojen aikaisen tuen tarjonta sekä ulkomailta muuttaneiden aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Tunnistamismenettelyn kehittämiseksi tarvitaan tietoa lähtömaiden koulutusjärjestelmistä ja osaamisen vastaavuuden tunnistamisen erityisosaamista. Alkuvaiheen ohjauksen aikana henkilön osaamisesta tehdyt rekisterimerkinnot ovat pohjana ja suuntaavat asiakasohjausta ja toimenpiteiden suunnittelua, joten niiden yhdenmukaiseen merkitsemiseen on syytä kiinnittää huomiota.

Kotoutumiskoulutuksen ja perusopetuksen tavoitteiden ja sisältöjen yhdistäminen on merkittävä edistysaskel, joka turvaisi maahan muuttaneiden matalasti koulutettujen koulutuksellisten oikeuksien toteutumisen Suomessa.

Uuden koulutusmallin käynnistysvaiheessa olisi tärkeätä huomioida myös jo pitempään maassa asuneet työikäiset aikuiset, jotka voisivat hyötyä perusopetukseen pääsystä. Heidän koulutustasonsa nostamiseen panostamalla voitaisiin saada yhteiskunnallisia hyötyjä, välttää pitkäaikaistyöttömien määrän kohoaminen ja lisätä työvoiman tarjontaa peruskoulun jälkeisen ammatillisen koulutuksen kautta.

Näkemyksemme mukaan panostaminen hyvän peruskoulutuksen järjestämiseen kaikille aikuisille merkitsee tulevaisuuden kustannussäästöjä ja turvaa osaltaan työvoiman saatavuutta.

Kohderyhmän heterogeenisuus huomioon ottaen olisi koulutuksen joustavat järjestämistavat tärkeä säilyttää. Jo olemassa olevia toimivia koulutusmalleja tulisi hyödyntää jatkokehittelyn pohjana, sekä vahvistaa perusopetuksen verkko- ja monimuotosovelluksia, jotta järkevät ryhmäkoot ja tasavertainen koulutukseen pääsy toteutuisivat pitkien välimatkojen Suomessa.



Jukka Peltokoski

Ryhmäpäällikkö



Paula Kuusipalo

Maahanmuuttoasiantuntija

Jakelu

kirjaamo@minedu.fi; Word -muodossa
osoitteeseen aikuistenperusopetus@minedu.fi

Tiedoksi

Pirkanmaan TE-toimisto