

LAUSUNTO 4.12.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Viite: OKM/34/040/2013

Asia: Lausunto Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus

Porin aikuislukio kiittää mahdollisuudesta lausua Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus - työryhmämuistiosta. Porin aikuislukiassa on LUVA -koulutuksen myötä maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita. Ensimmäisen koulutusvuoden aikana on havaittu uudelleen nouseva tarve aikuisten perusopetukselle nimenomaan suunnattuna maahanmuuttajille ja vieraskielisille sekä paluumuuttajille. LUVA-opiskelijoiden heterogeenisuus on valtava haaste.

Kehittämissuunnitelmassa käsitellään kokonaisuutena aikuisten maahanmuuttajien perusopetusta. Käsittelyssä on hyvin huomioitu opiskelijoiden tarvelähtöinen toiminta oppimisesta toimeentuloon. Eri oppimispolut huomioivat hyvin opiskelijoiden heterogeenisuuden. Edelleen hyvää on se, että eritasoisille opiskelijaryhmille on huomioitu omat koulutusryhmät. Koulutustarpeissa on hyvin huomioitu myös nuorten aikuisten koulutus.

Rahoituksen parantaminen ja yksinkertainen rahoitusmalli on hyvin perusteltu. Koulutusta tarjoavien järjestäjien näkökulma ja paikalliset olosuhteet on otettu riittävästi huomioon. Pienten koulutuksen järjestäjien mahdollisuudet on ymmärretty järkevästi muistiossa.

Tässä tarkasteltavan koulutuksen liittäminen kokonaisuudessaan yleissivistävään koulutukseen on kaivattu muutos. On hyvin loogista, että luku- ja kirjoitustaidottomien opetus on samalla yleissivistävällä koulutuksen järjestäjällä koko perusopetuksen opetuksen kanssa. Aikuislukio on antanut aikuisten perusopetusta ja on edelleen valmis vastaamaan myös koko maahanmuuttajiin kohdistuvasta perusopetuksesta alusta alkaen. Vaikka aikuislukion opetus on tähän saakka ollut pääsääntöisesti perusopetuksen 7 – 9 luokkia vastaavaa opetusta ja/tai perusopetusta täydentävää ja korottavaa opetusta, aikuislukio pystyy ottamaan luku- ja kirjoitustaidottomien opetuksen hoitaakseen. Aikuislukio pystyy hankkimaan tarvelähtöisesti tarvittavan osaamisen.

Porin aikuislukio toivoo pysyvänsä edelleen aikuisten perusopetuksen järjestäjänä. Paikkakunnalla tai jopa seudullisesti ajatellen tämän opetuksen hajaantuminen moneen eri oppilaitokseen vaikeuttaa järkevien opintokokonaisuuksien ja opetusryhmien muodostumista. Aikuislukiassa opiskelijoiden osaamistason ja mukautuvan etenemistahdin huomioiva opetus pystytään järjestämään korkeatasoisesti. Aikuislukion kokemus sekä pedagoginen osaaminen ja pätevyys ovat korkeatasoisia. Toivomme, että opetus- ja kulttuuriministeriö jakaa aikuisten perusopetuksen järjestämisluvan nimenomaan aikuislukiolle.

Laadukkaan aikuisten perusopetuksen ja nimenomaan aikuisten maahanmuuttajien perusopetuksen tuntijakoa ja opetussuunnitelmaa tulee uudistaa, kuten kehittämissuunnitelmassa on mallikkaasti todettu. Tuntijaon uudistaminen on tarpeellinen ja hyvä ehdotus. Samanaikaisesti

tulee kuitenkin vielä miettiä ja huomioida koulutuksen laajuuden, tavoitteiden ja uudistuvan rahoituksen suhdetta.

Opiskelijoiden toimeentuloon on kiinnitettävä edelleen huomiota, ja asian suhteen on tehtävä tarpeellista yhteistyötä. TE-toimistot määrittelevät opiskelijan oikeuden omaehtoiseen opintojen tukeen ja tuen pituuteen. Tarpeet osa-aikaisen ja kokoaikaisen opiskelun tukeen määritellään TE-toimistossa ainakin osittain. Jotta opiskelupaikat ja opiskelijaksi ottaminen olisi ennakoitavissa, tarvitaan hyvää ohjausta ja yhteistyötä eri instanssien kesken.

Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus –työryhmämuistiossa esitetään tuiki tarpeellista uudenlaista rakennetta kyseiseen opetuskokonaisuuteen. Luonnollisesti uusi rakenne synnyttää monisärmäisiä kehittämistarpeita, jotka on tuotu esiin hyvin mallikkaasti.

Porin aikuislukiossa 4.12.2014



Anne-Maj Eskelinen
rehtori



Riitta Ylitalo
vararehtori