

LAUSUNTO
4.12.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö

aikuistenperusopetus@minedu.fi
kirjaamo@minedu.fi

OKM045:00/2013 ja
OKM/34/040/2013

Aikuisten maahanmuuttajien perusopetus

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry kiittää mahdollisuudesta lausua kehittämistarpeista ja esityksistä ja lausuu kunnioittavasti:

Yleistä

JHL näkee hyvänä sellaisen uuden rakenteen luomisen aikuisten maahanmuuttajien perusopetukseen, joka huomioi eri-ikäisten aikuisten erilaiset tarpeet edetä jatkokoulutukseen ja siirtyä työelämään. Osallisena Suomessa –kokeilulakihankkeen mukaisesti on tarkoituksenmukaista muuttaa perusopetusta siten, että se palvelee tosiasiallisia kohderyhmiä ottaen huomioon maahanmuuttajien moninaiset taustat ja elämäntilanteet. Yhteiskunnan aktiivisuus maahanmuuttajien kielikoulutuksen järjestämiseksi noudattaa niin ikään lakia kotoutumisen edistämisestä, ja on tärkeää että kohdassa 8.2 mainittua luku- ja kirjoitustaidon opetusta painotetaan selkeästi. JHL esittää muutamia painotusehdotuksia ja tarkennuksia resurssien ohjaukseen.

Työelämätietouden lisääminen aikuisten maahanmuuttajien perusopetukseen

JHL pitää erityisen tärkeänä, että myös maahanmuuttajille suunnatussa peruskoulutuksessa käydään kattavasti läpi työelämätietoutta. Muistion liitteessä 1 on esimerkkejä maahanmuuttajaopiskelijan koulutuspoluista eri kaupungeissa. Työelämätietouden opetussisällön tulisi tavoitella kohderyhmien moninasiin lähtökohtiin kytkettyä ymmärrystä suomalaisesta työmarkkinajärjestelmästä ja työlainsäädännöstä sisältäen tiedot työturvallisuus- ja työsuojelusäädöksistä. Osaamisen arvioinnissa pitää painottaa myös henkilön tietämystä omista oikeuksistaan ja velvollisuuksistaan. Erityisesti vasta työelämään tulleet ovat alttiita työnantajan toiminnasta johtuville väärinkäytöksille ja näihin pitää kiinnittää huomiota jo perusopetuksessa ja ennen työelämään tutustumisjaksoja.

LAUSUNTO
4.12.2014

Ohjaukseen liittyvien resurssien vahvistaminen

Muistion kohdassa 9 tuodaan esiin maahanmuuttajaopiskelijan ohjauksen ja tuen tarve niin opintojen aikana kuin niiden jälkeenkin. JHL pitää tärkeänä, että myös aikuisten maahanmuuttajien ohjausta painotetaan ja että ohjaukseen liittyviä resursseja suunnataan ottaen huomioon erityisesti kohderyhmän heterogeenisyys ja mm. kielelliset valmiudet. Kuten kohdassa 12.7 todetaankin, on maahanmuuttajien ohjausta kehitettävä ja yhtenäistettävä. On tärkeää ottaa huomioon, että maahanmuuttajat ovat erilaisia sekä taustoiltaan että oppijoina niin oppimisvalmiuksien, oppimisen kokemusten että ominaisuuksiensa osalta.

Yhteiskunnan osallisuuteen ohjaava koulutus

Kokonaisuus vastaa hyvin kohderyhmän eli maahanmuuttajataustaisten aikuisten erilaisia tarpeita. JHL haluaa kuitenkin kiinnittää huomiota maahanmuuttajien erityiseen ohjauksen tarpeeseen sekä erilaisista taustoista johtuvan työelämä tietouden puuttamisen korjaamiseen tiedoilla työelämän pelisäännöistä jo ennen työelämään tai jatko-opintoihin siirtymistä. Erityishuomiota tarvitaan, jotta lainmukainen kotoutuminen toteutuisi ja yhteiskunnassa kaikilla olisi samat perusvalmiudet yhdenvertaisuuden toteutumiseksi.

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry



Jarkko Eloranta
puheenjohtaja



Päivi Niemi-Laine
toimialajohtaja

Lisätietoja:

koulutustoimitsija Hanna Takolander, hanna.takolander@jhl.fi, 044 0750 850