

Asia: VN/9627/2026

Hallituksen esitys eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

-

Häiriötilanteita ja poikkeusoloja koskeva ehdotukset

Lausuntonne koskien häiriötilanteen määrittelyä

-

Lausuntonne koskien ehdotusta yksityisten koulutuksen järjestäjien varautumisvelvollisuudeksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta oppivelvollisten ensisijaisuudelle poikkeusoloissa ja häiriötilanteissa

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 45 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 52 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ylioppilastutkinnosta annetun lain uudeksi 4 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain uudeksi 18 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain 4 §:n muuttamisesta

-

Lausuntonne koskien ehdotusta tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain uudeksi 26 a §:ksi

-

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:ää koskevat muutokset

Lausuntonne koskien lain 8 §:ään ehdotettavia muutoksia

-

Ylioppilastutkinnosta annettuun lakiin ehdotettavat muutokset

Lausuntonne koskien lain 5 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 21 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 22 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 24 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen työelämätoimikunnat

Lausuntonne koskien ammatillisen koulutuksen työelämätoimikuntia koskevia muutosehdotuksia

Metsäalan työelämätoimikunta vastustaa työelämätoimikuntatoiminnan lakkauttamista ja perustelemme asiaa seuraavasti;

Olemme huolissamme opiskelijan oikeusturvasta. Nyt opiskelijalle on osoitettu selkeä väylä olla yhteydessä työelämätoimikuntaan, mikäli hän vaatii näytön arvioinnin oikaisua. Miten opiskelijan oikeusturva toteutuu jatkossa, mikäli ei olisi puolueetonta ja laaja-alaista alan osaamista omaavaa työelämätoimikuntaa?

Työelämätoimikunnat, sekä työelämätoimikuntia edeltävät toimielimet, ovat toimineet todella merkittävänä yhteistyöfoorumina, jossa opetusalan edustajat, työnantajat, työntekijät ja yksityiset ammatinharjoittajat yhdessä arvioivat tutkintojen sisältöjä, koulutuksen ajantasaisuutta sekä näyttöjen arvioinnin laatua. Yhteistyö on hyvin vastavuoroista: työelämä saa tietoa opetuksesta opetusalan edustajilta – ja opetusala vastaavasti alan työnantajilta, työntekijöiltä ja yksityisiltä ammatinharjoittajilta. Tämä edesauttaa yhteisen ymmärryksen syntymistä työelämässä tarvittavien taitojen ajantasaisuudesta.

Tutkinnon perusteiden uudistamistyössä työelämätoimikunnan yhteistyö on todella tärkeää. Näin saadaan enemmän näkökulmia ja uudistamistyöstä tulee laaja-alainen, ja tällä vältetään muun muassa alueelliset intressit.

Työelämätoimikuntien tilalle ei ole suunnitteilla korvaavaa toimielintä, mikä herättää suuren huolen siitä, miten työelämävastaavuus varmistetaan jatkossa.

Työelämätoimikunnat ovat keskeinen väline varmistaa, että ammatillinen koulutus vastaa aidosti työelämän nykyisiä ja tulevia osaamistarpeita. Metsäalan työelämätoimikunta pitää tärkeänä, että työelämän vaikutusmahdollisuudet koulutuksen sisältöihin, näyttöjen laatuun ja tutkintojen kehittämiseen säilyvät myös tulevaisuudessa, sillä osaavan työvoiman saatavuus on yksi alan merkittävimmistä haasteista.

Täsmennykset toisen asteen lukuvuosimaksuja koskeviin säännöksiin

Lausuntonne koskien lukiolain 34 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta annettuun lakiin ehdotettava muutos

Lausuntonne koskien lain 3 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Kirsi Salonen
Metsäalan työelämätoimikunta