

Asia: VN/9627/2026

Hallituksen esitys eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

-

Häiriötilanteita ja poikkeusoloja koskeva ehdotukset

Lausuntonne koskien häiriötilanteen määrittelyä

-

Lausuntonne koskien ehdotusta yksityisten koulutuksen järjestäjien varautumisvelvollisuudeksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta oppivelvollisten ensisijaisuudelle poikkeusoloissa ja häiriötilanteissa

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 45 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 52 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ylioppilastutkinnosta annetun lain uudeksi 4 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain uudeksi 18 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain 4 §:n muuttamisesta

-

Lausuntonne koskien ehdotusta tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain uudeksi 26 a §:ksi

-

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:ää koskevat muutokset

Lausuntonne koskien lain 8 §:ään ehdotettavia muutoksia

-

Ylioppilastutkinnosta annettuun lakiin ehdotettavat muutokset

Lausuntonne koskien lain 5 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 21 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 22 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 24 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen työelämätoimikunnat

Lausuntonne koskien ammatillisen koulutuksen työelämätoimikuntia koskevia muutosehdotuksia

Ammatillisen koulutuksen työelämätoimikuntien toiminta on olennainen osa koulutuksen laadunvarmistusta ja perustuu lakiin ammatillisesta koulutuksesta (531/2017, 122 §). Työelämätoimikuntien tehtävä on varmistaa, että osaamisen arviointi toteutuu yhdenmukaisesti ja luotettavasti koko maassa. Työelämätoimikunnat seuraavat näyttöjen toteutumista ja kehittävät arviointikäytäntöjä, mikä vahvistaa opiskelijoiden osaamisen oikeellista osoittamista.

Toimikuntien merkitys ulottuu myös koulutuksen sisällön ajantasaisuuteen ja työelämävastaavuuteen. Niiden kautta työelämän tarpeet ja ammatillinen koulutus kohtaavat, mikä auttaa varmistamaan, että tutkinnot ja niiden perusteet vastaavat muuttuvia osaamistarpeita. Tämä tiivis yhteistyö parantaa opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia ja lisää työnantajien luottamusta tutkintojen laatuun.

Työelämätoimikunnat eivät toimi vain laadun valvojina, vaan ne myös tukevat kehittämistyötä ja vahvistavat vuoropuhelua oppilaitosten ja työelämän välillä, mikä on välttämätöntä, jotta

ammattillinen koulutus säilyttää uskottavuutensa ja kykynsä tuottaa osaajia tulevaisuuden työelämän tarpeisiin.

Miten tämä jatkossa turvataan, jos työelämätoimikunnat lakkautetaan?

Täsmennykset toisen asteen lukuvuosimaksuja koskeviin säännöksiin

Lausuntonne koskien lukiolain 34 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta annettuun lakiin ehdotettava muutos

Lausuntonne koskien lain 3 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Tiainen Marja-Leena

Laalo-Häikiö Eerika
Urheiluopistot ry