

Asia: VN/9627/2026

Hallituksen esitys eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

Lausuntonne pääasiallinen sisältö

STUL ry antaa lausuntonsa hallituksen esityksestä eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta sekä siihen liittyviksi laeiksi työelämätoimikuntien osalta. STUL ry katsoo, että ammatillisen koulutuksen työelämlähtöisyyttä tulee vahvistaa eikä heikentää. Työelämätoimikuntien toiminnan päättäminen vaarantaisi tämän tavoitteen ja heikentäisi mahdollisuuksia varmistaa tutkintojen ajantasaisuus sekä koulutuksen korkea laatu.

Edellä esitetyin perustein STUL ry ei kannata työelämätoimikuntien lakkauttamista.

Häiriötilanteita ja poikkeusoloja koskeva ehdotukset

Lausuntonne koskien häiriötilanteen määrittelyä

-

Lausuntonne koskien ehdotusta yksityisten koulutuksen järjestäjien varautumisvelvollisuudeksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta oppivelvollisten ensisijaisuudelle poikkeusoloissa ja häiriötilanteissa

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 45 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain uudeksi 52 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta ylioppilastutkinnosta annetun lain uudeksi 4 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain uudeksi 18 a §:ksi

-

Lausuntonne koskien ehdotusta lukiolain 4 §:n muuttamisesta

-

Lausuntonne koskien ehdotusta tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain uudeksi 26 a §:ksi

-

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:ää koskevat muutokset

Lausuntonne koskien lain 8 §:ään ehdotettavia muutoksia

-

Ylioppilastutkinnosta annettuun lakiin ehdotettavat muutokset

Lausuntonne koskien lain 5 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 21 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 22 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Lausuntonne koskien lain 24 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen työelämätoimikunnat

Lausuntonne koskien ammatillisen koulutuksen työelämätoimikuntia koskevia muutosehdotuksia

STUL ry katsoo, että työelämätoimikunnat muodostavat tärkeän osan ammatillisen koulutuksen laadunvarmistusjärjestelmää. Niiden toiminta yhdistää työelämän, koulutuksen järjestäjien ja opetusalan asiantuntemuksen tavalla, joka tukee tutkintojen työelämävastaavuutta ja opiskelijoiden osaamisen laatua.

Sähköistysalan toimintaympäristö muuttuu tällä hetkellä poikkeuksellisen nopeasti. Energiamurros, rakennusten sähköistyminen, sähköinen liikenne, automaatio ja digitalisaatio lisäävät jatkuvasti uusia osaamisvaatimuksia. Tämän vuoksi alan tutkintojen perusteiden kehittämisessä ja päivittämisessä tarvitaan vahvaa ja ajantasaista työelämäosaamista. STUL pitää välttämättömänä, että työelämän edustajien osallistuminen tähän työhön turvataan myös jatkossa.

Työelämätoimikuntien tehtävä ei rajoitu pelkästään tutkinnon perusteiden kehittämiseen. Toimikuntien toteuttamat oppilaitosvierailut ovat tarjonneet arvokasta tietoa koulutuksen toteutuksesta, oppimisympäristöistä ja työelämäyhteistyön toimivuudesta. Vierailujen avulla on voitu tunnistaa kehittämistarpeita ja varmistaa, että koulutus vastaa alan käytännön vaatimuksia. Sähköistysalalla käytännön osaamisen, turvallisuuden ja voimassa olevien määräysten merkitys korostuu erityisesti.

STUL pitää tärkeänä myös sitä, että opiskelijoiden oikeusturva toteutuu arviointia koskevissa oikaisuprosesseissa. Vaikka oikaisupyyntöjä tehdään määrällisesti vähän, niiden asianmukainen käsittely edellyttää alan käytännön tuntemusta ja ammattitaidon arvioinnin asiantuntemusta. Näitä kysymyksiä ei voida ratkaista pelkästään hallinnollisesta näkökulmasta.

Hallituksen esityksessä arvioidaan, ettei työelämätoimikuntien lakkauttamisella olisi merkittäviä vaikutuksia työnantajiin, työelämään tai ammatillisen koulutuksen laatuun. STUL ei jaa tätä arviota. Työelämätoimikunnat ovat toimineet tärkeänä vuorovaikutuskanavana työelämän ja koulutuksen järjestäjien välillä sekä tukeneet koulutuksen jatkuvaa kehittämistä. Niiden kautta on voitu välittää työelämän muuttuvia osaamistarpeita suoraan koulutuksen kehittämiseen.

STUL ry katsoo, että ammatillisen koulutuksen työelämlähtöisyyttä tulee vahvistaa eikä heikentää. Työelämätoimikuntien toiminnan päättäminen vaarantaisi tämän tavoitteen ja heikentäisi mahdollisuuksia varmistaa tutkintojen ajantasaisuus sekä koulutuksen korkea laatu.

Edellä esitetyin perustein STUL ry ei kannata työelämätoimikuntien lakkauttamista.

Täsmennykset toisen asteen lukuvuosimaksuja koskeviin säännöksiin

Lausuntonne koskien lukiolain 34 a §:ään ehdotettavaa muutosta

-

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta annettuun lakiin ehdotettava muutos

Lausuntonne koskien lain 3 §:ään ehdotettavaa muutosta

-

