

Utlåtande

01.03.2024

Ärende: VN/31464/2023

Begäran om utlåtande om ändring av statsrådets förordningar om avgifter som tas ut i yrkeshögskolornas och universitetens verksamhet

Den högsta avgiften som tas ut för öppen högskoleundervisning vid universitet och yrkeshögskolor

Ert utlåtande om förslaget att höja den högsta avgiften som tas ut för öppen högskoleundervisning vid universitet och yrkeshögskolor till 45 euro per studiepoäng (för närvarande 15 euro/studiepoäng). Även i fortsättningen kan högskolan fatta beslut om att tillämpa en lägre prissättning eller erbjuda ett helt avgiftsfritt utbud.

Förslaget understödes då högskolan fortsättningsvis kan ta beslut om att ha lägre avvikande prissättning. Öppna högskoleundervisningen vid yrkeshögskolor fyller efterfrågan på kompletterande utbildning för att främja sysselsättning, den fungerar även på ett bra sätt som ledstudiemöjligheter för personer med examen på andra stadiets nivå med ambitioner att avlägga en hel yh-examen eller enbart en del av examen. Prissättningen bör inte leda till förändringar i finansieringsmodellens bas utan utgöra en möjlighet för yrkeshögskolorna att bredda utbudet inom öppen högskoleundervisning och tillämpa en avgiftsmodell baserad på utbildningshelhetens totala kostnadsbild.

Avgifter för ansökan om extra tid och återskrivning vid universitet

Ert utlåtande om de ovannämnda ändringar som föreslås i statsrådets förordning om avgifter som tas ut i universitetens verksamhet.

-

Utvecklingsbehov som hänför sig till utbudet av öppen högskoleutbildning och avgifterna för den

Övrig respons på förslagen? Vilka andra utvecklingsbehov anser ni hänföra sig till utbudet av öppen högskoleutbildning och avgifterna för den?

Utvecklingen av öppen högskoleutbildning borde ske som en utveckling av högskoleutbildning som helhet, detta för en kontrollerad verksamhetsutveckling där verksamhet och finansiering utvecklas samtidigt. Ledstudier med sikte att ta en hel examen har stor betydelse i förverkligandet av

målsättningen att halva årskullen framöver ska avlägga högskoleexamen. För att uppnå målsättningen behöver studier flexibelt kunna utföras vid sidan av förvärvsarbete. Öppen högskoleutbildning kan utvecklas ännu mera för att effektivt fylla kunskapsbehov på arbetsmarknaden eller för att hitta arbetsplats för en arbetssökande.

Frågor till högskolorna för att förtydliga konsekvensbedömningen

1. Beskriv er högskolas nuvarande praxis för prissättning av öppen högskoleundervisning.

Enskilda kurser inom öppen högskoleundervisning 15 euro/sp. Vissa kategorier av studerande har en lägre avgift eller är helt befriade från avgift.

2. Hur bedömer ni att ändringen av förordningen påverkar er prissättningspraxis?

Prissättningspraxisen förändras utgående från finansiering, tillgång och efterfrågan på utbildningstjänster inom öppen högskoleverksamhet.

3. Hur bedömer ni att den nya högsta avgiften som ändringen av förordningen möjliggör påverkar ert utbud av öppen högskoleundervisning inom olika utbildningsområden? Inom vilka nya branscher bedömer ni att ni på grund av avgiftshöjningen kommer att inleda öppen högskoleundervisning?

Förändringen är svår att bedöma enbart på basen att höja högsta avgiften för öppna högskolestudier.

4. Vilka konsekvenser bedömer ni att höjningen av den högsta avgiften har för era öppna ledstudier/linjestudier (t.ex. antalet prestationer, kriterier, prissättning)?

I värsta fall minskar antalet prestationer med förändringen av prissättningen om den samtidigt medför att basfinansieringen minskas. Just nu går konsekvensen inte att bedöma.

Andersson Örjan
Yrkeshögskolan Novia

Karp Ulrica
Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi Novia