

3.5.2018

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Kirjaamo

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Viite: Lausuntopyyntö: opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun asetuksen muuttamisesta (OKM/15/010/2018, 17.04.2018)

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymän lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön luonnokseen asetuksesta ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun asetuksen muuttamisesta

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt koulutuksenjärjestäjiltä lausuntoa luonnokseen asetuksesta ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun asetuksen muuttamisesta.

Lausunto

Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä lausuu seuraavaa asetusluonnokseen:

Pidämme hyvänä asetuksessa osittaisen katokorjauksen käyttöä. Ison, monialaisen koulutuksen järjestäjän kannalta sekä koulutuksen järjestäjien keskinäisen ja oikeudenmukaisen kohtelun varmistamiseksi tämä on merkittävä.

Asetuksessa on hyvää se, että kysymykset ovat linjassa reformin tavoitteiden kanssa. Tämä on tärkeää, koska kysymykset ovat laadullisia ja vaikuttavat suoraan määrälliseen rahoitukseen. Koulutuksen järjestäjien taloudessa 2,5 % suuruinen rahoituserä on merkittävä (esim. 50 miljoonan euron rahoituksesta se tarkoittaa vuosittain 1,25 miljoonaa euroa).

Asetuksesta ei ilmene kuinka tulokset raportoidaan, jotta saatuja tuloksia voidaan käyttää toiminnan kehittämiseen ja parantamiseen. Huomionarvoista ja erittäin tärkeää on erityisesti monialaisten koulutuksen järjestäjien kannalta, että kyselyn tulokset raportoidaan koulutusaloittain tai tutkinnoittain.

Kysymysten painoarvo 25/75 on hyvä; valmistuneilla opiskelijoilla on enemmän kokemusta ja näkemystä vastata kysymyksiin ja antaa toimintaa kehittävää palautetta.

Kysymysten tulee olla mahdollisimman selkokielisiä ja ymmärrettäviä (huomioitava erityisesti maahanmuuttajataustaiset opiskelijat). Ymmärrettävyyttä voisi parantaa muutamien kysymysten kohdalla, esim. aloituskyselyn kysymyksen 1 kohdalla seuraavasti; "Pääsin aloittamaan opintoni minulle /henkilökohtaisesti sopivassa aikataulussa". Päätökyselyn 17. "Osallistuin näyttöni/näyttöjeni suunnitteluun" ja 18. "Työtehtävät, joissa suoritin näyttöni, olivat aitoja työtilanteita".

3.5.2018

Kokonaisuutena kysymyksiä on melko paljon, vaikka rahoitukseen liittyvien kysymysten määrä on kohtuullinen. Erillisiä kyselyjä ei voi olla liian monta, jotta opiskelijoiden vastausaktiivisuus säilyy, sen vuoksi näemme kuitenkin hyvänä, että samassa kyselyssä on nämä eri näkökulmat.

Asetusluonnoksessa on hyvää, että päättökyselyä ei ole sidottu todistuksen antamishetkeen, vaan sen voi tehdä viimeisen näytön toteuttamisen jälkeen. Kyselyjen toteutus tulisi saada mahdollisimman pian automatisoitua niin, että kun HOKS tai viimeinen näyttö näkyy järjestelmässä (esim. KOSKI) vastauslinkki lähtee automaattisesti opiskelijalle. Henkilökohtaistamisen toimiessa lain edellyttämällä tavalla opiskelijoiden HOKS:it laaditaan ja tutkinnot suoritetaan valmistuminen yksilöllisen aikataulun mukaisesti (eli käytännössä jokainen etenee oman aikataulunsa mukaisesti).

Asetusluonnoksessa mainitaan kaksi kyselyä (aloitus ja päättökysely), mutta muis-tioluonnoksessa 13c § 2 mom. mainitaan kuitenkin kolme kyselyä (aloitusvaiheen kysely, kysely tutkinnon suorittaneille ja kysely tutkinnon osan suorittaneille). Onko jatkossa kaksi vai kolme kyselyä?

Koulutuksenjärjestäjät pääsevät testaamaan valtakunnallista AMIS-palautejärjestelmää vasta toukokuussa. Palautejärjestelmä edellyttää henkilökohtaisten vastauslinkkien laatimisen jokaiselle opiskelijalle, mikä edellyttää erittäin huomattavaa lisätyötä koulutuksenjärjestäjiltä. OPH:sta saadun alustavan tiedon mukaan jatkossa vastaajalinkkien automaattinen lähetys voidaan tehdä valtakunnallisesta KOSKI-järjestelmästä. Kuitenkaan tämä toiminto ei ole käytössä vielä ensi syksynä. Tämän hetkisen tiedon mukaan 1.7.2018 -30.6.2019 järjestelmään kirjautuvat palautteet ovat osa vuodelle 2020 määräytyvää vaikuttavuusrahoitusta. AMIS-palautejärjestelmää ei ehditä laajasti testata ennen lopullista käyttöönottoa 1.7. ja toisaalta vastaajalinkkien lähettämistä ei vielä pystytä automatisoimaan. Edellä mainituista seikoista johtuen Salpaus esittää, että AMIS-palautejärjestelmän virallinen käyttöönotto tapahtuisi vasta 1.1.2019, jonka jälkeen järjestelmään kirjautuvat palautteet toimivat rahoituksen pohjana. Näin koulutuksenjärjestäjille jäisi riittävästi aikaa palautejärjestelmän testaamiseen ja palautteen keruun systematisointiin.

Ammatillisen koulutuksen uuden lainsäädännön tarkoitus oli vähentää hallinnon työtä ja varmistaa siten resursseja opiskelijoiden ohjaukseen ja opetukseen. Koulutuskeskus Salpaus esittää, että tähän asetukseen esitetyt muutokset huomioitaisiin, jolloin ne tukisivat näitä tavoitteita.

Lahdessa 3.5.2018

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä


Päivi Saarelainen
rehtori


Martti Tokola
toimitusjohtaja