

OAJ edellyttää alla olevia korjauksia ja lisäyksiä kyselyihin. Lisäykset ja korjaukset ovat SINISELLÄ JA poistettavat YLIVIVATTU

Lisäsimme korjauksille myös HUOM -kommentteja, jotka on otettava huomioon, kun lomaketta muokataan.

OPISKELIJAPALAUTEKYSYMYKSET 2018 1(6) OPH-3003-2017

Vastausasteikko:

- (5) täysin samaa mieltä
- (4) jokseenkin samaa mieltä
- (3) osin samaa osin eri mieltä
- (2) jokseenkin eri mieltä
- (1) täysin eri mieltä

- Punaisella kirjoitettuja käytetään rahoitusperusteena
- Mustalla kirjoitetut ovat muita valtakunnallisia palautekysymyksiä
- Kysymyksen yhteyteen on mahdollista lisätä näytölle seliteteksti auttamaan ymmärtämistä.

ALOITUSKYSELY

Kysytään viimeistään **yhden kuukauden kuluessa siitä, kun henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma on hyväksytty.**

Aloituskysely

1. **Pääsin aloittamaan opintoni itselleni sopivassa aikataulussa.**

2. Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen.

4. Sain riittävästi tietoa **opetuksesta, opinto-ohjauksesta sekä muusta tarjolla olevasta ohjauksesta ja tuesta, mukaan lukien opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot ja erityinen tuki** opiskeluuni liittyvistä oppilaitoksen tarjoamista tukipalveluista

Seliteteksti: Esimerkiksi opinto-ohjauksesta, terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palveluista.

Selitysoasa: Ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen mukaan (23 §)

Koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa ainakin seuraavista asioista:

1) tutkintojen ja valmentavien koulutusten suorittamismahdollisuuksista ja muusta järjestettävästä koulutuksesta; 2) hakumenettelyistä 3) opiskelijoiden valintaperusteista; 4) tutkintokoulutuksen ja valmentavan koulutuksen opiskelijan yksilöllisistä valinnan mahdollisuuksista; 5) ammatillisen koulutuksen toteuttamistavoista ja oppimisympäristöistä; 6) tutkinnon osien ja valmentavan koulutuksen osien järjestämisestä yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien, työelämän, nuorten työpajojen tai muiden yhteistyökumppaneiden kanssa; 7) opetuksesta, opinto-ohjauksesta sekä muusta tarjolla olevasta ohjauksesta ja tuesta, mukaan lukien opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot ja erityinen tuki; ja 8) ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 105 §:ssä tarkoitetuista opiskelijoilta perittävistä maksuista.

3. Koen kuuluvani opiskeluyhteisöni.

Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)

5. **Aikaisemmat opintoni, työkokemukseni ja muu osaamiseni selvitettiin monipuolisesti.**

Seliteteksti: Opiskelet vain sellaista, mistä sinulla ei ole vielä osaamista. Sen takia aikaisemmin hankittu osaaminen selvitetään HOKSia laadittaessa.

6. Tähän vastaavat vain ne, joilla on tunnistettua alalle soveltuvaa osaamista: Aikaisemmat opintoni ja/tai työkokemukseni tai muu osaaminen otettiin huomioon HOKSia laadittaessa.

Seliteteksti: Jos opiskelija on hankkinut opintojen ohessa lisää sellaista osaamista, jota voidaan opinnoissa hyödyntää, se voidaan tunnistaa ja tunnustaa osaksi HOKSia

HUOM! Miksi ei ole sama kuin valmistuvilta kysyttäessä? Eli Muualla hankkimani osaaminen (muut opinnot, työkokemus, harrastukset, muutoin hankittu osaaminen) selvitettiin ja otettiin huomioon, kun hoks laadittiin.

Koulutuksen järjestäjän tulee tunnustaa ne opiskelijan suorittamat voimassa olevien ammatillisten tutkintojenperusteiden mukaiset tutkinnot tai tutkinnon osat, lukio-opinnot, korkeakouluopinnot tai muut toimivaltaisen viranomaisen arvioimat ja todentamat opinnot, jotka voidaan sisällyttää osaksi suoritettavaa tutkintoa. Arvioijat arvioivat, onko edellä mainittu todennettu osaaminen ajantasaista ja miltä osin se vastaa suoritettavan tutkinnon osia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita. Niiltä osin, kun todennettu osaaminen vastaa suoritettavan tutkinnon osia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, arvioijien tulee tunnustaa osaaminen. Jos opiskelijalla on osaamista, jonka perusteella tutkinto, tutkinnon osa tai yhteisten tutkinnon osien osa-alue on mahdollista suorittaa ilman osaamisen hankkimista, koulutuksen järjestäjän tulee ohjata opiskelija osoittamaan osaamisensa. (Ammatillisen asetus 10 §).

7. Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.

Seliteteksti: Kun henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa laaditaan, on **huomioitava mahdollista huomioida** opiskelijan tavoitteet liittyen esimerkiksi tulevaan ammatissa toimimiseen, työllistymiseen tai jatko-opintoihin.

HUOM! Valiokunta korosti antaessaan lakia eduskunnalle, että opettajien ja opinto-ohjaajien tulee henkilökohtaistamisen suunnittelussa kiinnittää huomiota myös opiskelijan jatko-opintomahdollisuuksiin.

8. Minut perehdytettiin opiskelemani tutkinnon tai tutkinnon osan perusteeseen.

9. **Sain vaikuttaa tutkinnon osien valintaan.**

10 a. Kanssani selvitettiin, paljonko tarvitsen opetusta ja opinto-ohjausta opinnoissani, jotta saavutan tavoitteeksi asetetun osaamisen

Seliteteksti: Esimerkiksi kuinka paljon opettajan antamaa opetusta oppilaitoksessa ja työpaikalla, opinto-ohjausta valintojen tekemiseen, jotta saavutan opinnoille asettamani tavoitteet

10 b. **Kanssani selvitettiin mitä erityistukea tarvitsen opinnoissani, jotta saavutan tavoitteeksi asetetun osaamisen.**

Seliteteksti: Esimerkiksi tukea oppimiseen ja opiskeluun oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi.

11. HOKSia laadittaessa suunniteltiin, minkälaiset oppimisympäristöt soveltuvat opintoihini

Seliteteksti: Esimerkiksi oppilaitoksen opetustilat, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt, virtuaaliset oppimisympäristöt, itsenäinen opiskelu.

12. Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun.

Seliteteksti: Oppilaitoksen opettaja tai ohjaaja laatii HOKSin yhdessä opiskelijan kanssa.

HUOM! Ohjaaja ei ole lain mukainen HOKSn laatija

Lain mukaan ”suunnitelman laadintaan ja päivittämiseen osallistuu koulutuksen järjestäjän nimeämä opettaja, opinto-ohjaaja tai tarvittaessa muu koulutuksen järjestäjän edustaja.” kyselyssä ei voi olla toisenlaisenlaista tulkintaa kuin laissa. Kyselyssä ei myöskään voi käyttää sellaisia termejä, joita laki ei tunne kuten ohjaaja. Ohjaaja on niin laaja ja moniselitteinen termi, ettei sitä voi käyttää tässä yhteydessä, koska opiskelija ei voi tietää, mitä tarkoitetaan. Kaikista kohdista ohjaaja termi on määritettävä selkeästi.

13. Tiedän, miten osaamistani arvioidaan.

Seliteteksti: Opiskelijan osaamista arvioidaan vertaamalla sitä tutkinnon perusteissa määrättyyn osaamiseen. Arvioinnin perusteella arvioijat antavat arvosanat osaamisen arviointiasteikon mukaisesti. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta.

Opiskeluilmapiiri

14. Koen opiskeluympäristöni turvalliseksi. Seliteteksti: Esimerkiksi oppilaitoksen tilat, opetus- ja työvälineet, tietoturva, ilmapiiri.

15. Olen kokenut tai havainnut kiusaamista oppilaitoksessa tai työpaikalla, jossa opiskelen Kyllä/ei

16. Tähän vastaavat vain ne, jotka vastasivat edelliseen kysymykseen kyllä:

Koen, että kiusaamiseen puututaan (5) täysin samaa mieltä (4) jokseenkin samaa mieltä (3) osin samaa osin eri mieltä (2) jokseenkin eri mieltä (1) täysin eri mieltä

17. Yhteistyö minua OPETTANEIDEN JA ohjaavien henkilöiden (opettajat, työpaikkaohjaajat tai muu ohjaushenkilöstö) kanssa toimii hyvin. Yleisarvio

18. Olen tyytyväinen opintojeni aloitusvaiheeseen.

19. Suositteletko oppilaitosta?

0 = en ollenkaan ja 10 = erittäin mielelläni

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PÄÄTTÖKYSELY

Kysytään viimeistään yhden kuukauden kuluessa siitä, kun henkilökohtaisen tavoitteen mukainen viimeinen suoritus on hyväksytty.

Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)

1. Minulle laadittu HOKS mahdollisesti opintojeni joustavan etenemisen.

2. Sain vaikuttaa opintojeni suunnitteluun.

3. HOKSin toteutumista seurattiin ja sitä päivitettiin tarvittaessa opintojeni aikana.

Seliteteksti: Oppilaitoksen opettaja tai ohjaaja seuraa opinnoissa etenemistä. Jos opintojen aikana suunnitelmaan tulee muutoksia, tai aiemmin tehtyjä valintoja muutetaan, muuttuneet tiedot päivitetään HOKS:iin.

HUOM! Ohjaaja ei ole laissa eikä opiskelija tiedä onko kyse opinto-ohjaajasta vai työpaikkaohjaajasta yms. Ohjaaja pitää määritellä, mitä ja ketä milloinkin tarkoitetaan.

4. Opintojen aikana muualla hankkimani osaaminen (muut opinnot, työkokemus, harrastukset, muutoin hankittu osaaminen) selvitettiin ja sen perusteella HOKSia tarvittaessa päivitettiin. Seliteteksti: Jos opiskelija on hankkinut opintojen ohessa lisää sellaista osaamista, jota voidaan opinnoissa hyödyntää, se voidaan tunnistaa ja tunnustaa osaksi HOKSia.

5. Sain riittävästi **opinto**-ohjausta ammatilliseen jatkosuunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin).

Seliteteksti: Opintojen suunnittelussa voidaan tehdä valintoja, joilla edistetään opiskelijan urasuunnitelmia välittömästi tutkinnon tai tutkinnon osan/osien suorittamisen jälkeen.

HUOM! Opinto-ohjauksesta ja sen määrästä on säädetty, että sitä on oltava riittävästi. Tätä pitää kysyä ja kysymys muotoiltava niin, että käy ilmi toteutuuko tämä?. Uusi yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tutkinnon osan osa-alue opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet, jotta opiskelijoilla olisi mahdollisuus pohtia myös koulutuksen jälkeistä aikaa ja silloin tarvittavia taitoja sekä valmiuksia. Opiskelijoilla pitäisi olla siis riittävästi aikaa yhdessä opettajien ja/tai opinto-ohjaajien kanssa omaa suunnitella opintopolkuaan jo opintojen aikana niin, että se tukisi heidän urasuunnitelmiaan. (HE 39/2017)

Osaamisen hankkiminen

6. Opetustilat, välineet, työpaikat, digitaaliset ja muut oppimisympäristöni **valittiin opintojaksoihini niin, että ne edistivät oppimistani.**

HUOM! Erikoinen kysymys, koska eikö ole oletus, että näin tapahtuu. Jos epäillään ja halutaan tietoa missä kohtaa ei näin menetellä on kysymys pilkottava koskemaan joka kohtaa erikseen.

7. Olen tyytyväinen minulle *tarjottuihin* mahdollisuuksiin opiskella työpaikalla.

Huom! Myös opiskelijan pitää olla itsekin aktiivinen eikä paikkoja vain tarjota hänelle, tätä kuvaa ei pidä synnyttää kyselyn kautta.

8 a. Minua opettaneilla ja ohjanneilla opettajilla on hyvät opetustaidot ja opinto-ohjauksen ammattitaito

8 b. Minua ohjanneilla opettajilla ja muulla ohjaushenkilöstöllä on hyvät ohjaus**taidot** ja ~~opetustaidot~~.

Tähän vastaavat vain ne, jotka ovat olleet työpaikalla oppimassa:

HUOM! Jossain pitää antaa mahdollisuus myös vastausmahdollisuus niillekin, joille ei ole työpaikkaa jostain syystä järjestynyt?

9. Minua ohjanneilla työpaikkaohjaajilla on hyvät ohjaustaidot ja he ovat ammattitaitoisia.

10. Opettajat, työpaikkaohjaajat ja muu ohjaushenkilöstö tekivät hyvää yhteistyötä opintojeni järjestämisessä.

HUOM! Kysymyksestä ei käy ilmi kenen kanssa yhteistyötä tehdään. Opettajat keskenään, työpaikkaohjaajan kanssa vai opiskelijan kanssa vai molempia?

11 a. Opintoihini sisältyi riittävä määrä opetusta, opinto-ohjausta ja erityistä tukea

HUOM! Erityisen merkittävää rahoituksen kannalta.

11 b. Opintoihini sisältyi minulle sopiva määrä itsenäistä opiskelua.

Seliteteksti: Esimerkiksi ohjattua etäopiskelua tai verkko-opintoja.

12. Sain riittävästi opetusta ja opinto-ohjausta, jotta opintoni etenivät suunnitellusti.

Seliteteksti: Esimerkiksi oppilaitoksen opettajan antamaa opetusta ja/tai työpaikan järjestämää ohjausta

13. Sain tarvitsemaani erittystukea opintojeni etenemiseen.

Seliteteksti: Esimerkiksi tukea oppimiseen ja opiskeluun oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi.

14. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä.

15. Sain riittävästi tietoa mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla opintojeni aikana.

16. Sain valmiuksia toimia ammattialallani kestäväen kehityksen mukaisesti.

Seliteteksti: Kestävä kehitys on toimintaa, jossa huomioidaan oman toiminnan vaikutukset ympäristöön, ihmisiin ja talouteen. Vastuullisella toiminnalla luodaan nykyisille ja tuleville sukupolville hyvät elämisen mahdollisuudet.

Näytöt

17. Osallistuin näytön/näyttöjen suunnitteluun.

18. Työtehtävät, joissa suoritin näyttöni, olivat aitoja.

HUOM! Miten opiskelija voi arvioida työtehtävien aitoutta?

19. Osaamiseni arvioitiin ennalta tiedossani olleiden osaamisen arviointikriteerien mukaisesti.

Seliteteksti: Arviointikriteereinä käytetään tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimuksia.

20. Arvioijani olivat ammattitaitoisia ja asiantuntevia.

Opiskelijan hyvinvointi

21. Opiskeluhoitopalvelut olivat tarvittaessa käytettävissäni (esimerkiksi terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

22. Opiskeluympäristöni oli turvallinen.

Seliteteksti: Esimerkiksi oppilaitoksen tilat, opetus- ja työvälineet, tietoturva, ilmapiiri.

23. Opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

24. Minulla oli halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.

Seliteteksti: Esimerkiksi antaa palautetta, tehdä aloitteita, vaikuttaa oppilaskunnan kautta tai vaikuttaa oman tutkintoni koulutuksen kehittämiseen.

HUOM! Ei vastaa sitä, mitä laki edellyttää opiskelijan osallisuudelta, joka pohjaa nimenomaan muuhunkin kuin opiskelijakunnan kautta tehtävään osallistumiseen." koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa koulutuksen järjestäjän tässä laissa tarkoitettuun toimintaan ja sen kehittämiseen sekä opiskelijoita koskevien ja opiskelijoiden asemaan vaikuttavien päätösten tekemiseen."

Vaikuttavuus

25. Koulutus paransi valmiuksiani työelämään siirtymiseen, siellä toimimiseen tai jatko-opintoihin.

26. Koulutus antoi valmiuksia yrittäjyyteen.

Seliteteksti: Valmiuksilla tarkoitetaan tietoa siitä, miten voisit halutessasi toimia itsenäisenä ammatinharjoittajana tai työnantajayrittäjänä.

HUOM! Miksi on merkityksellinen rahoituksen kannalta? Koulutuksen onnistumista ja arvoa lisää myös se, että voi toimia aktiivisena kansalaisena ja saa siihen valmiuksia.

27. Uskon, että pystyn hyödyntämään koulutuksen aikana saamaani osaamista ja ammattitaitoa.

Yleisarvio

27. Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen.

HUOM! liian laaja ja ympäröivä kysymys, ei sovi rahoituksen mittariksi

28. Suositteletko oppilaitosta:

0 = en ollenkaan ja 10 = erittäin mielelläni

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10