

Lausunnon antaja: Rovalan Setlementti ry/Rovala-Opisot
Lausunnon vastaanottaja: kirjaamo@minedu.fi ja anna.kankaanpaa@minedu.fi
Asia: Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun asetuksen muuttamisesta

Pyydettyinä lausuntona Rovalan Setlementti ry/ Rovala-Opisto lausuu seuraavaa:

Yleistä ammatillisen koulutuksen vaikuttavuusrahoituksesta

Ammatillisen koulutuksen uudistuksen tarkoitus on ollut vähentää hallinnollista työtä. Rahoitusta on leikattu niin paljon, ettei resursseja saa kulua hallinnollisiin lisätehtäviin, kuten nyt uhkaa käydä. Asetus lisää koulutuksen järjestäjien työtä, kustannuksia ja vaikuttaa joka tapauksessa prosesseihin, tietojärjestelmiin ja henkilöstön koulutustarpeisiin lisäävästi.

Asetusluonnoksessa on määritelty termi ”Katokorjauskerroin”, opiskelijapalautteen laskennassa on haasteellinen. Asetusluonnoksen 13c pykälän 2-4 momentissa esitetty katokorjauskerroin on monimutkainen ja jää epäselväksi miten se vaikuttaa eri koulutuksen järjestäjien rahoitukseen. Samalla ei voida taata sitä, että ”katokorjauskerroin” kohtelee erikokoisia koulutuksen järjestäjiä riittävän tasapuolisesti.

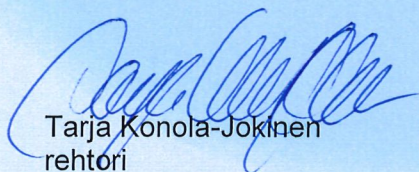
Asetuksen määrittämisessä pitää huolehtia siitä, että vaikuttavuusrahoituksen määräytymisen perusteet eivät aseta eri koulutuksen järjestäjiä lähtökohtaisesti eriarvoiseen asemaan.

Opiskelijapalaute

Opiskelijoille esitettävät kysymykset pitää olla sellaisia, että koulutuksen järjestäjä voi omalla toimillaan vaikuttaa asiaan.

Kysymys: Pääsin aloittamaan opinnot sopivassa aikataulussa. Tähän asiaan koulutuksen järjestäjälle ole mahdollisuutta vaikuttaa. Mikäli opiskelijan aikaisempi koulumenestys on ollut riittämätön, niin hän ei välttämättä ole päässyt toivomaansa opiskelupaikkaan opiskelijan kannalta sovissa aikataulussa. Opintopolun kautta tulevien pisteiden ja sitä kautta opiskelupaikan saamiseen ei koulutuksen järjestäjä voi vaikuttaa ja näin ollen kysymys ”Pääsin aloittamaan opinnot sopivassa aikataulussa” ei ole hyvä kysymyksen asettelu. Voisiko kysymys olla esim. ”Pääsin aloittamaan opinnot sovitussa aikataulussa”.

Lisäksi kysymyspatteristossa pitää kiinnittää erityistä huomiota siihen, että kaikilla opiskelijoilla on riittävät mahdollisuudet ymmärtää väittämät sekä vastaukset samalla tavalla.



Tarja Konola-Jokinen
rehtori

Setlementtityötä vuodesta 1923