



**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**

Viite: Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö 17.4.2018/OKM/15/010/2018

**POHJANMAAN ELINKEINO-, LIIKENNE- JA YMPÄRISTÖKESKUKSEN LAUSUNTO**

Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) on pyytänyt Pohjanmaan ELY-keskuksen lausuntoa opetus- ja kulttuuriministeriön luonnoksesta asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun asetuksen (682/2017) muuttamisesta.

Asetukseen esitetään lisättäväksi uudet 13 a- 13 c §:t, joilla säädettäisiin opiskelijapalautteesta ja sen keräämisestä, opiskelijapalautteen painotuksesta ja laskennasta.

Pohjanmaan ELY-keskus toteaa lausuntonaan, että opiskelijapalautteilla tulisi pystyä mittaamaan sitä, mitä lain tavoitteissa on asetettu opintojen tavoitteiksi ja vastata näihin kysymyksiin. Kun ammatillisen koulutuksen tehtävä on myös kehittää työelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin olisi hyvä arvioida työelämäyhteistyötä ja työnantajien palautteita koulutuksesta.

Pohjanmaan ELY-keskus esittää myös että OKM harkitsisi lisättäväksi aloitus- ja päättökyselyjen rinnalle myös välipalautteiden antomahdollisuuden esim. puolivälissä koulutusta ja etenkin, jos koulutus kestää yli vuoden. Nämä kyselyt palvelisivat opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämistä.

**Ammatillisen koulutuksen tavoitteet**

Ammatillisten tutkintojen ja ammatillisen koulutuksen tarkoitus on

- kohottaa ja ylläpitää väestön ammatillista osaamista
- antaa mahdollisuus ammattitaidon osoittamiseen sen hankkimistavasta riippumatta
- kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin
- edistää työllisyyttä
- antaa valmiuksia yrittäjyyteen työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon sekä
- tukea elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua.

Ammatillisen koulutuksen tarkoituksena on lisäksi edistää tutkintojen tai niiden osien suorittamista.



Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on lisäksi:

- tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi
- antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017)

Työvoimakoulutuksella parannetaan aikuisten ammattitaitoa, mahdollisuuksia saada työtä tai säilyttää työpaikka ja heidän valmiuksiaan toimia yrittäjänä sekä edistetään ammattitaitoisen työvoiman saatavuutta ja uuden yritystoiminnan syntymistä. (Laki julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta 916/2012)

**Kommentit kysymyksiin:**

#### Taustakysymykset

Ehdotetut taustakysymykset ovat asianmukaisia.

#### Aloituskysely

Aloituskyselyn osalta voisiko olla kysymys: Onko opiskelun tavoitteet määritelty. Se varmaan sisältyy HOKS:aan, mutta ei avaudu maallikolle heti kysymyksessä.

1. Pääsin aloittamaan sopivassa aikataulussa

Kysymys on tulkinnanvarainen, olisiko *sovittu* sana parempi tässä yhteydessä

9. Sain vaikuttaa tutkinnon osien valintaan

Aina ei ole tarjolla esim. työvoimakoulutuksessa valinnaisia tutkinnon osia.

11. HOKS:ia laadittaessa suunniteltiin, minkälaiset oppimisympäristöt soveltuvat opintoihini?

Kysymys voi olla vaikea. Olisiko parempi kysyä perehdytettiinkö erilaisiin oppimistapoihin ja sovittiinko niistä HOKS:ia tehtäessä?

#### Päätökysely

Päätökyselyn osalta tärkeimmät kysymykset 25-27 voisivat olla heti kyselyn alussa.

4. Opintojeni aikana muualla hankkimani osaaminen (muut opinnot, työkokemus, harrastukset, muutoin hankittu osaaminen) selvitettiin ja sen perusteella HOKSia tarvittaessa päivitettiin

Voisiko olla myös avoin kysymys, miten?

7. Olen tyytyväinen minulle tarjottuihin mahdollisuuksiin opiskella työpaikalla



Mihin tällä halutaan vastaus? Työssäoppimisen tuki?

8. Minua ohjanneilla opettajilla ja muulla ohjaushenkilöstöllä on hyvät ohjaus- ja opetustaidot.

Voisiko olla kysymys:

Opettajien ja ohjaajien asiantuntemus ja ammattitaito ovat vastanneet koulutuksen vaatimuksia?

9. Minua ohjanneilla työpaikkaohjaajilla on hyvät ohjaustaidot ja he ovat ammattitaitoisia

Kysymys voi olla vaikea ymmärtää, koska työpaikkaohjaaja käytännössä työpaikoilla voi olla esimies, kollega, tiimi.

Outi Korkiakoski

Erikoissuunnittelija

