



Dnr BLD 61/2015

§ 26 Undervisnings- och kulturministeriets begäran om utlåtande gällande regeringsproposition för lag om småbarnspedagogik

Beredare: tina.nordman(at)raseborg.fi, telefon 019 289 2150

Föredragande: bildningsdirektör Robert Nyman

Undervisnings- och kulturministeriet har bett Raseborgs stads utlåtande om utkast till förslag för regeringsproposition till riksdagen. Utlåtandet ska skickas elektroniskt senast 7.4.2015 till adressen kirjaamo@minedu.fi och i word-form till adressen varhaiskasvatuslaki@minedu.fi.

I propositionen föreslås det en lag om småbarnspedagogisk verksamhet. Propositionen innehåller delvis samma lagändringar som fanns i lagförslag 1 som godkändes av riksdagen 13.3.2015. Lag om småbarnspedagogik träder i kraft 1.8.2015. Införandet av begreppet småbarnspedagogisk verksamhet i lagen och att betonandet att barnets bästa ska beaktas vid planerandet och anordnandet av verksamheten. Målen för den småbarnspedagogiska verksamheten har uppdaterats och moderniserats.

Den nya lagen om småbarnspedagogisk verksamhet är väntad. Syftet med småbarnspedagogiska verksamheten är väl beskriven och innehåller de element genom vilka främjandet av barnets hälsa, uppväxt och välbefinnande säkras. Uppgörandet av normativa grunder för plan för småbarnspedagogisk verksamhet främjar jämlikhet nationellt. Tidpunkten för uppgörandet av plan för småbarnspedagogiken är mycket lämplig eftersom kommunerna tar i bruk de nya läroplanerna för förskola och grundläggande utbildning hösten 2016. Det är bra att utbildningsstyrelsen fungerar som sakkunnigt ämbetsverk. En nationell utvärdering är välkommen och ger kommunerna en möjlighet att jämföra sin verksamhet på nationell nivå.

I 3 kap. 16 § fastställs barnets och vårdnadshavarnas rätt till delaktighet och inflytande vid planerandet, genomförandet och utvärderandet av den småbarnspedagogiska verksamheten vilket är mycket bra.

I 4 kap. fastställs barnets rätt till stöd genast då ett behov uppstår och stödformen ska motsvara det behov som barnets utveckling, lärande och välbefinnande förutsätter. Stödbehovet, stödåtgärderna och genomförandet och effekterna av stödåtgärderna ska antecknas i den individuella planen för den småbarnspedagogiska verksamheten. Kravet av uppgörandet av en individuell plan för alla barn fylls redan nu men det är intressant att detta är obligatoriskt inom den småbarnspedagogiska verksamheten när motsvarande dokumentation inte är obligatorisk inom den grundläggande utbildningen.

I 6 kap. 29 § fastställs att kommuner ska utarbeta en plan för egenkontroll för att säkerställa att den småbarnspedagogiska verksamheten är av god kvalitet, säker och ändamålsenlig. Planen ska vara offentligt framlagd och genomförandet av planen ska följas upp. Detta är bra med tanke på utvärderingen av verksamheten men får inte göras för omständig eller byråkratisk.

I 8 kap. fastställs dimensioneringen av daghemspersonalen, dess sammansättning samt kompletterande utbildning för personalen. Relationstalet mellan fostringsansvarig och barn förändras inte men i 38§ fastställs att i en daghemsgrupp får högst det antal barn som svarar mot tre



Sammanträdesdatum
24.03.2015

personer i fostrings- och vårduppgifter samtidigt vara närvarande. Detta medför tilläggskostnader för kommunerna i form av behov av nya utrymmen och anställandet av ny personal. Det borde finnas möjlighet till större flexibilitet i besättandet av grupperna. I familjedaghem borde det femte halvdagsbarnet få vara annan än ett barn i förskoleundervisning.

Ekonomiska konsekvenser:

Strategiska konsekvenser:

- ☐ Välfungerande samhällsstruktur
- ☐ Gott samarbete och positiv attityd
- ☐ Hållbar utveckling
- ☐ Stabilisering av ekonomin och trygghet av livskraft
- ☐ Kostnadseffektivt för hälsa och välfärd
- ☐ Kreativ och trygg miljö för tillväxt och utveckling
- ☐ Möjlighet till samarbete

Bilageförteckning:

Bakgrundsmaterial:

§ 26/1: Begäran om utlåtande, undervisnings- och kulturministeriet

Förslag:

Bildningsnämnden ger ovanstående redogörelse som utlåtande åt Undervisnings- och kulturministeriet.

Diskussion.

Diskussionen avslutades.

Beslut:

Godkändes.



Dnro BLD 61/2015

§ 26 Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö hallituksen esitykseksi varhaiskasvatuslaiksi

Sivistyslautakunta 24.03.2015 § 26

Valmistelija: tina.nordman(at)raasepori.fi, puhelin 019 289 2150

Esittelijä: sivistystoimenjohtaja Robert Nyman

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt Raaseporin kaupungin lausuntoa hallituksen esityksen luonnoksesta. Lausunto toimitetaan sähköisesti viimeistään 7.4.2015 osoitteeseen kirjaa-mo@minedu.fi sekä word-muodossa osoitteeseen varhaiskasvatuslaki@minedu.fi.

Esityksessä ehdotetaan annettavaksi varhaiskasvatuslaki. Esitys sisältää osittain samoja sää-dösmuutoksia, kuin eduskunnan 13.3.2015 hyväksymässä lakiehdotus 1. Varhaiskasvatuslaki astuu voimaan 1.8.2015. Varhaiskasvatuksen käsite otetaan käyttöön ja laissa korostetaan lap-sen edun huomioimista toimintaa suunniteltaessa ja järjestettäessä. Lain varhaiskasvatusta koskevat tavoitteet ajantasaistettiin ja modernisoitiin.

Uusi varhaiskasvatuslaki on odotettu. Varhaiskasvatuksen tavoitteet on kirjoitettu selkeästi ja ne pitävät sisällään ne elementit, joilla varmistetaan lapsen terveyden edistyminen, kasvu ja hyvin-vointi. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden laatiminen tuottaa varhaiskasvatukseen tasa-arvoa valtakunnallisesti. Ajankohta varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseksi on erittäin otolli-nen koska kunnat ottavat käyttöön uudet esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmat syksyllä 2016. Opetushallituksen toimiminen asiantuntijavirastona on hyvä. Valtakunnallinen arviointi on tervetullut, tämä mahdollistaa kuntia vertailemaan toimintaansa valtakunnallisella tasolla.

3. luvun 16 §:ssä määritellään lasten ja huoltajien oikeudesta osallisuuteen ja vaikuttamiseen lapsen varhaiskasvatuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa mikä on hyvä asia.
4. luvussa määritellään lapsen oikeudesta tukeen heti tuen tarpeen ilmettyä hänen kehityksen-sä, oppimisensa tai hyvinvointinsa edellyttämällä tavalla. Tuen tarve, tukitoimet ja niiden toteut-taminen ja vaikuttavuus on kirjattava lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Vaatimus laatia jokaiselle lapselle henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma täyttyy jo nyt mutta kiinnosta-vaa on, että tämä on velvoittavaa varhaiskasvatuksessa kun vastaava asiakirja ei ole velvoitta-va perusopetuksessa.

6. luvun 29 §:ssä määritellään, että kuntien tulee laatia omavalvontasuunnitelma varhaiskasva-tustoiminnan laadun, turvallisuuden ja asianmukaisuuden varmistamiseksi. Suunnitelma on pi-dettävä julkisesti nähtävänä ja sen toteutumista on seurattava. Tämä on arviointia ajatellen hyvä asia mutta suunnitelma ei saa olla liian monimutkainen ja byrokraattinen.

8. luvussa määritellään henkilöstön mitoitus, rakenne ja täydennyskoulutus. Kasvatusvastuulli-sen ja lasten suhdeluku ei muutu, mutta 38 §:ssä määritellään, että päiväkodin yhdessä ryh-mässä ei saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä ole-



Kokouspäivämäärä
24.03.2015

vaa henkilöä vastaava määrä lapsia. Tämä aiheuttaa kunnille lisäkustannuksia lisääntyneiden tilatarpeiden ja henkilöstöresurssien muodossa. Kunnilla tulisi olla mahdollisuus joustaa ryhmien muodostamisessa. Perhepäiväkodissa viidennen osa-aikaisen lapsen tulee voida olla muukin kuin esiopetus-ikäinen lapsi.

Taloudelliset seuraukset:

Strategiset seuraukset:

- ☐ Hyvin toimiva yhteiskuntarakenne
- ☐ Hyvä yhteistyö ja positiivinen asenne
- ☐ Kestävä kehitys
- ☐ Talouden vakaannuttaminen ja elinvoiman turvaaminen
- ☐ Kustannustehokasta terveyden ja hyvinvoinnin suhteen
- ☐ Luova ja turvallinen kasvu- ja kehitysympäristö
- ☐ Yhteistyömahdollisuus

Liiteluettelo:

Taustamateriaalia:

§ 26/1: Lausuntopyyntö, opetus- ja kulttuuriministeriö

Ehdotus:

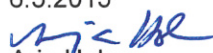
Sivistyslautakunta antaa yllä olevan selvityksen lausuntonaan Opetus- ja kulttuuriministeriölle.

Keskustelua.
Keskustelu päättyi.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Otteen oikeaksi todistaa
6.5.2015


Arja Holm
kansliasihteeri

Pöytäkirja yleisesti nähtävänä
1.4.2015