



Lukiokoulutuksen hallitusohjelmakirjausten valmistelun seurantaryhmä

Aika Perjantai 1.3.2024 klo 08.00–10.00

Paikka Kokoustila Jakovara, Valtiovarainministeriö, Mariankatu 9, Helsinki

Osallistujat

Seurantaryhmän jäsen	Paikalla	Etänä	Poissa
Petri Lempinen pj	x		
Kati Lounema varapj	x		
Tarja Aro-Kuuskoski			x
Hannu Freund		x	
Mirja Hannula			x
Cecilia Huhtala		x	
Harri Korhonen		x	
Tuomo Laakso	x		
Petri Lehikoinen	x		
Ville Metsäpelto		x	
Ida Mielityinen		x	
Riina Nousiainen		x	
Kirsi Rasinaho			x
Mauri Ronimus		x	
Jyrki Rosti		x	
Miika Sahamies			x
Merja Salmi			x
Jussi Sutinen	x		
Mirja Tarnanen		x	
Annakaisa Tikkinen	x		
Marko Timo	x		
Aliisa Toivanen	x		
Tiina Tähkä	x		
Liisa-Maija Verainen		x	
Kyösti Värri	x		
Jan-Mikael Wikström	x		

Käsitellyt asiat

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 8.04.

2. Kokouksen esityslistan ja edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin esityksen mukaisesti. Edellisen kokouksen pöytäkirja hyväksyttiin. Ville Metsäpelto toimittaa kommentteja pöytäkirjan osalta Johannes Peltolalle.

3. Englanninkielinen ylioppilastutkinto

Helmi Pulkkinen esitteli Pykälät ja perustelut -taulukkoa (liite 1) joka on ollut etukäteen kokousmateriaaleissa tutustuttavana. Todettiin, että englanninkielinen ylioppilastutkinto on kolmas kieliversio ylioppilastutkinnosta. Myös englanninkieliset (nuorten ja aikuisten) lukion opetussuunnitelman perusteet vastaavat sisällöltään suomen- ja ruotsinkielisiä perusteita. Työryhmä on mm. lukiolain opiskelijaksi ottamisen perusteisiin liittyvien lakitekstiesitysten osalta konsultoinut perustuslakiasiantuntijoita, jotta esitettävät kirjaukset olisivat mahdollisimman yksiselitteisiä ja perustuslain mukaisia.

Painotettiin, että englanninkielinen ylioppilastutkinto on tarkoitettu vain sellaisille henkilöille, jotka perheenjäsenenä oleskelevat Suomessa, täyttävät lukiokoulutuksen opiskelijaksi ottamisen edellytykset ja joilla on merkittäviä haasteita suoriutua lukiokoulutuksen oppimäärästä suomeksi tai ruotsiksi. Keskusteltiin mahdollisuudesta jatkuvaan koulutukseen hakeutumiseen, jotta opiskelun aloittaminen myös kesken lukukauden olisi mahdollista. Uudistuksen tarkoituksena on turvata muiden kuin suomen- ja ruotsinkielisten sivistyksellinen oikeus lukiokoulutukseen.

Keskusteltiin siitä, olisiko lain perusteluissa tarpeen ohjata tarkemmin englanninkieliseen koulutukseen hakevien hakijoiden paremmuusjärjestysmenettelystä, jotta voitaisiin varmistaa hakijoiden yhdenvertaisuus. Pohdittiin, miten ratkaista arviointi siitä, onko henkilöllä merkittäviä vaikeuksia selvittää opetuksesta kansalliskielillä. Todettiin englanninkielisen yo-tutkinnon todennäköisesti koskevan vain rajattua joukkoa oppilaitoksia ja OKM voi vielä harkita, rajataanko järjestämisluvassa opiskelijamääriä oppilaitoskohtaisesti. Muistutettiin, ettei kaikkea opetusta tarvitse jatkossakaan antaa englannin kielellä, vaan osan opetuksesta voi toteuttaa opiskelijoiden kotiutumisen tukemiseksi suomen tai ruotsin kielellä. Jo nykyisin osa lukio-opetuksesta voidaan järjestää muulla kielellä kuin koulun opetuskielellä (suomi/ruotsi). Opiskelija voi suorittaa yo-tutkinnon vain yhdellä kielellä (+ kielten kokeiden kohdekielellä) ja tämä olisi myös tulevan esityksen lähtökohta. Todettiin, että kokeiden erilainen hinnoittelu ei ole tarkoituksenmukaista. Nostettiin esille IB-tutkinnon suorittaneiden nykyinen oikeus suorittaa suomen-/ ruotsinkielinen yo-tutkinto ja kysymys pitäisikö heille yhdenvertaisuuden näkökulmasta sallia jatkossa myös englanninkielisen yo-tutkinnon suorittaminen. Puheenjohtaja totesi, että kaikki seurantaryhmän huomioidut käsitellään tarkemmin jaostossa ja tehdään tarvittavat muutokset.

4. Taito- ja taideaineiden koe ylioppilastutkinnossa

Todettiin esityksen sisältävän kolmen lukiodiplomin muuttamisen taito- ja taideaineen kokeiksi (musiikki, kuvataide ja liikunta) ja niiden lisäämisen osaksi ylioppilastutkintoa, muut jatkavat entiseen tapaan lukiodiplomeina. Lakitekstitarkastelussa todettiin lisäesitys kokeisiin sisältyvistä valmistavista näytöistä. Pohdittiin uudistuksen vaikutuksia ylioppilastutkinnon osana olevien oppiaineiden sekä muiden lukiodiplomien suorittamismääriin. Todettiin tarve huomioida taito- ja taideaineiden yo-kokeiden uudistuksen kustannukset HE:n osana tehtävää kustannusvaikutusten arviointia. Lisäkustannuksia syntyy mm. uusien yo-kokeiden laatimisesta ja järjestämisestä sekä suoritusmahdollisuuden laajentamisesta aikuislukio-opiskelijoille ja kahden tutkinnon suorittajille. Keskusteltiin lopuksi ylioppilastutkintolain 10 § 1 mom. tehdystä uudesta muotoilusta yo-tutkinnossa suoritettavista kokeista. Päätettiin, että kyseisen kohdan tekstiä selkiytetään ja varmistetaan, ettei

lakimuotoilu salli kokelaalle mahdollisuutta jättää tutkinnostaan pois sekä matematiikan että toisen kotimaisen kielen koe.

5. Muut asiat

Keskusteltiin siitä, onko tulossa muita säädösesityksiä, joita ei vielä ole mainittu lakipykälätaulukossa. Kysyttiin opettajan kielitaitovaatimuksesta ja siitä, antaako OPH tai OKM ohjeen englannin kielillä annettavan opetuksen opettajan kielitaitovaatimuksesta?

Puheenjohtaja totesi, että seurantaryhmän jäsenet voivat lähettää myös jälkikäteen huomiota Helmi Pulkkiselle. Hän kertoi osallistuvansa maaliskuussa maanpuolustuskurssille ja olevansa virkatyössään vain perjantaisin. Työryhmän valmistelutyö jatkuu Kati Louneman johdolla maaliskuun ajan.

6. Seuraavat kokoukset

Keskiviikkona 27.3.2024 klo 10-12, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki
Perjantaina 26.4.2024 klo 8-10, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki
Tiistaina 21.5.2024 klo 14.30-16.30, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki
Keskiviikkona 19.6.2024 klo 10-12, Ympäristöministeriö, Aleksanterinkatu 7, Helsinki

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti hyvästä ja rakentavasta keskustelusta ja päätti kokouksen klo 9.52