



Lukiokoulutuksen hallitusohjelmakirjausten valmistelun seurantaryhmä

Aika Torstai 25.1.2024 klo 10.00 – 12.00

Paikka Kokoustila Jakovara, Valtiovarainministeriö, Mariankatu 9, Helsinki

Osallistujat

Seurantaryhmän jäsen	Paikalla	Etänä	Poissa
Petri Lempinen, pj klo 11.20-12	X		
Heikki Blom, pj klo 10-11.20	X		
Tarja Aro-Kuuskoski	X		
Hannu Freund	X		
Mirja Hannula		X	
Cecilia Huhtala		X	
Harri Korhonen	X		
Tuomo Laakso	X		
Petri Lehikoinen	X		
Ville Metsäpelto	X		
Ida Mielityinen		X	
Riina Nousiainen	X		
Kirsi Rasinaho			X
Mauri Ronimus	X		
Jyrki Rosti	X		
Miika Sahamies		X	
Merja Salmi		X	
Jussi Sutinen			X
Mirja Tarnanen			X
Annakaisa Tikkinen	X		
Marko Timo	X		
Aliisa Toivanen	X		
Tiina Tähkä	X		
Liisa-Majja Verainen		X	
Kyösti Värri	X		
Jan-Mikael Wikström	X		

Käsitellyt asiat

- Kokouksen avaus**
Heikki Blom avasi kokouksen klo 10.02. Puheenjohtaja Lempinen oli estynyt.
- Kokouksen esityslistan ja edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen**
Esityslista hyväksyttiin esityksen mukaisesti. Edellisen kokouksen pöytäkirja hyväksyttiin.

3. Lukiokoulutuksen saavutettavuus ja rahoitus (Liite 1)

Asiantuntija Johannes Peltola esitteli aiheen.

Aiheesta avattiin keskustelu. Pienten lukioiden lisän muuttaminen saavutettavuuslisäksi sai osakseen kannatusta. Saavutettavuuslisää pidettiin kuvaavampana ja oikeellisempänä terminä aiempaan verrattuna. Myös väestöpohjan tiheyteen perustuvaa syrjäisyyslukua yksikköhinnan korottamisen myöntämisehtona pidettiin pääasiassa hyvänä ajatuksena. Aihe herätti kuitenkin huolta siitä, ettei se välttämättä kannusta pieniä lukioita yhteistyöhön. Muutoksella saattaisi olla myös negatiivisia vaikutuksia niiden lukioiden rahoitukseen ja opetustarjontaan, jotka eivät juuri täytä syrjäisyysluvun myöntämisehtoja. Esiin nousi myös huoli maaseudulla ja haja-asutusalueella yleisen yhteisen peruskoulun ja lukion (henkilöstö, tilat) muodostaman kokonaisuuden jatkuvuudesta.

Väestömuutoksen vaikutukset uuteen rahoitusmalliin herättivät kysymyksiä. Pohdittiin muun muassa sitä, että toimisiko uusi rahoitusmalli huoltosuhteen muuttuessa ja voisiko malli tukea sivistyksellisten oikeuksien toteutumista maanlaajuisesti myös pidemmällä aikavälillä.

Opiskelijamäärien rajojen muuttaminen herätti eriäviä mielipiteitä. Toisaalta rajojen muuttamista pidettiin hyvänä ajatuksena, mutta se saattaisi myös vain siirtää nykyisiä rahoituksen ongelmia eteenpäin. Myös opiskelijamäärien rajojen tarpeellisuutta pohdittiin, sillä ne saattavat osaltaan luoda taloudellisia kannustimia, jotka toimivat alueellisen yhteistyön esteenä. Kokonaisuudessaan uuden mallin suuret linjat saivat osakseen paljon kannatusta ja sen koetaan antavan nykyistä mallia paremmat mahdollisuudet huolehtia saavutettavuudesta maanlaajuisesti.

Puheenjohtajuus siirtyi Heikki Blomilta Petri Lempiselle klo 11.20.

4. Verkkoavoriihi opiskelijoille oppimisen tuesta (Liite 2)

Erityisasiantuntija Kaisa Rätty esitteli aiheen.

Osana oppimisen tuen uudistusta opetus- ja kulttuuriministeriö järjesti yhdessä Fountain Parkin kanssa verkkoavoriihin toisen asteen koulutuksen opiskelijoille joulukuussa 2023. Verkkoavoriihin tavoitteena oli kerätä opiskelijoiden näkemyksiä ja kokemuksia oppimisen tuen kehittämiseksi. Vastauksia kertyi yhteensä noin 6500, joista noin 4000 vastausta tuli lukiokoulutuksessa opiskelevilta, 2300 ammatillisessa koulutuksessa opiskelevilta ja noin 200 kaksoistutkintoa suorittavilta.

Vastaukset antavat tärkeää tietoa opiskelijoiden ja oppimisen tuen nykytilanteesta. Myönteistä oli, että saatu oppimisen tuki oli pääosin vastannut opiskelijoiden tarpeita ja että tukea saaneet olivat suurimmaksi osaksi tyytyväisiä saatuun tukeen. Eniten opiskelijat kuitenkin kaipasivat lisää tukiopetusta, henkilökohtaista joustoa sekä opettajan tukea.

Parhaiksi oppimista ja hyvinvointia tukeviksi asioiksi toisen asteen koulutuksen opiskelijat arvioivat muun muassa opiskelijoiden mielenterveyden ja jaksamisen suojelemisen, rauhallisen opiskelutahdin, joustavuuden opintojen edistämisen sekä opettajien kannustavan asenteen opiskelijoita kohtaan. Vaikka opiskelijoiden vastauksissa painottuivat hieman erilaiset tekijät iästä ja koulutusmuodosta riippuen, kaikkia vastauksia kuitenkin yhdisti tuen, ihmiskontaktin ja kannustuksen tärkeys oppilaan kohtaamisessa.

Keskustelussa verkkoavoriihin todettiin antavan kiinnostavan kokonaiskuvan aiheesta ja antavan hyvin näkökulmaa oppimisen tuen kehittämisen tueksi. Vaikka tuloksista ilmeni paljon myös positiivisia asioita oppimisen tuen tilanteesta, huolta herätti erityisesti, miten takaisimme sen, että opettajilla ja muulla henkilökunnalla olisi riittävästi aikaa kohdata opiskelija kouluarjessa. Aikuisten määrä suhteessa opiskelijoiden määrään tulisikin tulevaisuudessa huomioida paremmin.

5. Seuraavat kokoukset

Perjantaina 1.3.2024 klo 8-10, Valtiovarainministeriö, Mariankatu 9, Helsinki

Keskiviikkona 27.3.2024 klo 10-12, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki

Perjantaina 26.4.2024 klo 8-10, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki

Tiistaina 21.5.2024 klo 14.30-16.30, Sosiaali- ja terveysministeriö, Meritullinkatu 8, Helsinki

Keskiviikkona 19.6.2024 klo 10-12, Ympäristöministeriö, Aleksanterinkatu 7, Helsinki

6. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.56