

Kokousaika	23.09.2013 kello 17.00-18.40	
Kokouspaikka	Kunnanvirasto, kunnanhallituksen kokoushuone	
Saapuvilla olleet jäsenet	Ventelä Jaakko, pj Ojajärvi Anne, I vpj Alkula Martti, II vpj Alajoki Jarmo Kiviniemi Juha Koivula Asko Kujanpää-Mannila Mervi Pihlaja Heidi Valkama Teija	
Muut saapuvilla olleet	Koskela Anna-Maija Salonen Harri Huttunen Petri Luukko Juha Hirsimäki Erkki	valtuuston puheenjohtaja valtuuston I varapuheenjohtaja valtuuston II varapuheenjohtaja kunnanjohtaja, esittelijä hallinto- ja talousjohtaja, pk:n pitäjä
Laillisuus ja päätösvaltaisuus	Kokous todettiin laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.	
Asiat	§ 225 – 231	
Pöytäkirjantarkastajat	Valittiin pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Jarmo Alajoki ja Seppo Korpi	
Pöytäkirjan allekirjoitus	Jaakko Ventelä puheenjohtaja	Erkki Hirsimäki pöytäkirjanpitäjä
Pöytäkirjan tarkastus	Pöytäkirja on tarkastettu ja todettu kokouksen kulun mukaiseksi. 23.09.2013 Jarmo Alajoki Seppo Korpi	
Pöytäkirja on ollut nähtävänä	25.09.2013 klo 9 – 14 kunnanvirastossa Erkki Hirsimäki hallinto- ja talousjohtaja	

Dnro HAL:201 /2013

228 § LAUSUNTO AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMISTÄ KOSKEVASTA LUONNOKSESTA

Liite 1 Valmistelija: Kunnanjohtaja Juha Luukko.

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti 16.2.2012 ohjaus- ja työryhmän ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä varten (TUT-KE2). Työryhmän tehtävänä on muun muassa laatia pohjaehdotukset tutkintojärjestelmän kehittämistä varten sekä valmistella ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämisen suuntaviivojen pohjalta tarvittavat muutokset ammatillista koulutusta ja ammatillista aikuiskoulutusta koskeviin säädöksiin ja määräyksiin. Ohjausryhmän tehtävänä on ohjata, linjata, tukea ja seurata kehittämistyön etenemistä. Muutokset ammatillista koulutusta ja ammatillista aikuiskoulutusta koskeviin säädöksiin ja määräyksiin tuli valmistella niin, että uudistetut säädökset ja määräykset tulevat voimaan viimeistään vuonna 2014.

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoa ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja aikuiskoulutuksesta annetun lain muuttamisesta. Lausunnon antajia pyydetään tiivistämään lausunnon keskeisin sisältö lausunnon loppuun otsikon "Lausunnon keskeinen sisältö" alle. Tiivistelmät julkaistaan opetus- ja kulttuuriministeriön nettisivuilla.

Hallituksen esitysluonnos siihen liittyvine asetusluonnoksineen on luettavissa sähköisessä muodossa osoitteessa <http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/tutke/index.html> . Samasta osoitteesta löytyy myös tämä lausuntopyyntö ja muuta tietoa ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämisestä.

Liitteenä ehdotus lausunnoksi.

Kj:n päätösehdotus:

Kunnanhallitus antaa em. tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta luonnoksesta oheisen liitteen mukaisen lausunnon.

Päätös:

Kunnanhallitus hyväksyi ehdotuksen.

Pöytäkirjantarkastajien nimet			Otteen oikeaksi todistaa Jalasjärvellä 24.9.2013
Lautakunta	Hallitus	Valtuusto	
			ANNI HÄRKÖNEN OSASTOSIHTTEERI Puh. (06) 4580 602, Fax (06) 4580 111 anni.harkonen@jalasjarvi.fi
			Pöytäkirjanpitäjä / keskusarkistonhoitaja / hallintosihtteeri / hallinto- ja talousosaston osastosihtteeri / toimistosihtteeri

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PL 29

00023 HELSINKI

Viite OKM003:00/2012

Asia **Lausunto ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta luonnoksesta**

Tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevassa luonnoksessa on otettu huomioon tärkeitä asioita, joita tulee huomioida ammatillista tutkintojärjestelmää kehitettäessä. Tutkintojärjestelmän on vastattava joustavasti työelämän tarpeisiin ja kyettävä uudistumaan elinkeinoelämän tarpeiden mukaan. TUTKE2 –esitys tutkintorakenteen kehittämiseksi vastaa näkemystämme työelämän muutoksista. Tutkintojärjestelmän selkeyden kannalta on tärkeää, että perustutkinto, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto eroavat selkeästi osaamisvaatimuksiltaan toisistaan substanssin osalta.

Luonnoksessa on tuotu esille se, että tutkintoja tulee voida suorittaa tutkinnonosittain ja myös ammatillisena peruskoulutuksena tutkintoa suorittava opiskelija voi saada pyytäessään todistuksen suorittamistaan tutkinnon osista. Modulaarisperusteisuutta pyritään lisäämään ja rahoitusjärjestelmän on myös tuettava tätä. Tämä uudistus edistää työhön sijoittumista joillakin toimialoilla.

Kaikkien tutkinnon tasojen edellyttämä omatoiminen tiedon hankkiminen sekä osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen edellyttää yleisten työelämävalmiuksien hallintaa. Informaatioyhteiskunta on tuonut kaikkien käytettäväksi informaatiotulvan, jonka hyödyntäminen edellyttää kykyä erotella tieto informaatiotulvasta. Myös tästä syystä on hyvä että perustutkinnoissa uusiksi pakollisiksi osa-alueiksi tulevat tieto- ja viestintätekniikka.

Esitys jossa ammatillisia koulutuksia esitetään muutettavaksi siten, että ammatillisena peruskoulutuksena suoritettavissa tutkinnoissa opetussuunnitelman perusteen sijaan otetaan käyttöön tutkinnon peruste, on kehittämiskelpoinen ajatus. Tähän sisältyy kuitenkin eri toimijoiden välillä laatuvariaatioon liittyvä riski, etenkin kun paikallisesti tarjottavien tutkinnon osien osaamispistemäärästä päättää koulutuksen järjestäjä opetussuunnitelmassaan. Tutkinnon perusteissa pitää pystyä rajaamaan selkeästi tutkinnossa osoitettava osaaminen.

Tutkintojen rakentaminen niin, että niissä on yksi tai useampi pakollinen tutkinnon osa ja lisäksi tietty määrä valinnaisia tutkinnon osia on kannatettavaa. Muista tutkinnoista otettavien osien kohdalla on syytä tehdä rajauksia joilla ohjataan tutkinnonsuorittajaa valitsemaan muista tutkinnoista hyödyllisiä ja ammattia tukevia tutkinnon osia. Ei ole syytä lähteä kovin linjattomiin toimintamalleihin.

Asetettaessa uusia vaatimuksia koulutuksen järjestäjälle (esimerkiksi opinto-ohjaukseen liittyen) tulee kiinnittää huomiota myös taloudelliseen resursointiin.

Tutkintorakenteen uudistuksessa tulee ottaa huomioon se että järjestelmästä ei tule hallinnollisesti liian raskasta ja muutoksia tutkintorakenteisiin voidaan tehdä joustavasti. Jatkotyön kannalta on tärkeää, että tutkintoja tarkastellaan alakohtaisissa työryhmissä.

Lausunnon keskeinen sisältö

- Tutkinto-järjestelmän on vastattava joustavasti työelämän tarpeisiin ja kyettävä uudistumaan elinkeinoelämän tarpeiden mukaan.
- On hyvä että perustutkinnoissa uusiksi pakollisiksi osa-alueiksi tulevat tieto- ja viestintätekniikka
- Tutkinnon perusteissa pitää pystyä rajaamaan selkeästi tutkinnossa osoitettava osaaminen.
- Muista tutkinnoista otettavien osien kohdalla on syytä tehdä rajauksia joilla ohjataan tutkinnonsuorittajaa valitsemaan muista tutkinnoista hyödyllisiä ja ammattia tukevia tutkinnon osia.
- Asetettaessa uusia vaatimuksia koulutuksen järjestäjälle tulee kiinnittää huomiota myös taloudelliseen resursointiin.
- Jatkotyön kannalta on tärkeää, että tutkintoja tarkastellaan alakohtaisissa työryhmissä.

Yhteenvetona voidaan todeta että Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskeva luonnos vie tutkintojärjestelmää eteenpäin ja huomioi toimintaympäristössä tapahtuvan kehityksen ja muutoksen.

Jalasjärvellä 16.9.2013

JALASJÄRVEN KUNTA

Juha Luukko
kunnanjohtaja

Aila Katila
vt. rehtori