

10.4.2013

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO

Att. ville.heinonen@minedu.fi, seija.rasku@minedu.fi

Kutsu kuulemistilaisuuteen (OKM/122/040/2011) 7.3.2013

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

Viestintäalan koulutustoimikunta kiittää mahdollisuudesta antaa kirjallinen näkemys ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämislinjauksista. Koulutustoimikunta on käsitellyt luonnosta Ammatillisen tutkintojen kokonaisuus (18.3.2013) kokouksessaan 5.4.2013.

Viestintäalan koulutustoimikunta esittää näkemyksensä seuraavaa:

I AMMATILLISEN TUTKINNON MÄÄRITELMÄ JA TUTKINTO- TYYPPIEN KRITEERIT

Ammatillisen tutkinnon määritelmä

- Esitetyt määritelmät ovat hyviä.

Tutkintotyyppien kriteerit

- Ammattitutkinnon kriteerejä tulisi täsmentää. Ammattitutkinto vaatii usealla alalla, myös viestintäalalla, vankkaa ammatillista osaamista, joten se ei voi olla alalle tulevalle tarkoitettu tutkinto. Joillakin aloilla näin voi kuitenkin olla. Nykyisestä kirjauksesta saa täten virheellisen kuvan.

II AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN TUTKINTORAKENNE

Tutkintojen ja koulutusohjelmien/osaamisalojen nimet sekä tutkintonimikkeet

- Tutkintojen ja koulutusohjelmien/osaamisalojen nimien ja tutkintonimikkeiden yhtenäistäminen on hyvä asia, ja hyvä kirjaus tekstissä antaa mielestämme tilaa myös alakohtaiselle harkinnalle kun se on työelämän kannalta perusteltua.
- TUTKE:n ensimmäisessä vaiheessa esitettiin muodostettavaksi laaja-alaisia tutkintoja. Näissä linjauksissa laaja-alaisen tutkintojen muodostaminen ei ole kuitenkaan yhtä vahvasti esillä. Toivomme selkeämpää linjausta siihen, tulisiko jatkossa kuitenkin aidosti tavoitella laaja-alaisen tutkintojen muodostamista. Viestintäalalla on toteutettu valtionavustuksella kehittämishanke, jossa selvitettiin mahdollisuuksia laaja-alaisen tutkinnon muodostamiseksi painoviestinnän, audiovisuaalisen viestinnän ja kuvallisen ilmaisun tutkinnoista. Toivoisimme linjausta siihen, jatketaanko hankkeen jälkeistä kehittämistyötä hankkeen tulosten pohjalta.

10.4.2013

III TUTKINTOTYYPPIEN JA TUTKINNON OSIEN LAAJUUS

- Suunniteltu pisteytys lisäisi mielestämme ammatillisen tutkintojärjestelmän ymmärrettävyyttä suhteessa korkea-asteeseen, esim. jatko-opintoja ajatellen. Kannatamme ammatillista tutkintojärjestelmää kehitettäessä myös kaikkia muita (vielä kirjoittamattomiakin) kehittämislinjauksia, jotka tukevat korkea-asteen kanssa yhteneviä rakenteita.

IV AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN MUODOSTUMINEN

Tutkintojen rakentuminen

- Esitetyt linjaukset koskevat lähinnä perustutkintoja. Näyttötutkinnoissa tulee toteutua samat periaatteet eli tutkinnon voi suorittaa osissa rahoitus- ja ohjausjärjestelmien tätä tukien. Täydennyskoulutus on viestintäalalla entistä tärkeämpää tulevana vuosina toimialan murroksen ja teknologian kehitymisestä johtuen. Rahoituslakia tulee muuttaa siten, että myös aikuisten on mahdollista suorittaa tutkinto osissa ja myös täydentää osaamistaan suorittamalla vain jonkin tutkinnon osan.

Pakollisuus ja valinnaisuus tutkinnoissa

- Valinnaisuuden lisääminen kaikissa tutkintotyypeissä on hyvä tavoite elinkeinoelämän tehtävien kirjon lisääntyessä. Tämä mahdollistaa työelämän tarpeiden paremman huomioon ottamisen.
- Perustutkinnoissa tulisi olla mahdollisuus alakohtaisesti lisätä valinnaisia yleissivistäviä tutkinnonosia (esim. vapaasti valittaviin tutkinnon osiin), jotka parantavat edellytyksiä ammatillista reittiä edetä jatko-opintoihin ammattikorkeakouluun. Äidinkieli ja matemaattiset taidot ovat usein ammatillisen perustutkinnon suorittaneella liian heikkoja menestyksekkään opiskelun takaamiseksi ammattikorkeakoulussa viestintäalalla.

Jaana Villikka-Storm
Koulutustoimikunnan puheenjohtaja

Kati Lounema
Koulutustoimikunnan sihteeri

TIEDOKSI

Viestintäalan koulutustoimikunnan jäsenet ja varajäsenet