

10.4.2013

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO

Kutsu kuulemistilaisuuteen (OKM/122/040/2011) 7.3.2013

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

Kiinteistö- ja kotityöpalvelualan koulutustoimikunta kiittää mahdollisuudesta antaa kirjallinen näkemys ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämislinjauksista. Koulutustoimikunta on käsitellyt luonnosta Ammatillisen tutkintojen kokonaisuus (18.3.2013) kokouksessaan 8.4.2013.

Kiinteistö- ja kotityöpalvelualan koulutustoimikunta esittää näkemyksensä seuraavaa:

YLEISET NÄKEMYKSET

- Kuulemistilaisuuksissa tulisi jatkossa esitellä kuultavana olevan aineisto.
- Näkemysten esittämismahdollisuus tulisi olla laajemmalla taholla kuin kuulemista 3.4.2013 koskien; erityisesti toivomme jatkossa lausunto/näkemysten anto -mahdollisuutta työnantaja- ja työntekijäjärjestöille.
- TUTKE2:n tulisi olla jatkumo TUTKE:n ensimmäiselle vaiheelle, kytköstä ei tuoda riittävän selvästi ilmi luonnoksesta.
- Esitysten tulisi olla nykyistä paremmin taustoitettuja ja perusteltuja (esim. esitys ISCED-luokituksen käyttöönnotosta).
- Kuulemistilaisuuden aineisto on pohjapaperi, josta työtä tutkintojärjestelmän kehittämislinjausten laatimiseksi on hyvä jatkaa.

I AMMATILLISEN TUTKINNON MÄÄRITELMÄ JA TUTKINTOTYYPPIEN KRITEERIT

Tutkintotyyppien kriteerit

- Työyhteisötaidot ovat tärkeitä, ja niitä tulisi korostaa nykyistä enemmän tutkintotyyppien kriteeristössä.
- Esitetyn mukaiset yrittäjävalmiudet vastaavat alan tarpeisiin.

II AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN TUTKINTORAKENNE

Tutkinnoista päättäminen

- Koulutustoimikunnan näkökulmasta nykyinen tutkintorakenteen valmisteluprosessi on hidas, ja sitä on entisestään hidastuttanut TUTKE2:n linkittäminen vuonna 2012 esitettyihin tutkintorakennemuutoksiin. Koulutustoimikunta on kirjannut huolestumisensa Kiinteistönhoitajan ammattitutkinnon ja Kiinteistönhoitajan erikoisammattitutkinnon nimiä koskevan muutosesityksen etenemisestä myös pöytäkirjaansa 1/2013 (11.2.2013). Uudistettujen tutkinnon perusteiden odotetaan tulevan voimaan 1.8.2013 jo yli vuosi sitten (9.3.2012) tehdyn kolmikannassa yksimielisesti esitetyillä

10.4.2013

uusilla nimillä Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto ja Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto.

Tutkintojen jaottelu koulutus- ja opintoaloittain

- Nykyinen koulutuslaluokittelu ei vastaa kiinteistö- ja kotityöpalvelualan tarpeita. Koulutustoimikunta on edelleenkin tutkintojen jaottelusta samaa mieltä kuin TUTKE:n ensimmäisessä vaiheessa, jolloin lausuntonamme esitimme seuraavaa: ”Klusteripohjainen tarkastelutapa on kannatettava. Klusterimalli on varteenotettava vaihtoehto vanhentuneelle, työelämän tarpeita vastaamattomalle koulutuslalujaottelulle. Loppuraportissa esitetty klusterijako vaikuttaa toimivammalta kokonaisuudelta kuin aiemmin TUTKE-hankkeessa esitetyt jaottelut. Klustereita määritettäessä on kuitenkin tärkeää muistaa, että ne hyvin todennäköisesti muuttuvat ajan myötä ja tästä syystä ne eivät saa olla liian tiukkarajaisia vaan niiden tulee mukautua myös muuttuvien työelämän tarpeiden mukaan. Esimerkiksi rakennetun ympäristön klusterilla on jo nykyisellään liittymäkohtia useisiin muihin klustereihin.”
- ISCED-luokituksen ”Palvelut”-jaottelu ei vaikuta toimivalta kiinteistö- ja kotityöpalvelualan näkökulmasta, toiseksi vaihtoehdoksi kaavailtu nykytilan säilyttäminen ei ole työelämän vaatimusten mukainen.

IV AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN MUODOSTUMINEN

Pakollisuus ja valinnaisuus tutkinnoissa

- Tutkinnon osien määrittelyä koskevat esitykset nähdään hyvänä kehityssuuntana.

V AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN OPETUSSUUNNITELMAN/TUTKINNON PERUSTEET JA NIIDEN VALMISTELUPROSESSI

Perusteiden valmisteluprosessi

- Perustetyöryhmää asetettaessa ja sen jäseniä valittaessa tulisi varmistaa, että työelämän näkökulmasta kaikki keskeiset tahot ovat edustettuina.

Merja Oljakka
Koulutustoimikunnan puheenjohtaja

TIEDOKSI

Kiinteistö- ja kotityöpalvelualan koulutustoimikunnan jäsenet ja varajäsenet