

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

Viite: Lausuntopyyntö 23.8.2013 OKM003:00/2012

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN LAUSUNTOPYYNTÖ AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMISTÄ KOSKEVASTA LUONNOKSESTA HALLITUKSEN ESITYKSEKSI

Kiitämme ministeriötä mahdollisuudesta antaa otsikossa mainitussa asiassa lausunto. Uudistuksen tavoitteet ja peruslinjaukset ovat erittäin kannatettavia ja ehdotettu uusi tutkintorakenne mahdollistaa ammatillisen koulutuksen kehittämisen siten, että koulutus mahdollisimman hyvin voi vastata työelämän muuttuviin tarpeisiin.

Luonnoksessa ei kuitenkaan ole vielä millään tavalla otettu kantaa siihen, miten uuden tutkintojärjestelmän käyttöönotto vaikuttaa koulutuksen järjestäjien rahoitukseen. Sivistystyönantajat haluaakin siksi kiinnittää ministeriön huomion seuraaviin seikkoihin, jotka tulisi ottaa huomioon uudistuksen jatkovalmistelussa:

1. Tulevassa rahoitusmallissa on huomioitava se, että jatkossa tutkinnon osien suorittaminen voi hajaantua ajallisesti nykyistä pidemmälle ajanjaksolle, koska tutkinnot voidaan suorittaa moduuleina. Tutkintorakenteen uudistaminen ei siten saa vaarantaa koulutuksen järjestäjien rahoitusta ja toimintamahdollisuuksia.
2. On huolehdyttävä siitä, että rahoitusmalli takaa koulutuksen järjestäjille riittävät resurssit uuden tutkintorakenteen edellyttämille lisääntyville ohjaustarpeille. Opintojen moduulisuus, henkilökohtaisten opetussuunnitelmien tekeminen sekä nuorisotakuun tavoitteiden saavuttaminen edellyttävät nykyistä paljon tiiviimpää opinto-ohjausta. Ammatillisen aikuiskoulutuksen osalta tämä uusi velvoite pitää myös ottaa huomioon määriteltäessä koulutuksen järjestäjän saamaa korvausta.
3. Uudistus ei saa vaarantaa erityisoppilaitosten toimintaa. Paljon erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ammatillisen koulutuksen tavoitteena ei aina ole koko tutkinnon tai edes sen osan suorittaminen. Opiskelijalle pyritään kuitenkin antamaan sellaisia osaamisia ja valmiuksia, jotka edesauttavat hänen sijoittumistaan työelämään ja siten saavat hänet osaksi yhteiskuntaa.
4. On tarkasti harkittava, miten osaamispistemalli istuu yhteen oppilaitosten toiminnan resursoinnin kanssa. Koulutuksen järjestäjä joutuu tehtäviä resursoidessaan suunnittelemaan ja määrittelemään toimintoja niiden vaatiman ajankäytön kautta. Jos osaamispisteillä ei ole mitään yhteyttä niiden hankkimiseen tarvittavan opetuksen ja ohjauksen kanssa, koulutuksenjärjestäjän rahoitustarpeen määrittely ja resurssien jakaminen voivat osoittautua varsin ongelmallisiksi.

Tiivistelmä Sivistystyönantajien kannanotoista

Ehdotettu uusi tutkintojärjestelmä on päälinjauksiltaan kannatettava ja edesauttaa ammatillisen koulutuksen kehittämistä. Uudistusta toteutettaessa on kuitenkin varmistettava se, että koulutuksen järjestäjille taataan riittävät resurssin huolehtia uudistuksesta seuraavista lisääntyneistä vastuista ja tehtävistä.

Kunnioittavasti,

SIVISTYSTYÖNANTAJAT RY



Esa-Pekka Kauppinen

asiantuntija

Sivistystyönantajat ry on vuonna 1993 perustettu opetus- ja korkeakoulualan työnantajien edunvalvontajärjestö, joka neuvottelee yliopistojen, yksityisten oppilaitosten ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten yleissitovat työehtosopimukset ja valvoo jäsentensä työmarkkina- ja elinkeinopoliittisia etuja. Yhdistys on Elinkeinoelämän keskusliiton EK:n jäsenliitto.

Sivistystyönantajat ry edustaa yli 300 jäsentä, jotka ovat säätiöitä, osakeyhtiöitä, rekisteröityjä yhteisöjä tai julkisoikeudellisia laitoksia. Liiton jäsenten palveluksessa on yli 56.000 työntekijää. Jäsenet edustavat kaikkia koulutusasteita:

- *yliopistoja ja ammattikorkeakouluja*
- *ammatillisia oppilaitoksia ja lukioita*
- *peruskouluja*
- *vapaan sivistystyön oppilaitoksia (kansanopistoja, kansalaisopistoja, kesäyliopistoja, liikunnan koulutuskeskuksia, opintokeskuksia)*
- *taiteen perusopetuksen oppilaitoksia (kuten musiikkiopistoja)*