

**ELINTARVIKEALAN
KOULUTUSTOIMIKUNTA**

**OTE PÖYTÄKIRJASTA 2/2013
3.4.2013**

Aika 27.3.2013 klo 10.30-12.45
Paikka Opetushallitus
Läsnä

x Sinisalo Teija, pj	Yli-Kovanen Juha
x Meller Leena-Maija, vpj	x Mörsky Asta
x Laurila Pirkko, siht	Lahdenkauppi Merja
x Kajanen Annikka	Kiilamaa Eila Marjatta
Laitinen Jaakko	Karvonen Pirkko
x Mattila Johanna	Lahti Päivi
Parikka Outi	Pesonen Susanna
x Purontaus Sirkku	Antila Marja-Liisa
x Saaranen Jaana	Hiltunen Jouni
x Saukko Maire	Hirvonen Marja-Leena
Suojala Leena	Åberg Riikka
x Heikki Lahtinen, vierailija	

1. Kokouksen avaus, laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja avasi kokouksen ja totesi kokouksen laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

5 Ammatilliseen tutkintojärjestelmään liittyvä kuulemistilaisuus

Opetus- ja kulttuuriministeriön asettama tutkintojen kehittämistyöryhmä (TUTKE 2) on tehnyt pohjaehdotuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä varten. OKM pitää näistä kehittämislinjauksista kuulemistilaisuuden keskiviikkona 3.4.2013, jossa toivottiin kuulemistilaisuuteen kutsuttujen esittävän näkemyksensä.

Elintarvikealan koulutustoimikunta esittää OKM:n nimeämässä työ- ja ohjausryhmässä valmistelluista ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämislinjauksista seuraavaa:

1. Ammatillisen tutkinnon määritelmä/ Kaikille ammatillisille tutkinnoille yhteinen osaaminen

- luettelossa on esitetty perusvalmiuksia, joita jokaisella ammatillisen tutkinnon suorittaneella pitää olla ja näin ollen ne sisältyvät pakollisiin tutkinnon osiin
- perustutkinnon suorittaneelta ei voi edellyttää valmiuksia toimia yrittäjänä, ainoastaan yrittäjämäistä toimintaa eli sisäistä yrittäjyyttä
- yrittäjänä toimimisen valmiuksia antavat tutkinnon osat voivat olla valinnaisina perustutkinnoissa
- osaamisen jakamista muille pitäisi myös selvittää, mitä se toiminnassa tarkoittaa

2. Tutkintotyyppien kriteerit

- **perustutkinnon kriteereihin** lisäys: väylä työelämään siirtymiselle ja jatko-opintoihin
- arviointiasteikkoa 1-3 pidettiin hyvänä
- **ammattitutkinnon kriteereihin** täsmentämistä. Voi olla myös alalle tulevalle väylä valmistavan koulutuksen kautta..
- **erikoisammattitutkinnon kriteereihin** toivottiin lisättävän henkilöstön ohjaus ja johtaminen

3. Tutkintorakenneasetukset

- pidettiin selkeänä, että tulee vain yksi asetus kaikkia ammatillisia tutkintoja koskien

4. Tutkintojen jaottelu koulutus- ja opintoaloittain

- ISKED –luokituksesta todettiin, että se varmasti puoltaa paikkansa kansainvälisenä luokituksena

5. Tutkintojen ja osaamisalojen nimet

- pidettiin hyvänä asiana, että termit ammatillisissa tutkinnoissa olisivat mahdollisimman paljon samoja

6. Tutkintonimikkeet

- tutkintonimikkeiden saaminen myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin todettiin mahdollistavan joihinkin tutkintoihin tietynlaisen statuksen

7. Tutkintotyyppien ja tutkintojen laajuus

- ei huomauttamista

8. Tutkintojen muodostumisen perusyksiköt

- todettiin kohtaan ” ammatillisten perustutkintojen osaamisaloissa voi olla vaihtelua sen mukaan suoritetaanko tutkinto ammatillisena peruskoulutuksena vai näyttötutkintona vain erittäin perustelluista syistä”, että suoritetaan perustutkinto ammatillisena peruskoulutuksena tai näyttötutkintona, pitää tutkinnon perusteet olla aina samat

9. Tutkintojen rakentuminen

- ammatillisen perustutkinnon suorittamismahdollisuuden tutkinnon osa tai osia kerrallaan todettiin olevan koulutuksen toteuttamisen kannalta ongelmallisen. Mikäli käytäntö tulee yleistymään, on selvitettävä miten opiskelijamäärät ilmoitetaan opiskelijavahvuuteen silloin, kun työpaikoilla olleet opiskelijat palaavat oppilaitokseen ja opiskelijapaikkoja on vain rajoitetusti. Tämä vaatii rahoituksen suhteen lisäselvitystä.

10. Pakollisuus ja valinnaisuus

- mikäli tutkintoja yhdistellään, kuten nyt on tehty, voi eri osaamisaloille olla hankalaa löytää sellaista yhteistä tutkinnon osaa, joka oikeasti olisi työelämän työtoiminnan mukainen. Jo nyt on tutkintoja, joissa on hyvin teennäisiä ja pirstaleisia, opetuksesta lähtöisin rakennettuja yhteisiä

tutkinnon osia. Tavoitteena lienee kuitenkin edelleen lisätä työelämälähtöisyyttä.

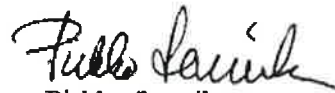
11. Tutkinnon perusteiden sisältö

- tutkinnon perusteiden sisällön jämäköittämisen katsottiin toisaalta helpottava perusteiden käyttöä, mutta toisaalta nähtiin vaarana, että muut koulutuksen toteuttamisen kannalta oleelliset määräykset, joita esimerkiksi perustutkinnoissa on paljon, voivat jäädä liian vähälle huomiolle. Tärkeänä pidettiin sitä, että jos muut määräykset annetaan erillisinä, ne pitää nivoa yhteen.
-

10 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 12.45.


Teija Sinisalo
puheenjohtaja


Pirkko Laurila
sihteeri