



Yrkesakademin
i Österbotten

1/2

Vasa 27.09.2013

Undervisnings- och kulturministeriet
PB 29
00023 Statsrådet

Utlåtande gällande TUTKE2 / Diarienummer OKM/122/040/2011

Yrkesakademin i Österbotten vill lyfta fram följande punkter till utkastet för TUTKE2:

Det är positivt att man ser till större helheter och att skillnaden mellan ungdoms- och vuxenutbildning tonas ner. Det är bra att begrepps-skillnaderna minskas, t.ex. att definitionen kompetensområden börjar användas på alla utbildningsnivåer.

Det är bra att i lagförslaget betonas vikten av utvärdering av inläringen och inte enbart utvärdering av kunnandet, d.v.s. man fokuserar även på processen och inte enbart på slutresultatet. Detta med tanke på unga som behöver mer handledning. Även vid de fristående utbildningarna konstateras att handledningen lyfts fram och ges den roll som redskap i undervisning och vid inläring som handledning ska ha.

Positivt är även att lagförslaget möjliggör att man på ett flexibelt sätt kan omforma examina utgående från arbetslivets behov. De lokalt anpassade möjligheterna betonas tydligare än tidigare.

Målsättningen med att ytterligare integrera de examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen yrkesämnena upplevs värdefull.

Fristående examina (yrkes- och specialyrkesexamina) bör även ges kompetenspoäng. Via kompetenspoäng får yrkes- och specialyrkesexamina ett värde, vilket stöder studerandes rättigheter (rättsskydd) gentemot framtida arbetsgivare samtidigt som det underlättar för arbetsgivare att bedöma en examens omfattning och nivå.

Tidtabellen för genomförandet av förändringarna upplevs mycket snäv och för optimistisk. Även hur man ska definiera inläring i arbetet enligt det nya systemet behöver klargöras ytterligare (tid kontra poäng).

Med vänlig hälsning



Maria Slotte
Rektor