

MKA/AMT

LAUSUNTO

10.4.2013

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Ville Heinonen
Seija Rasku

OKM003:00/2012

LAUSUNTO AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMISESTÄ (TUTKE2)

Ammatillisten tutkintojen kokonaisuudesta - raportissa on otettu huomioon tärkeitä asioita, joita tulee ottaa huomioon ammatillista tutkintojärjestelmää kehitettäessä. Tutkintojärjestelmän on vastattava joustavasti työelämän tarpeisiin ja kyettävä uudistumaan elinkeinoelämän tarpeiden mukaan. Tutkintojärjestelmän viitekehyksen (NQF/EQF) käyttöönotto ei saa jäykistää koulutusjärjestelmän kykyä uudistaa tutkintoja ja tutkintojärjestelmää.

Raportissa on tuotu esille se, että tutkintoja tulee voida suorittaa tutkintojen osittain ja myös ammatillisena peruskoulutuksena tutkintoa suorittava opiskelija saa pyydettäessä todistuksen suorittamistaan tutkinnon osista. Modulaarisuutta pyritään lisäämään ja rahoitusjärjestelmän on myös tuettava tätä. Teknologiateollisuudessa tarvittavan ammattiosaamisen tasovaatimusten noustessa peruslähdekohtana tulee olla, että erityisesti perustutkinto (tai ammattitutkinto ensimmäisenä tutkintona) suoritetaan kokonaisuutena. Ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin tulee jatkossa selkeästi palkita oppilaitoksia oppilaiden valmistumisesta ja työllistymisestä. Teknologiateollisuus ry pitää kuitenkin hyvänä, että erilaisia polkuja suorittaa koko tutkinto on tarjolla ja että tutkintojen rakenteet mahdollistavat erilaiset polut. Tutkintojen modulaarisuuden lisäämisen ja opiskelijoiden mahdollisuus saada todistus suorittamistaan tutkinnon osista tukevat tätä tavoitetta. Uudessa rahoitusmallissa opiskelijamäärän sijaan mittarina voisikin olla opintojen eteneminen (kertyneet opintopisteet tai tavoiteajassa valmistuneet).

Esitys tutkintotyyppien kriteereistä on kaiken kaikkiaan selkeä, mutta ammatillisten perustutkintojen kolmiportainen arviointiasteikko on osoittautunut käytännössä liian suppeaksi. 80 % opiskelijoista saa arvosanan 2, ja erot osaamisessa eivät tule esille. Teknologiateollisuus ry:n mielestä arviointiasteikon muuttamista tulisi harkita siten, että se olisi viisiportainen.

Teknologia-aloilla väylä työelämään on pääsääntöisesti ammatillisen perustutkinnon suorittaminen, mutta Teknologiateollisuus ry:n mielestä on hyvä, että esityksessä ammattitutkinnon kriteereistä on huomioitu se, että työelämässä oleville tai teknologia-alan työkokemusta omaaville ammattitutkinto voi olla myös alalle tulevan väylä tarvittavan ammattitaidon osoittamiseen.

Kun tutkintorakenteen valmisteluprosessista päätetään säädöksissä, tulee ottaa huomioon se, että järjestelmästä ei tule hallinnollisesti liian raskasta ja muutoksia tutkintorakenteisiin voidaan tehdä joustavasti.

Jatkotyön kannalta on ensisijaisen tärkeää, että tutkintoja tarkastellaan alakohtaisissa työryhmissä, joissa tehdään johtopäätökset alan tutkintojen kehittämisestä kokonaisuutena. Tämä työ tulee aloittaa välittömästi. Kannanotot pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista, moduulirakenteen valmistelu jne. tulee myös tehdä näissä alakohtaisissa ryhmissä. Teknologiateollisuus ry haluaa korostaa tarvetta siirtää painopistettä tutkintojärjestelmän kehittämisestä uudistusten käytännön toteutuksen edistämiseen ja varmistamiseen ylläpitäjä- ja oppilaitostasolla yhteistyössä eri toimialojen kanssa.

Kunnioitavasti

TEKNOLOGIATEOLLISUUS RY



Mervi Karikorpi
Johtaja, Koulutus ja osaaminen

Teknologiateollisuus ry

www.teknologiateollisuus.fi