

Aika 19.9.2013 klo 10.30-13.00
Paikka Opetushallitus
Läsnä

x Sinisalo Teija, pj	Yli-Kovanen Juha
x Meller Leena-Maija, vpj	x Mörsky Asta
x Laurila Pirkko, siht	Lahdenkauppi Merja
x Kajanen Annikka	Kiilamaa Eila Marjatta
x Laitinen Jaakko	Karvonen Pirkko
x Mattila Johanna	Lahti Päivi
x Parikka Outi	Pesonen Susanna
Purontaus Sirkku	Antila Marja-Liisa
Saaranen Jaana	Hiltunen Jouni
x Saukko Maire	Hirvonen Marja-Leena
x Suojala Leena	Åberg Riiikka

1. Kokouksen avaus, laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja avasi kokouksen ja totesi kokouksen laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

4. Lausuntopyyntö ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta hallituksen esityksen (HE) luonnoksesta

Opetus- ja kulttuuriministeriön asettama tutkintojen kehittämistyöryhmä (TUTKE 2) on tehnyt pohjaehdotuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä varten. Tältä pohjalta on tehty tarvittavat muutosesitykset ammatillista koulutusta ja ammatillista aikuiskoulutusta koskeviin säädöksiin. Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja aikuiskoulutuksesta annetun lain muuttamisista koskevasta hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle.

Elintarvikealan koulutustoimikunta totesi hallituksen esitysluonnoksesta seuraavaa:

- 1) Koulutustoimikunta pitää hyvänä asiana, että **lakia ja asetusta on täsmennetty** niin, että selkeästi on jokaisen nähtävissä, milloin on kyse ammatillisen peruseruskoulutuksen ja milloin aikuiskoulutuksen säädöksistä.
- 2) **Terminologian yhtenäistämistä** pidetään erittäin tärkeänä asiana, koska koulutusta yhä enenevässä määrin suunnitellaan toteutettavaksi työpaikoilla. Samoista asioista pitäisi puhua samoilla käsitteillä, jotta asiat tulevat ymmärretyiksi muillakin kuin koulutuksen asiantuntijoilla.
- 3) **Tutkintojen määritelmästä** koulutustoimikunta toivoi, että eri tutkintojen välille saataisiin enemmän logiikkaa niin, että ne aukeaisivat muillekin kuin koulutuksen asiantuntijoille: tarkoittaako perustutkinnon ”laaja-alainen perusosaaminen” samaa kuin monipuolinen perusosaaminen? Laaja-alainen johtaa ajatukset vaativampaan osaamiseen kuin jäljempänä mainittu ”erikoistuneempi osaaminen”. Onko erikoisammattitutkinnossa edellytetty osaaminen syvällisempää kuin

ammattitutkinnossa? Mitä tarkoittaa erikoisammattitutkinnon monialainen osaaminen?

- 4) Ammatillisten perustutkintojen **mitoitukseksi** esitetyistä osaamispisteistä koulutustoimikunta totesi, että tässä kohden tulisi myös toteuttaa terminologian yhtenäistämistä koulutuskentässä. Opintopisteet ovat vakiintunut käsite sekä ammattikorkeakouluissa että yliopistoissa – miksi termi osaamispiste?
- 5) **Tutkintojen perusteiden sisällön määrittelemistä** ja rajaamista säädöksissä pidettiin hyvänä ja kannatettavana asiana. Näin tutkinnot tulevat rakenteeltaan samanlaisiksi ja enemmän ymmärrettäviksi työelämässä.
- 6) **Tutkintojen muodostumisesta** koulutustoimikunta totesi, että periaate on sama kuin aiemmin vain termejä on taas vähän muutettu.
- 7) **Yhteisistä tutkinnon osista** todettiin, että tieto- ja viestintätekniikan perästä poistettaisiin lakitekstistä ”sekä sen hyödyntäminen”, koska kaikki yhteiset tutkinnon osat tarvitsisivat saman maininnan.
- 8) **Vapaasti valittavista tutkinnon osista** todettiin, että rajausta on aiheellinen ja tällä tavalla saadaan kyseiset tutkinnon osat tukemaan enemmän suoritettavaa tutkintoa. Tosin kyseenalaistettiin ”ammatillista kehittymistä tukevat opinnot” – mitä ne sisältävät, kun muutoin lista on opintojen osalta kattava.

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 13.00.


Teija Sinisalo
puheenjohtaja


Pirkko Laurila
sihteeri