

27.9.2013

Hyria koulutus Oy:n lausunto TUTKE2-hankkeesta

Opetushallituksen järjestämän kuulemistilaisuuden (24.9.2013) ja ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi pohjalta kiinnitämme huomiota seuraaviin seikkoihin.

Hyvää

Valmistelijat ovat tehneet hyvää ja oikean suuntaista työtä ammatillisen koulutuksen lainsäädännön kehittämisessä. Linjaukset ovat hyviä ja selkiyttäviä. Tästä syystä Hyria koulutus keskittyy esityksen muutamiiin haasteellisiin kohtiin.

Haasteita

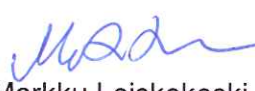
Koulutuksen järjestäjän näkökulmasta monen erilaisen järjestelmän rinnakkainen toteuttaminen on työlästä. Mikäli osaamispisteet otetaan asteittain käyttöön nyt esitetyllä tavalla, joudutaan tilanteeseen, jossa samassa ryhmässä opiskelevilla opiskelijoilla voi olla käytössä eri tavat ilmoittaa tutkinnon/tutkinnon osan laajuus. Osa opiskelijoista hankkii osaamista osaamispisteiden mukaan muissa kuin yhteisissä tutkinnon osissa ja toinen osa opintoviikkoina. Kun tähän yhdistetään opiskelijan oikeus valita osaamispisteiden ja opintoviikkojen välillä, ollaan opiskelijan ja oppilaitoksen näkökulmasta hyvin sekavassa tilanteessa. Vastaavanlainen tilanne syntyy, kun ammattistarttiopiskelija suorittaa ammatillisia opintoja osana omaa tutkintoaan.

Vaikka olemme varautumassa omassa opetussuunnitelmatyössämme tulevaan muutokseen, on esitetty aikataulu osaamispisteisiin siirtymisen osalta haasteellinen.

- Hyria koulutus esittää, että esitetyn mukaista aikataulua väljennettäisiin siten, että osaamispisteisiin siirryttäisiin aloittavien opiskelijoiden osalta vasta 1.8.2015. Tämä antaisi paremman mahdollisuuden laadukkaaseen opetussuunnitelmatyöhön. Yhteisten tutkinnon osien suunnittelu olisi näin ollen helpompaa yhdistää samaan kokonaisuuteen. Samalla esitämme, että opiskelunsa ennen 1.8.2015 aloittaneet opiskelijat suorittaisivat tutkintonsa opintoviikkopohjaisesti ilman valintaoikeutta.

Hallituksen esityksessä tavoitteena on valinnaisuuden lisääminen tutkintojen muodos-
tumissäännöissä. Valinnaisuudella vastataan saman tutkinnon sisällä erilaisiin työelä-
män suuntautuneempiin osaamistarpeisiin. Tämä ja toisaalta valinnaisten opintojen
suuntaaminen paremmin osaamista tukevaksi on hyvä asia. Haasteelliseksi muodos-
tune ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon tutkinnon osan mitoittaminen
osaamispisteperusteiseksi, kun ne tässä yhteydessä jätetään edelleen mitoittamatta.

Hyria koulutus Oy


Markku Loiskekoski
opetusjohtaja

