



Suomen oppisopimuskoulutuksen järjestäjät ry • Läroavtalsutbildningsarrangörema i Finland rf

Opetus- ja kulttuuriministeriö, kirjaamo
PL 29
00023 Valtioneuvosto

Suomen Oppisopimuskoulutuksen järjestäjät ry:n hallituksen lausunto

Diaarinumero OKM/122/040/2011, 219604, 23.8.2013

Lausuntopyyntö ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämistä koskevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi

Suomen Oppisopimuskoulutuksen järjestäjät ry kiinnittää luonnoksessa huomiota seuraaviin seikkoihin:

Yleistä esitetyistä muutoksista:

- Osaamista koskevien käsitteiden selkiyttämiseksi on ollut tarvetta nuorten ja aikuisten koulutuksen näkökulmista. Esitys vahvistaa yhteistä viitekehystä, mm. osaamispiste -käsitteen avulla osaamisen tuottamisen ja yksilöllisten oppimispolkujen toteuttamista sekä sopii myös näkökulmaan, jossa korostetaan työpaikalla tapahtuvan oppimisen näkökulmaa. Muutokset selkiyttävät myös tutkinnon järjestämisen prosesseja.
- Uudistukset kannustavat oppijaa henkilökohtaisiin oppimistuloksiin sitoutumiseen entistä vankemmin myös eurooppalaisessa viitekehyksessä (ECVET -pisteytys).
- Ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutusohjelmista luopuminen ja yhteisiin osaamisaloihin siirtyminen on myönteinen näkökulma, joka edistää ammatillisen peruskoulutuksen erilaisten toteutusmuotojen tasavertaisuutta ja vaihtoehtoisuutta.
- Toisaalta näyttötutkintoina suoritettujen tutkintojen kannalta muutos edellyttää pisteytyksen käyttöönottoa. Ohjaako tutkintojen pisteytys muodollisen suorituksen säätelyn lisääntymiseen?
- Valinnaisuuden lisääntyminen on myönteistä ja sopii paremmin työelämän tarpeisiin. Jos tutkinnon osia yhdistellään, tarkoittaako asioimista useiden tutkintotoimikuntien kanssa?
- Ammatillisessa peruskoulutuksessa yli 180 osaamispisteen ylittävät tutkintokokonaisuudet vaativat rahoituksen määrittelyä uudella tavalla.

Oppisopimuskoulutusta koskevat muutosesitykset (L360):

- On esitetty, että laissa ammatillisesta koulutuksesta pykälässä 15 poistetaan aiempi järjestämismuotojen käsite ja tilalle otetaan käsite toteuttamistavat, jotka koulutuksen järjestäjä itse määrittelee. Esitämme, että pykälässä 9 järjestämismuotoon viittaaminen



Suomen oppisopimuskoulutuksen järjestäjät ry • Läroavtalsutbildningsarrangörema i Finland rf

selvennetään ja viitataan suoraan kahteen järjestämismuotoon nimeten ne (oppilaitosmuotoinen ja oppisopimuskoulutus).

- Oppisopimuskoulutusta koskevaan pykälään 6 henkilökohtainen opiskeluohjelma, on lisätty muun kuin tutkintotavoitteisen koulutuksen tavoitteet. Muutos on myönteinen ja poistaa tulkintaa suhteessa henkilökohtaisten opiskeluohjelmien vaatimuksista.

Muita huomioita:

- Opetushallituksen rooli vahvistuu tutkintojen uudistamisessa ja se nopeuttaa ja joustavoittaa uudistamistyötä.
- Rahoitustyöryhmän työssä on huomioitava tulevat muutokset.
- Kaikkien tutkintojen laajuuden määrittäminen osaamispisteillä olisi työelämälle tärkeää.
- Suunniteltu uudistusaikataulu on erittäin tiukka. Millä tavoin Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus tukevat toimijoita, jotta muutokset toteutetaan?
- TUTKE 1:n yhteydessä on esitetty ajatus tutkintojen luokittelemisesta työelämän klustereihin. Se vastaisi paremmin työelämän tarpeita.

Oulussa 27.9.2013

Suomen Oppisopimuskoulutuksen järjestäjät ry:n hallituksen puolesta

Virpi Pikkuaho

Yhdistyksen hallituksen varapuheenjohtaja