

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Asia: Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän
kehittämistä koskevasta luonnos hallituksen esitykseksi -
kuulemistilaisuus tiistaina 24.9.2013

Lausuntopyyntö OKM/122/040/2011

LASTEN JA NUORTEN ERITYISOHJAUKSEN TUTKINTOTOIMIKUNNAN LAUSUNTO PYYDETTYSTÄ ASIASTA

Lasten ja nuorten erityisohjauksen tutkintotoimikunta pitää Tutke2 työryhmän ehdotuksia tutkintojärjestelmän kehittämiseksi sekä esitettyjä muutoksia ammatillista koulutusta ja ammatillista aikuiskoulutusta koskeviin säädöksiin ja määräyksiin hyvinä. Esitetyt muutokset mm. yhdistävät ammatillisen peruskoulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyviä käsitteitä ja selkiyttävät ammatillisen koulutuksen järjestelmää.

Esityksessä ammatillisessa peruskoulutuksessa käytetyt opintoviikot on muutettu osaamispisteiksi. Sekä ammattikorkeakoulujen että yliopistojen opintojen laajuutta kuvataan opintopisteillä. Erilaiset opintojen laajuutta kuvaavat käsitteet luovat jatko-opintojen osalta haastetta opintojen laajuuksien vertailuun sekä mahdollisuuteen aiempien opintojen hyödyntämisestä jatko-opinnoissa. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ei ole tällä hetkellä käytössä laajuutta kuvaavia käsitteitä. Tutkintotoimikunta kiinnitti huomiota siihen, että esityksessä ei ole ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa opintojen laajuutta kuvaavia määreitä (osaamispisteet/opintoviikot/opintopisteet). Opintojen laajuuden puute ammatti- erikoisammattitutkinnoissa vaikuttaa mm. siihen, etteivät ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opinto-ohjaajat tms. osaa huomioida jo suoritettuja opintoja. Osa tutkinnon suorittajista kokee suoritettut toisen asteen tutkinnot (ammatti- ja erikoisammattitutkinnot) turhiksi, koska suoritettuja opintoja ei huomioida jatkokoulutuksissa.

Esityksessä painotetaan myös selkeämmän ja työelämän vaatimuksia vastaavaan tutkintorakenteen ja tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyyden merkitystä. Tavoitteena on reagoida työelämässä ja yhteiskunnassa tapahtuviin muutoksiin nopeammin. Samalla tulee huolehtia siitä, että tutkinnot ja tutkintojen yhdistelmät huomioidaan myös kelpoisuuslaeissa ja asetuksissa. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa on tällä hetkellä tutkintoja, joita ei ole huomioitu kelpoisuuslaeissa ja asetuksissa. Tästä syystä osa ammatti- erikoisammattitutkinnon suorittaneita jää työelämän

ulkopuolella, vaikka heillä on suoritettuna työelämän tarpeista ja yhteistyössä työelämän kanssa laaditun tutkinnon perusteiden mukainen tutkinto.

Lausuntomme keskeinen sisältö tiivistettynä:

Opintojen laajuutta kuvaava käsite tulee olla kaikissa koulutusasteissa sama. Lisäksi ammatti- ja erikoisammattitutkintojen laajuus tulee kuvata samalla käsitteellä. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot tulee huomioida kelpoisuuslainsäädännössä.

Lasten ja nuorten erityisohjauksen tutkintotoimikunnan puolesta

Ritva Huhtinen,
puheenjohtaja