

Jenni Ruokonen

LAUSUNTO

1 (2)

Opetus- ja kulttuuriministeriö

25.9.2013

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN - LUONNOS HALLITUKSEN ESITYKSEKSI

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO keskittyy lausunnossaan hallituksen esitykseen laiksi **ammattillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain muuttamisesta**.

Työelämäyhteyden vahvistaminen kannatettavaa - aikL2 §

ELO pitää hyvänä, että laissa määritellään selkeästi ammatillisen aikuiskoulutuksen tarkoitus. Ehdotuksessa huomioidaan aikuiskoulutuksen vahva työelämäyhteys ja pyritään edistämään tutkintorakenteen mahdollisuuksia reagoida joustavasti työelämässä ja etenkin osaamistarpeissa tapahtuviin muutoksiin.

Henkilökohtaistaminen ei saa johtaa liialliseen hallinnolliseen taakkaan - aikL8a §

Ehdotuksen uudessa henkilökohtaistamista koskevassa pykälässä todetaan, että koulutuksen järjestäjä vastaa näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutumisen, tutkinnon suorittamisen ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisesta sekä näihin liittyvästä ohjauksesta. Jos henkilö ei ole osallistunut näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen, edellä 1 momentissa säädetystä asioista vastaa tutkinnonjärjestäjä.

Ohjauksen saaminen on opiskelijan oikeus, joka tukee opintojen suorittamista. Jos henkilö ei ole osallistunut näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen, on ohjausvastuu tutkinnonjärjestäjällä. Tästä ei saa muodostua tutkinnonjärjestäjille liiallista hallinnollista taakkaa, joka vie resursseja varsinaiselta ohjaustyöltä.

Alakohtaisuuden huomioinen tutkinnoissa ja tutkintojen perusteissa tärkeää - aikL12b § ja aikL13c§

Tutkintojen muodostumista koskevassa pykälässä 12c todetaan, että näyttötutkinnot muodostuvat ammatillisista tutkinnon osista. Tutkintoon sisältyy vähintään yksi pakollinen tutkinnon osa ja vähintään yksi valinnainen tutkinnon osa. Pykälässä 13 sanotaan, että Opetushallitus määrää tutkinnon perusteet kullekin 12 b §:ssä tarkoitettuun tutkintorakenteeseen kuuluvalla tutkinnoilla. Tutkinnon perusteissa määritellään:

Jenni Ruukonen

25.9.2013

- 1) ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen osaamisalat;
- 2) tutkintonimikkeet;
- 3) tutkinnon muodostuminen;
- 4) tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä niiden ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi.

ELO tähdentää, että tutkinnot vaihtelevat eri aloilla ja alakohtaiset erot on huomioitava valinnaisuudesta päätettäessä. Ammattitaitovaatimuksia ja osaamisen arviointi määriteltäessä on katsottava työelämän todellisia tarpeita ja muuttuvia osaamisvaatimuksia.

Rahoitusta koskeva lainsäädäntö saatava myös kohdalleen

Hallituksen esityksen yleisperusteluissa todetaan, että tutkintojärjestelmän kehittämisen yhteydessä on pidetty tärkeänä, että ammatilliseen perustutkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä mahdollistettaisiin tutkinnon suorittaminen vaiheittain tutkinnon osa kerrallaan. Ammatillista koulutusta ja sen rahoitusta koskeva lainsäädäntö ei kuitenkaan tällä hetkellä huomioi tutkinnon suorittamista osa kerrallaan.

ELO näkee tarpeelliseksi, että rahoitusjärjestelmää koskeva laki uudistetaan mahdollisimman nopeasti. Tutkinnon suorittaminen osissa vastaa läheisesti työelämän käytännön tarpeisiin ja tämän tulisi myös näkyä koulutuksen rahoituksessa

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO



Paavo Kaikkonen
Puheenjohtaja



Jenni Ruukonen
Toiminnanjohtaja