



Riina Nousiainen

4.12.2020

Opetus- ja kulttuuriministeriö

kirjaamo@minedu.fioppivelvollisuus@minedu.fi

Lausuntopyyntöne 13.11.2020, VN/1985/2020-OKM-296

Eräiden valtioneuvoston asetusten muuttaminen liittyen oppivelvollisuuden laajentamiseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

STTK:n lausunto koskee ammatillisesta koulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamista.

Lausunnon pääkohdat:

- Esitys opetuksen ja ohjauksen riittävän määrän arvioinnista ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa parantaa opiskelijoiden tasavertaista oikeutta saada opetusta ja ohjausta.
- Opiskelijan oikeutta riittävään opetukseen ja ohjaukseen tulisi arvioida myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.
- Opetuksen ja ohjauksen tarpeen merkitseminen HOKS:iin parantaa opiskelijan oikeusturvaa opetuksen ja ohjauksen saatavuutta koskevissa kysymyksissä.

9 § Henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävät tiedot

STTK pitää tarpeellisena esitystä, jonka mukaan opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämisen suunnitelmaan tulisi jatkossa merkitä oppilaitoksessa ja muissa oppimisympäristöissä toteutettavan opetuksen ja ohjauksen tarve ja määrä. Esityksen voi katsoa parantavan opiskelijan oikeusturvaa opetuksen ja ohjauksen saatavuutta koskevissa kysymyksissä.

Riina Nousiainen

4.12.2020

10 a § Opetuksen ja ohjauksen riittävän määrän arviointi

STTK pitää esitystä opetuksen ja ohjauksen riittävän määrän arvioinnista ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa tarkoituksenmukaisena. Muutos johtaisi opiskelijoiden tasavertaisempaan oikeuteen saada opetusta ja ohjausta. Osaamisperusteisuus on kantava periaate koko ammatillisessa koulutuksessa, eikä esitys vaaranna tämän periaatteen toteutumista.

STTK pitää tärkeänä, että opiskelijan oikeutta riittävään opetukseen ja ohjaukseen arvioitaisiin myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa, mukaan lukien oppisopimuskoulutuksessa. Riittävän opetuksen ja ohjauksen esille nostaminen voisi myös auttaa työpaikkoja suunnittelemaan ohjaukseen tarvittavia resursseja. Työpaikoilla opiskelijat perehdytetään, heitä opetetaan ja ohjataan sekä annetaan palautetta ja arvioidaan osaamista. Kaikki tämä tapahtuu pääasiassa työpaikkaohjaajan oman työn ohessa.

Esityksen mukaan riittävä opetuksen ja ohjauksen määrä olisi keskimäärin vähintään 12 tuntia osaamispistettä kohti. Tämän osalta on syytä painottaa, että kyse ei ole myöskään enimmäistuntimäärästä, vaan opetuksen ja ohjauksen tarve tulee arvioida kunkin opiskelijan kohdalla erikseen.

Tutkintojen kansainvälisen vertailtavuuden ja työvoiman liikkuvuuden näkökulmasta on hyvä, että ECVET-suosituksen mukaisesti ECVET-pisteet tarjoavat täydentävää numeerista tietoa tutkinnoista ja tutkinnon osista.

STTK ry

Antti Palola
puheenjohtaja

Taina Vallander
johtaja

Lisätietoja

Riina Nousiainen
asiantuntija, koulutus ja osaaminen
riina.nousiainen@sttk.fi, p. 050 310 6056