



30.11.2020

Undervisnings- och kulturministeriet
registratorskontor
kirjaamo@minedu.fi

VN/1985/2020
VN/1985/2020-OKM-296

Begäran om utlåtande om förslaget till ändring av vissa förordningar av statsrådet som gäller utvidgning av läroplikten och utbildning som handleder för examensutbildning


Sammanfattning av Svenska Österbottens förbund för utbildning och kulturs utlåtande:

De som studerar inom yrkesutbildning gör utgående från sin egen förmåga och egna kunnandet en personlig utvecklingsplan för kunnandet (PUK). Vissa studerande har större behov av personlig handledning, andra har mindre. PUKen görs utgående från studerandes behov, kunnande och ambitioner tillsammans med studerande själv och upprätthållarens yrkeskunniga personal. I PUKen regleras bland annat omfattningen av det kunnande som studerande behöver, uppskattad studietid och i vilka lärmiljöer kunnandet inhämtas med beaktande av studerandes olika lärstilar. Yrkesutbildningen i Finland har under det senaste tiotalet år utvecklats från en synnerligen traditionell skolform till en flexibel undervisningsform som stöder sig på kunnande, inhämtande av kunnande och visande av kunnande, oberoende av lärmiljö och på vilket sätt kunnandet inhämtas. Kunnandet visas i yrkesprov som bedöms av utomstående experter i en autentisk miljö. Vi anser därför att en reglering av närundervisning som ett genomsnitt för studerande inte på något sätt skulle främja studerandes utbildning och väg till examen. Då PUKen är rätt uppgjord tryggar den studerandes rättigheter och möjligheter att inhämta sitt kunnande på bästa möjliga sätt utan att på något sätt binda timmar. Kärnan i yrkesutbildningen är kunnande, inte timmar.

Förutom att texten förslaget i förordningen är väldigt svår att tolka står den i konflikt med målsättningarna i nuvarande lagstiftning kring yrkesutbildningen. Vi vill understryka att yrkesutbildningen i Finland har genomfört en utbildningsfältets största reformer på årtionden så sent som 1.1.2018. Reformen har krävt tid att genomföras särskilt då den genomfördes samtidigt som finansieringen till yrkesutbildningen dramatiskt minskat. Upprätthållarna borde stödas i genomförandet av reformen om det uppdragets behov av det, framom att lägga in element som inte stöder lagstiftningens anda. Förordningens förslag riskerar dessvärre försvaga yrkesutbildningens status och dess målsättningar. Förslaget i förordningen innebär tyvärr att yrkesutbildningen tar steg tillbaka i utvecklingen.

Andra stadiets yrkesutbildning i Finland är i världsklass, vi hoppas att upprätthållarna får förtroendet att fortsättningsvis driva yrkesutbildningen i denna riktning!

På tjänstens vägnar,



Ulrica Karp
Direktör