

FINLANDS SVENSKA LÄRARFÖRBUND rf.

Utlåtande

4.12.2020

**Undervisnings- och kulturministeriet**[kirjaamo@minedu.fi](mailto:kirjaamo@minedu.fi)[oppivelvollisuus@minedu.fi](mailto:oppivelvollisuus@minedu.fi)

**Ärende:** Begäran om utlåtande om förslaget till ändring av vissa förordningar av statsrådet som gäller utvidgningen av läroplikten och utbildning som handleder för examensutbildning

**Referens:** Begäran om utlåtande VN/1985/2020, VN/1985/2020-OKM-296

**Finlands Svenska Lärarförbund FSL önskar framföra följande:**

Finlands Svenska Lärarförbund FSL tackar för möjligheten att ge ett utlåtande om förslaget till ändringar av vissa förordningar av statsrådet som gäller utvidgningen av läroplikten och utbildning som handleder för examensutbildning. Lagförslaget om en utvidgning av läroplikten gavs riksdagen den 15.10.2020. I förslaget föreslås stadgas om en läroplikts lag, en lag som handleder för examensutbildning samt att ändringar görs i lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen samt lagen om yrkesutbildning till de delar de berörs av lagförslaget. Dessa förändringar föranleder också att de förordningar som anknyter till dessa lagar ändras. De nu föreslagna ändringarna i statsrådets förordningar är ganska långt tekniska och knyter an till de lagförslag som nämnts ovan och understöds således av FSL. Finlands Svenska Lärarförbund FSL vill dock föra fram några synpunkter och ett ändringsförslag.

**Förordning om yrkesutbildning**

Förslaget är bra och FSL understöder att man genom lagstiftning stöder den läropliktiga i början av studierna genom den personliga utvecklingsplanen för kunnande. Det är viktigt att man genom förordning tryggar rätten till en tillräcklig mängd undervisning och handledning för den läropliktiga. Synnerligen

**Finlands Svenska Lärarförbund FSL**Järnvägsmannagatan 6  
00520 HelsingforsTfn: 020 749 54 60  
E-post: fornamn.efternamn@fsl.fi

www.fsl.fi



viktigt är att det antecknas i den personliga utvecklingsplanen behovet av och mängden undervisning och handledning som genomförs vid läroanstalten och i andra lärmiljöer. Noteras bör också att denna personliga utvecklingsplan ska och bör kunna uppdateras vid behov.

FSL understöder att det stadgas om att en bedömning ska göras av vad som är tillräcklig mängd undervisning och handledning för den läropliktiga. För att garantera en jämlik utbildning i landet oberoende av studieort, språk eller storleken av läroanstalten är det viktigt att det nationellt stadgas om vad som är en tillräcklig mängd undervisning och handledning. Det kan inte vara så att en studerande vid en läroanstalt får 12 timmar undervisning och vid en annan 18 timmar för att samma innehåll. Likaså är det viktigt, ur ett rättviseperspektiv, att man nationellt definierar vad en kompetenspoäng innebär. Det timantal som stadgas om i 10 a § 2 mom. för en studerande som avlägger yrkesinriktad grundexamen och inte har sådant tidigare förvärvat kunnande som behövs för avläggande av en examensdel eller ett delområde av en gemensam examensdel, 12 timmar undervisning eller handledning per kompetenspoäng, måste höjas till 18 för att vara i samklang med timantalet per studiepoäng inom gymnasieutbildningen.

### Förordning om gymnasieutbildning

Finlands Svenska Lärarförbund ser de föreslagna ändringarna i förordningen som naturliga då den för gymnasiestudier förberedande utbildningen överförs till utbildning som handleder för examensutbildning och den lagstiftning som reglerar den. FSL ser det även som naturligt att bilaga 3 till förordningen stryks med samma motivering.

### Förordning om behörighetsvillkor

En av de faktorer som gjort det finländska utbildningssystemet framgångsrikt är den höga nivå på utbildning som lärarna har. För att så också ska vara i fortsättningen är det viktigt att stadga om lärarnas behörighetskrav genom förordning. Av detta följer att då det nu föreslås en ny utbildning som handleder för examensutbildning, att det då också bör stadgas om behörighetsvillkoren för den personal som där undervisar.

FSL understöder förslaget om att utvidga tillämpningsområdet för förordningen att också gälla utbildning som handleder för examensutbildning.



FSL ser det som grundat att ändringarna som föreslås gällande behörighet för rektor och om språkkunskaper görs, dessa förändringar är en följd av den nya utbildningen som handleder för examensutbildning.

Ett nytt kapitel 5 skulle enligt förslaget fogas till förordningen. FSL understöder förslaget. I förslaget skulle stadgas om behörigheten för lärare inom utbildning som handleder för examensutbildning. Det är bra att det stadgas om, att om studier som avses i lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen eller lagen om yrkesutbildning avläggs under den handledande utbildningen, att det då tillämpas vad som i behörighetsförordningen föreskrivs om behörighet för lärare för utbildningsformen i fråga.

Då det gäller behörighet för lärare som ger särskilt stöd och krävande särskilt stöd inom utbildning som handleder för examensutbildning är det i praktiken speciallärare inom yrkesutbildningen, speciallärare i gymnasier och speciallärare inom den grundläggande utbildningen som är behöriga att ge detta stöd inom den utbildning som handleder för examensutbildning. FSL understöder detta, vilket också gör det möjligt att flexibla förverkliga specialundervisningen och att kunna använda behöriga lärare för uppgiften.

## **Förordning om ändring av statsrådets förordning om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet**

Finlands Svenska Lärarförbund understöder de föreslagna ändringarna i förordningen om finansieringen av gymnasieutbildningen. FSL ser det som viktigt att man följer med antalet studerande som avlägger en särskild examen. Det är bra att det föreslås att de prov för en särskild examen som avlagts av läropliktiga omvandlas till studerandeantal och då också ligger som grund för finansieringen. Då antalet särskilda examen enligt nu gällande lag inte är högt finns det dock orsak att följa med utvecklingen då läroplikten förlängs och en ny läroplan börjar tillämpas.

### **Finlands Svenska Lärarförbund FSL**

Inger Damlin  
förbundsordförande

Jan-Mikael Wikström  
förbundssekreterare



**Finlands Svenska Lärarförbund FSL**

Järnvägsmannagatan 6  
00520 Helsingfors

Tfn: 020 749 54 60  
E-post: [fornamn.efternamn@fsl.fi](mailto:fornamn.efternamn@fsl.fi)

[www.fsl.fi](http://www.fsl.fi)



## Utlåtandets centrala innehåll

- Förslaget är bra och FSL understöder att man genom lagstiftning stöder den läropliktiga i början av studierna genom den personliga utvecklingsplanen för kunnande.
- Det är viktigt att man genom förordning tryggar rätten till en tillräcklig mängd undervisning och handledning för den läropliktiga. Synnerligen viktigt är att det antecknas i den personliga utvecklingsplanen behovet av och mängden undervisning och handledning som genomförs vid läroanstalten och i andra lärmiljöer.
- FSL understöder att det stadgas om att en bedömning ska göras av vad som är tillräcklig mängd undervisning och handledning för den läropliktiga. För att garantera en jämlik utbildning i landet oberoende av studieort, språk eller storleken av läroanstalten är det viktigt att det nationellt stadgas om vad som är en tillräcklig mängd undervisning och handledning.
- Det timantal som stadgas om i 10 a § 2 mom. för en studerande som avlägger yrkesinriktad grundexamen och inte har sådant tidigare förvärvat kunnande som behövs för avläggande av en examensdel eller ett delområde av en gemensam examensdel, 12 timmar undervisning eller handledning per kompetenspoäng, måste höjas till 18 för att vara i samklang med timantalet per studiepoäng inom gymnasieutbildningen.
- FSL understöder förslaget om att utvidga tillämpningsområdet för behörighetsförordningen att också gälla utbildning som handleder för examensutbildning
- Ett nytt kapitel 5 skulle enligt förslaget fogas till förordningen. FSL understöder förslaget. I förslaget skulle stadgas om behörigheten för lärare inom utbildning som handleder för examensutbildning.

