

Asia: VN/15849/2021

Lausuntopyyntö hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään

Suomen Rehtorit ry:n lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (VN/15849/2021)

Suomen Rehtorit ry kiittää mahdollisuudesta lausua hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta. Rahoituksesta annetun lain muuttaminen on tervetullut.

Suomen Rehtorit ry pitää tärkeänä, että hallitusohjelman mukaisesti on ryhdytty toimenpiteisiin eriarvoistumisen vähentämiseksi. Eriarvoistuminen vaikutukset näkyvät jo oppimistuloksissa, mutta myös kokonaisvaltaisesti oppilaiden koulunkäynnissä ja hyvinvoinnissa. Koulutuksellisen tasa-arvon edistämällä ja yhdenvertaisuutta lisäävillä toimenpiteillä tulee vahvistaa oppimisen tukea ja ohjausta. Uudistuksella tulee varmistaa, että rahoitus kohdennetaan juuri siihen kouluun, jossa määritellyt hakukriteerit täyttyvät. Rahoituksen vaikuttavuutta tulee seurata pitkäjänteisesti.

Suomen Rehtorit ry pitää edelleen tärkeänä, että tasa-arvoavustuksen hakukriteereitä määriteltäessä otetaan huomioon alueen sosioekonominen tilanne, koulutustausta, työttömyysaste ja vieraskielisen väestön osuus. Alueiden muutokset edellä mainituissa kriteereissä ovat hitaita.

Koulutuksellisen tasa-arvon määrärahan vakiinnuttaminen on kannatettavaa. Hallituksen esityksessä tasa-arvorahan myöntämistä esitetään kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Suomen Rehtorit ry:n mukaan koulujen rahoitus tarvitsee tätäkin pidempää, vähintään yhden hallituskauden kestävää aikajännettä, jotta kouluissa voitaisiin suunnitella ja toteuttaa laadukasta tukea ja ohjausta.

Haastavilla alueilla tuen tarve on pysyvä. Hakuprosessit työllistävät kuitenkin sekä valtion että opetuksen järjestäjien hallintoa.

Tuen ja ohjauksen järjestämiseen vaikuttaa muun muassa eri henkilöstöryhmien työntekijöiden saatavuus. Oppilaan näkökulmasta on tärkeää, että tukea ja ohjausta antavat koulutetut työntekijät, jotka ovat sitoutuneita ja motivoituneita työhönsä. Tähän eivät lyhytaikaiset virka- ja työsuhteet kannusta. Oppilaat tarvitsevat opinpolkunsa tueksi pysyviä ja osaavia aikuisia. Eriarvoisuutta lisää myös se, että kaikkien oppilaiden huoltajilla ei ole samanlaisia edellytyksiä tukea lapsensa oppimista ja koulunkäyntiä. Myös alati muuttuvat toimintaympäristöt tarvitsevat muutosten läpiviemiseksi pysyvää henkilökuntaa. Tasa-arvoavustuksella tulee tosiasiallisesti voida kehittää pysyviä toimintamalleja, rakenteita ja käytänteitä tukemaan sivistystä, koulutusta ja osaamista.

Lehtinen Toni
Suomen Rehtorit ry