

LÄHDELUETTELO

- Ansala, L., Hämäläinen, U. & Sarvimäki, M. (2020): Age at Arrival, Parents and Neighborhoods: Understanding the Educational Attainment of Immigrants' Children. *Journal of Economic Geography* 20(2): 459-480.
- Bernelius, V. & Huilla, H. (2021): Koulutuksellinen tasa-arvo, alueellinen ja sosiaalinen eriytyminen ja myönteisen erityiskohtelun mahdollisuudet. Valtioneuvoston julkaisuja 2021:7.
- Fredriksson, P., Öckert, B. & Oosterbeek, H. Long-Term Effects of Class Size, *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 128, Issue 1, February 2013, Pages 249–285.
- Hienonen, N. (2020): Does a class placement matter? Students with special educational needs in regular or special classes. Helsinki: University of Helsinki.
- Metsämuuronen, J. & Nousiainen, S. (2021) Matematiikkaa covid-19-pandemian varjossa – Matematiikan osaaminen 9. luokan lopussa keväällä 2021. Julkaisut 27:2021. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.
- OECD; The funding of school education. 2017
- OKM: PISA 2018, Ensituloksia
- PD-indeksin päivitysraportti 24.5.2016, Erikoistutkija Oskari Harjunen, Helsingin kaupungin tietokeskus, <https://dev.hel.fi/paatokset/media/att/b8/b854fe9b0cca2af33ccdd4070f74a58b9d37f08f.pdf>
- Ukkola, A. & Väättäin, H. (2021) Tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja osallisuus koulutuksessa – katsaus kansallisiin arviointeihin. Tiivistelmät 16:2021. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.
- Valtionvarainministeriö (2021): Kuntien valtionavustuskäytänteiden kehittäminen. Väli­raportti. Valtionvarainministeriön julkaisuja 2021:59.