

Asia: VN/15849/2021

Lausuntopyyntö hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään

Miesten tasa-arvo ry:n lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Lausuntopyynnön diaarinumero: VN/15849/2021

Miesten tasa-arvo ry pitää erittäin tervetulleena sitä, että koulutuksen tasa-arvosta huolehditaan ja tukee lämpimästi sitä, että koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseksi jaettavat erityisavustukset vakiinnutettaisiin, kuten hallitus esittää.

Miesten tasa-arvo pitää erittäin huolestuttavana sitä, että esityksessä ja sen perusteluissa on käytännössä täysin sivuutettu koulutuksen suurin tasa-arvo-ongelma, eli sukupuolten väliset erot oppimistuloksissa, koulumenestyksessä ja koulutukseen osallistumisessa. Nämä erot ovat Suomessa poikkeuksellisen suuria, ja ne ovat jatkuvasti kasvussa. Poikien koulumenestys, oppimistulokset ja koulutukseen osallistuminen ovat kautta linjan heikommalla tasolla kuin tyttöjen.

Vaikka opetusalan viranomaiset pyrkivät kaikin keinoin vähätteleämään ongelmaa, ovat faktat kiistattomia: Peruskoulun päättävistä pojista joka kahdeksas ei osaa edes lukea kunnolla. Lukiokoulutuksessa poikien osuus on 40 prosenttia. Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittajista miesten osuus on 33 prosenttia. Nämä luvut ovat tasa-arvon

mallimaata niin kovin mielellään ja usein esittävälle Suomelle suorastaan häpeällisen surkeita. Suomalainen koululaitos on epäonnistunut täysin sille annetussa tehtävässä edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa. Vielä häpäillisempää on kuitenkin se, että hallitus ei edes yritä tehdä asian korjaamiseksi yhtään mitään, vaikka ongelma ja sen laajuus on erittäin hyvin kaikkien tiedossa. Tässä lakiesityksessä ei sanallakaan esitetä mitään toimia sukupuolten välisten koulutuserojen kaventamiseksi.

Ongelmaa ei voida, kuten niin usein on yritetty, vierittää poikien niskaan, sillä kuten lakiesityksen perusteluissa siteerattu Koulutuksen arviointikeskuksen Karvin selvitys viime vuodelta osoitti, ei kolmasluokkalaisten poikien ja tyttöjen välillä ole mainittavaa eroa osaamisessa. Mutta koulumenestyksessä on, ja tuo ero kasvaa peruskouluun loppuun mennessä massiivisen suureksi. Pojissa ei siis ole vikaa, vaan koulussa.

Poikien potentiaalin haaskaamiseen pienellä Suomella ei yksinkertaisesti ole enää varaa. Kilpailijamaat ovat kovaa vauhtia menossa ohitsemme, tai jo ohittaneet meidät, väestön koulutustasossa. Ainoa keinomme pärjätä kansainvälisessä kilpailussa on panostaa todella merkittävästi poikiin ja auttaa heitä kaikin mahdollisin keinoin menestymään koulutuksessa yhtä hyvin kuin tytötkin. Me tarvitsemme poikaerityistä pedagogiikka sekä poikia kiinnostavaa, tukevaa ja motivoivaa koulutusjärjestelmää. Sen luomiseen on panostettava rahaa.

Miesten tasa-arvo katsoo, että lakiesityksessä ja sen perusteluissa on aivan ehdottomasti tuotava esille selväsanaisesti se, että tukea on käytettävä sukupuolten välisten koulutuserojen poistamiseen ja aivan erityisesti poikien koulumenestyksen, oppimistulosten ja koulutukseen osallistumisen nostamiseen samalle tasolle tyttöjen kanssa. Lainsäädäntö mahdollistaa koulutuksessa heikommassa asemassa olevien poikien ”positiivisen erityiskohtelun”.

Erno Juuso
Miesten tasa-arvo ry