

Ärende: VN/2741/2020

Utkast till regeringsproposition med förslag till lag om ett försök med tvåårig förskoleundervisning och lag om ändring av lagen om småbarnspedagogik

Utlåtanden

Kommentarer om propositionens paragrafer och specialmotivering.

Kommunen bör själv kunna bestämma var förskolan för 5-åringar ordnas, i.o.m. att 5-åringarna även har rätt till kompletterande småbarnspedagogik före/efter förskolan.

Avgiftsfri småbarnspedagogik för 5-åringar, med bestämda verksamhetstimmar 4h/dag 190 dagar per år är att föredra framom tvåårig förskola.

Kommentarer om bedömningen av propositionens ekonomiska konsekvenser.

Hösten 2020 deltar endast 55% av de barn (födda 2016) i småbarnspedagogiken, dessa borde börja sitt förskoleår som 5-åring hösten 2021 i vår kommun.

Hösten 2020 deltar endast 54% av de barn (födda 2017) i småbarnspedagogiken, dessa borde börja sitt förskoleår som 5-åring hösten 2022 i vår kommun.

- Kommunen har i dagsläget inte tillräckligt med utrymmen för alla 5-åringar, varken i nuvarande förskolutrymmen eller i daghem. Nya utrymmen behövs.
- Klientavgifter för småbarnspedagogik faller bort vid 2-årig förskola, viktigt att de ersätts till kommunen -> hur?
- Skjutsning av 5-åringarna som deltar bör ej åläggas kommunen. Barnen är för små att åka taxi-transport på egen hand. Daglig direkt kontakt till vårdnadshavare behövs.

Om vårdnadshavarna skall sköta skjutsning upplevs detta som praktiskt svårt i vår kommun.

- Erhåller familjerna till 5-åringarna som deltar i försöksprojektet om 2-årig förskola även syskontillägg till hemvårdsstödet, såvida ingen kompletterande småbarnspedagogik används av familjerna?-> dyrt för kommunen med både och...

- Det måste vara bestämt vilka klockslag 5-åringarna skall delta i verksamheten/förskolan (t.ex. kl. 9-13), kommunerna måste få kunna optimera personalresurserna och personalkostnaderna för den kompletterande småbarnspedagogiken -> annars leder detta till orimliga kostnader för kommunen.

Kommentarer om bedömningen av propositionens konsekvenser för myndigheterna. Har ni synpunkter på det praktiska genomförandet av försöket, såsom arrangemang för transporter, lokaler och personalen

Praktiskt genomförande:

- Det finns inget behov av en ny läroplan för 5-åringar, den nuvarande planen för småbarnspedagogik (2018) är väl anpassad till nuvarande förskolans läroplan och läroplanen för den grundläggande utbildningens läroplan. Småbarnspedagogikens läroplan/plan för småbarnspedagogik är väl implementerad och väl anpassad för 5-åringar.
- Avgiftsfri småbarnspedagogik för 5-åringar är att föredra framom tvåårig förskola, med bestämda verksamhetstimmar 4h/dag 190 dagar per år.

Transporter;

- Dyrt för kommunen om kostnader för att ordna transport åläggs kommunen.
- Barnen är små, viktigt att personalen träffar vårdnadshavare, allmänna transporter för denna unga målgrupp (5-åringar) är inte bra.

Personalen;

- Om 5-åringarnas förskola skall vara i daghem (vilket är ett praktiskt måste i vår kommun) måste personalen/förskollärare få samma villkor som förskollärare i förskolan för 6-åringarna, dvs. en undervisningsskyldighet på endast 20h/v.
- Vilken behörighet skall personalen ha som sköter den kompletterande småbarnspedagogiken för 5-åringarna?
- Behörighetsvillkor; vem får bedriva förskoleundervisning? Samma behörighet för alla som arbetar med barn 0-6 år? (minst ped.kand.)

Lokaler;

- Utrymmen, lokaler saknas, finns inga tomma utrymmen i vår kommun.
- Bör ordnas i/vid daghem i vår kommun

**Kommentarer om bedömningen av propositionens konsekvenser med tanke på barn, familjer eller kön.
Har ni synpunkter på det praktiska genomförandet av försöket, såsom olika familjeförmåner?**

- För familjen har det ingen betydelse om barnen följer förskolans läroplan då barnet är 5 år eller planen om småbarnspedagogik då barnet är 5 år.
- I vår kommun är det bättre att ge 20 h/v. (kl. 9-13) avgiftsfri småbarnspedagogik i daghem till alla kommunens 5-åringar än att i daghemmet försöka följa 2 olika läroplaner, en läroplan för 5-åringarna i förskoleundervisning + planen om småbarnspedagogik för barn 0-4 år.
- Kommunen måste få bestämma var i kommunen verksamheten ordnas, inte nödvändigtvis i "närdaghem" eller "närskola/förskola".

Kommentarer om bedömningen av propositionens konsekvenser för dataskyddet och informationshanteringen.

Skall barn som deltar i försöket med 5-åringrans förskola in i kommunikationsresursen VARDA enligt Lagen om småbarnspedagogik (540/2018)?

Ingen sekretess får finnas mellan instanserna

Övriga kommentarer.

-

Sammanfattning av utlåtandet på max 1 A4-sida.

Kommunen bör själv kunna bestämma var förskolan för 5-åringar ordnas, i.o.m. att 5-åringarna även har rätt till kompletterande småbarnspedagogik före/efter förskolan.

Avgiftsfri småbarnspedagogik för 5-åringar, med bestämda verksamhetstimmar 4h/dag 190 dagar per år är att föredra framom tvåårig förskola.

Skjutsning av 5-åringarna som deltar bör ej åläggas kommunen.

Det måste vara bestämt vilka klockslag 5-åringarna skall delta i verksamheten/förskolan (t.ex. kl. 9-13), kommunerna måste få kunna optimera personalresurserna och personalkostnaderna för den kompletterande småbarnspedagogiken -> annars leder detta till orimliga kostnader för kommunen.

Det finns inget behov av en ny läroplan för 5-åringar, den nuvarande planen för småbarnspedagogik (2018) är väl anpassad till nuvarande förskolans läroplan och läroplanen för den grundläggande utbildningens läroplan. Småbarnspedagogikens läroplan/plan för småbarnspedagogik är väl implementerad och väl anpassad för 5-åringar.

Avgiftsfri småbarnspedagogik för 5-åringar är att föredra framom tvåårig förskola, med bestämda verksamhetstimmar 4h/dag 190 dagar per år.

Personalen/förskollärare måste få samma villkor som förskollärare i förskolan för 6-åringarna, dvs. en undervisningsskyldighet på endast 20h/v.

För familjen har det ingen betydelse om barnen följer förskolans läroplan då barnet är 5 år eller planen om småbarnspedagogik då barnet är 5 år.

I vår kommun är det bättre att ge 20 h/v. (kl. 9-13) avgiftsfri småbarnspedagogik i daghem till alla kommunens 5-åringar än att i daghemmet försöka följa 2 olika läroplaner, en läroplan för 5-åringarna i förskoleundervisning + planen om småbarnspedagogik för barn 0-4 år.

Kommunen måste få bestämma var i kommunen verksamheten ordnas, inte nödvändigtvis i "närldaghem" eller "närskola/förskola".

Skall barn som deltar i försöket med 5-åringrans förskola in i kommunikationsresursen VARDA enligt Lagen om småbarnspedagogik (540/2018)?

Ingen sekretess får finnas mellan instanserna

Löf Carola
Larsmo kommun - Kommunstyrelsen