

Asia: VN/1364/2021

## **Ehdotus kulttuuriperintöstrategiaksi**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Mikä on näkemyksenne strategian tavoitteista ja toimenpidelinjauksista yleisesti?**

Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto on ollut mukana valmistelemassa ehdotusta kulttuuriperintöstrategiaksi työ- ja ohjausryhmän edustuksen kautta. Tästä johtuen kommentoimme lausuntopyynnöllä ainoastaan kohtaa ”Mahdolliset muut strategiaehdotusta koskevat huomionne”.

#### **Mikä on näkemyksenne strategian tavoitteista ja toimenpidelinjauksista oman toimialanne tai tehtävänne näkökulmasta?**

-

#### **Kommenttinne lukuun 5.1**

-

#### **Kommenttinne lukuun 5.2**

-

#### **Kommenttinne lukuun 5.3**

-

#### **Kommenttinne lukuun 5.4**

-

#### **Mikä on näkemyksenne strategian yhteiskunnallisista ja taloudellisista vaikutuksista?**

-

#### **Mahdolliset muut strategiaehdotusta koskevat huomionne.**

Tämän hetkisessä strategiaehdotuksessa tutkittu tieto on raportissa mukana vain kulttuuriperintöä koskevilta osin. Tutkittu tieto ja koulutus muodostavat pohjan sivistykselle, jolloin tutkittu tieto ei vain hyödynnä kulttuuriperintöä, vaan on myös osa sitä. Olemisen ymmärtäminen on osa

kulttuuriperintöä ja kulttuuriperinnön muodostumista: miten ympäröivä yhteiskunta toimii, miten asiat ovat järjestäytyneet ja toisaalta muuttuneet. Strategiaehdotuksessa kulttuuriperinnön käsite on määritelty seuraavasti:

Kulttuuriperintöä syntyy ihmisen toiminnan tuloksena ja vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa. Se kertoo arvojen, uskomusten, tietojen, taitojen ja perinteiden muutoksesta. Kulttuuriperintö voi olla aineellista, aineetonta tai digitaalista. Kulttuuriperintöä uudistetaan, säilytetään ja siirretään tuleville sukupolville.

Unesco puolestaan määrittelee kulttuurin osaksi yhteiskunnan tai tietyn sosiaalisen ryhmän henkisiä, materiaalisia, tiedollisia ja emotionaalisia ominaisuuksia. Nämä piirteet eivät sulje sisälleen vain taidetta ja kirjallisuutta, vaan esimerkiksi elämäntapoja, yhdessä elämistä, arvoja, normeja, perinteitä ja uskomuksia.

Tutkitun tiedon ja koulutuksen merkitys kulttuuriperintönä, ei vain kulttuuriperintöä hyödyntävänä ilmiönä, tulisi näin nousta strategiaehdotuksessa vahvemmin esille.

**Strategian valmistumisen jälkeen on tarkoitus laatia erillinen toimeenpanosuunnitelma. Pidätkö tätä tärkeänä? Jos kyllä, niin miksi?**

-

**Millaisia osallistamisen tapoja haluaisitte toimeenpanosuunnitelman laatimisessa käytettävän?**

-

**Millaisena näkisitte oman tai edustamanne tahon roolin strategian toimeenpanossa?**

-

Ylitalo Anna

Opetus- ja kulttuuriministeriö - Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto