

Asia: VN/18125/2025

Ehdotus hallituksen esitykseksi taiteen perusopetuksesta annetun lainsäädännön uudistamiseksi

1 § Taiteen perusopetuksen tarkoitus ja tavoitteet

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

3 § Opetussuunnitelma, oppimäärän mitoitus ja laajuus

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti

-

4 § Kunta koulutuksen järjestäjänä

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

5 § Koulutuksen järjestämisluvan saanut koulutuksen järjestäjä

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

7 § Koulutuksen järjestämislupa

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

8 § Koulutuksen järjestämisluvan muuttaminen ja peruuttaminen

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

9 § Koulutuksen järjestäminen ja muu toiminta

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

10 § Yhteistyö

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

11 § Vastuutehtävä

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

12 § Valtion rahoitus

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

13 § Henkilöstö

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

14 § Oppilaaksi ottaminen

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

15 § Oppilailta perittävät maksut

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

16 § Oppilaan osaamisen arviointi ja todistus

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

18 § Tietojensaanti- ja ilmoitusoikeus

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

19 § Koulutuksen arviointi

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Siirtymäsäännökset (lakiesityksen 22-24 §:t)

Valitse sopivin

-

Klikkaa ja lisää otsikko avoimelle kysymykselle

-

2. Esityksen sisältämä uusi valtionrahoitusmalli. Mitä mieltä olette työryhmän esityksestä:

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

20 § Taiteen perusopetuksen opettajan kelpoisuus

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

4. Ehdotus asetukseksi taiteen perusopetuksesta. Mitä mieltä olette työryhmän ehdotuksesta:

Valitse sopivin

-

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Muut kommentit ja huomiot:

Pyydämme, että kommentti aloitetaan viittaamalla työryhmän ehdotuksen lukuun, alakohtaan, kappaleeseen tai pykälään. Jos kommentti ei koske mitään tiettyä esityksen kohtaa, pyydämme, että kommentti aloitetaan sanoilla "Yleinen kommentti"

Yleinen kommentti: Kulttuuri- ja taidealan keskusjärjestö KULTA ry muistuttaa taideopetuksen yhteiskunnallisesta merkityksestä muun muassa kulttuuripoliittisessa selonteossa tunnistettujen tulevaisuustaitojen, lasten ja nuorten hyvinvoinnin sekä henkisen kriisinkestävyiden ja aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta.

Myös se, että taideopetusta olisi monipuolisesti tarjolla eri puolilla maata on kulttuuripoliittisen selonteon toimeenpanon osalta olennaista. On siis tärkeää seurata taiteen perusopetuksen uudistuksen onnistumista alueellisen saatavuuden ja saavutettavuuden näkökulmasta.

Lausunnossaan Kulttuuri- ja taidealan keskusjärjestö KULTA ry viittaa tutkimustietoon taiteen merkityksestä lasten kognitiivisten ja akateemisten taitojen kehittymiselle. Siksi taiteen perusopetuksen saavutettavuuden parantaminen tukee Suomen pyrkimyksiä nostaa koulutusastettaan.

Taiteellinen harrastaminen parantaa lasten ja nuorten luovaa ja kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisua, kielen kehitystä ja jopa matemaattisia taitoja. Taideharrastusten on todettu tukevan koulumenestystä, tutkintojen suorittamista ja myöhempää työllistymistä.

Taide vahvistaa myös sosiaalisia taitoja. Taide tarjoaa turvallisen tilan oppia empatiaa, yhteistyö- ja viestintätaitoja, elämäntaitoja ja itseluottamusta. Erityisesti se tukee vammaisten ja erityistä tukea tarvitsevien lasten sosiaalisten taitojen kehittymistä ja ystävyyssuhteiden rakentumista.

Taideopetus on resilienssitekijä. Taide edistää elinikäisen oppimisen avaintaitoja: oppimiskykyä, aloitteellisuutta, kulttuurista tietoisuutta ja ilmaisukykyä. Uusien taitojen oppiminen vähentää vanhenemisen kielteisiä vaikutuksia ja vahvistaa kykyä kohdata muutoksia. Taideopetus antaa merkityksellisyyden kokemuksia, lisää lasten rohkeutta, uteliaisuutta ja kykyä keskittyä, sekä synnyttää onnistumisen kokemuksia. Se auttaa näkemään vaivannäön arvon ja tuottaa iloa ja flow-kokemuksia, mikä vahvistaa sisäistä motivaatiota oppia.

Kun taideopetus on saavutettavissa kaikille, se vähentää eriarvoisuutta. Kaikilla lapsilla, taustasta riippumatta, on mahdollisuus oppia itseilmaisua, kehittää vahvuuksiaan ja saada kokemuksia osallisuudesta ja arvostuksesta.

Taiteen perusopetus on osa koulutusjärjestelmäämme, koska se on keskeinen väline lasten oppimisen, hyvinvoinnin, sosiaalisten taitojen ja tulevaisuuden mahdollisuuksien tukemisessa. Siksi sen saavutettavuus on tärkeää koko yhteiskunnan tasa-arvon, tuottavuuden ja innovatiivisuuden kannalta.

Meriläinen Rosa
Kulttuuri- ja taidealan keskusjärjestö KULTA ry