

Asia: VN/18125/2025

Ehdotus hallituksen esitykseksi taiteen perusopetuksesta annetun lainsäädännön uudistamiseksi

1 § Taiteen perusopetuksen tarkoitus ja tavoitteet

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Tämä tukee elinikäistä oppimista ja yhdenvertaistaa aikuisia ja lapsia suhteessa taiteen perusopetuksen opiskeluun.

3 § Opetussuunnitelma, oppimäärän mitoitus ja laajuus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti

Yksi oppimäärä tukee oppilaiden välistä tasa-arvoa aiemman kahden oppimäärän mallin sijaan (esim. oppilaan saaman oppimisen arvioinnin suhteen).

On toivottavaa, että opetussuunnitelmauudistuksen yhteydessä järjestetään koulutuksia ja keskustelutilaisuuksia uusista ops-perusteista.

4 § Kunta koulutuksen järjestäjänä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

5 § Koulutuksen järjestämisluvan saanut koulutuksen järjestäjä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

7 § Koulutuksen järjestämislupa

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

8 § Koulutuksen järjestämisluvan muuttaminen ja peruuttaminen

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

9 § Koulutuksen järjestäminen ja muu toiminta

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Kannatettavaa, että lakitekstissä ei enää ole erillistä mainintaa musiikkioppilaitoksista.

10 § Yhteistyö

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Mahdollisessa moduulimallissa tietyn taiteenalan fokus ja tulee säilyttää opinnoissa/tutkinnossa.
Myös opetuksen taso täytyy varmistaa.

11 § Vastuutehtävä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Vastuutehtävä tarjoaa uudenlaisen mahdollisuuden kehittää taiteen perusopetusta. Taiteenalakohtaiset liitot voisivat toimia vastuutehtävien toteuttajina laajojen verkostojensa ansiosta.

Erityislasten huomioiminen ryhmäopetuksessa tulisi nostaa yhdeksi keskeiseksi kehittämisalueeksi. Ryhmäopetuksessa jokaisella oppilaalla tulisi olla yhdenvertaiset mahdollisuudet laadukkaaseen opetukseen, mutta erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden määrän kasvu on tuonut haasteita resursointiin. Vastuutehtävä voisi kohdentua pedagogisen tuen kehittämiseen ja koulutukseen sekä tarjota taloudellista tukea.

12 § Valtion rahoitus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

13 § Henkilöstö

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

14 § Oppilaaksi ottaminen

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

15 § Oppilailta perittävät maksut

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

16 § Oppilaan osaamisen arviointi ja todistus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Kuten tälläkin hetkellä, on tarkoituksenmukaista, että Opetushallitus määrittää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin oppilaan arvioinnista ja oppilaalle annettavista todistuksista.

Toivotaan opetussuunnitelman perusteissa nykyistä selkeämpiä oppimisen arvioinnin toteuttamisen linjauksia ottaen huomioon paikalliset erityispiirteet.

18 § Tietojensaanti- ja ilmoitusoikeus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

19 § Koulutuksen arviointi

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Siirtymäsäännökset (lakiesityksen 22-24 §:t)

Valitse sopivin

Kannatan

Klikkaa ja lisää otsikko avoimelle kysymykselle

-

2. Esityksen sisältämä uusi valtionrahoitusmalli. Mitä mieltä olette työryhmän esityksestä:

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

20 § Taiteen perusopetuksen opettajan kelpoisuus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

4. Ehdotus asetukseksi taiteen perusopetuksesta. Mitä mieltä olette työryhmän ehdotuksesta:

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Muut kommentit ja huomiot:

Pyydämme, että kommentti aloitetaan viittaamalla työryhmän ehdotuksen lukuun, alakohtaan, kappaleeseen tai pykälään. Jos kommentti ei koske mitään tiettyä esityksen kohtaa, pyydämme, että kommentti aloitetaan sanoilla "Yleinen kommentti"

-

Nurro Laura
Tuusulan kunta, sivistys, kulttuuripalvelut - Tuusulan Opisto/Tuusulan
kuvataidekoulu