

Asia: VN/18125/2025

Ehdotus hallituksen esitykseksi taiteen perusopetuksesta annetun lainsäädännön uudistamiseksi

1 § Taiteen perusopetuksen tarkoitus ja tavoitteet

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

3 § Opetussuunnitelma, oppimäärän mitoitus ja laajuus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti

-

4 § Kunta koulutuksen järjestäjänä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

5 § Koulutuksen järjestämisluvan saanut koulutuksen järjestäjä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

7 § Koulutuksen järjestämislupa

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

8 § Koulutuksen järjestämisluvan muuttaminen ja peruuttaminen

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

9 § Koulutuksen järjestäminen ja muu toiminta

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

10 § Yhteistyö

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

11 § Vastuutehtävä

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Onko vastuutehtävä pysyväisluontoinen vai määräaikainen? Mikä on vastuutehtävän rahoitusmalli?

12 § Valtion rahoitus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

13 § Henkilöstö**Valitse sopivin**

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

14 § Oppilaaksi ottaminen**Valitse sopivin**

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

15 § Oppilailta perittävät maksut**Valitse sopivin**

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

16 § Oppilaan osaamisen arviointi ja todistus**Valitse sopivin**

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Opetuksen järjestämistapa huomioon ottaen tulisi uudessa laissa tai vähintään opetussuunnitelman perusteissa ottaa kantaa siihen, miten opetusta tosiasiallisesti arvioidaan. Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja oppilaan opintoja tukevaa, oppilaan omat valmiudet huomioon ottavaa. Osittain asia liittyy siihen, minkä verran arviointiin liittyy tosiasiallista julkisen vallan käyttöä, millä perusteilla oppimäärän suorittamista arvioidaan, opetustuntiperusteisesti vai oppilaitoskohtaisella numeerisella tai sanallisella arviointikriteeristöllä. Tähän varmaan otettaneen kantaa yksityiskohtaisemmin Opetushallituksen antamissa opetussuunnitelman perusteissa aikanaan.

18 § Tietojensaanti- ja ilmoitusoikeus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

19 § Koulutuksen arviointi

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Siirtymäsäännökset (lakiesityksen 22-24 §:t)

Valitse sopivin

Kannatan

Klikkaa ja lisää otsikko avoimelle kysymykselle

Toivomme ajallisesti joustavaa siirtymäkautta, jonka oppilaitos voi itse määrittää, kuitenkin niin, että tietty takaraja on annettuna.

2. Esityksen sisältämä uusi valtionrahoitusmalli. Mitä mieltä olette työryhmän esityksestä:

Valitse sopivin

Kannatan muutettuna

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Toiminnan valtionosuusrahoituksen perusteena koko oppimäärän suorittaneiden määrä ei tulisi liikaa painottua, koska kyse on myös harrastustoiminnasta, joka tukee ja edesauttaa hyvinvointia, elinikäistä oppimista sekä ehkäisee syrjäytymistä, ja jossa kaikilla oppilailla ei ole mahdollisuutta tai haluakaan tavoitella päättötodistusta. Toki valtionosuusrahoituksen perusteena olevana suoritteena oppimäärän suorittaneiden määrä ohjaa oppilaitoksia kehittämään entisestään oppilaiden sitoutumista opintoihin pitkäjänteisesti, joka asiana on tärkeä.

20 § Taiteen perusopetuksen opettajan kelpoisuus

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

Taiteen perusopetuksen opettajan kelpoisuusvaatimukset ovat riittävät. Toki tietyt erikoisalat esim. kädentaidoissa eivät välttämättä vaadi tai niihin ei ole edes olemassa muodollista koulutusta. Opettajan pedagogiset opinnot 60 op ovat hyvä yleispätevä opettajan kelpoisuuden osaehto.

4. Ehdotus asetukseksi taiteen perusopetuksesta. Mitä mieltä olette työryhmän ehdotuksesta:

Valitse sopivin

Kannatan

Muutosehdotus tai muu kommentti:

-

Muut kommentit ja huomiot:

Pyydämme, että kommentti aloitetaan viittaamalla työryhmän ehdotuksen lukuun, alakohtaan, kappaleeseen tai pykälään. Jos kommentti ei koske mitään tiettyä esityksen kohtaa, pyydämme, että kommentti aloitetaan sanoilla "Yleinen kommentti"

-

Kalaja Titta
Kirkkonummen kunta, Sivistyspalvelut