

Ärende: VN/18125/2025

Förslag till regeringens proposition med förslag till revidering av lagstiftningen om grundläggande konstundervisning

1 § Den grundläggande konstundervisningens syfte och mål

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

3 § Läroplan, lärokursens dimensionering och omfattning

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Förslag: Den nya examen delas upp i delmål 25 + 25 +25 studiepoäng.

Kommentar: Det finns risk för att kvantiteten betonas framför kvaliteten gällande reformen kring studiepoäng. Även finansieringen kommer att öka betoningen av examen? Ur ett tillgänglighetsperspektiv är det en utmaning att elever kommer att få examen med utvidgad examen på 50sp, speciellt då man jämför med nuvarande grundläggande studier. Omfattningen av den nya läroplanen försämrar tillgängligheten ur en ekonomisk synvinkel.

4 § Kommunen som utbildningsanordnare

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

5 § Utbildningsanordnare som fått tillstånd att ordna utbildning

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

7 § Tillstånd att ordna utbildning

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

8 § Ändring och återkallelse av tillstånd att ordna utbildning

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

9 § Anordnande av utbildning och av annan verksamhet

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

10 § Samarbeten

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

11 § Ansvarsuppgift

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Ansvarsuppgiften är en positiv utveckling. Förslag på tillämpning 1) det skulle vara viktigt att den som får ansvarsuppgiften har ett brett kunnande och att det skulle borde finnas med experter från respektive konstformer. 2) Tvåspråkiga (finska-svenska) regioner ska ha sina egna ansvariga när man utser ansvarsuppgifter.

12 § Statlig finansiering

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Ändringar:

4 mom.: examen kunde delas upp i delmål (t.ex. två) som skulle bidra till institutens finansiering, om det är så att examen skall få en större betoning. Farhågor är att kvantitet betonas framför kvalitet gällande studiepoäng.

Tillägg: 3 mom.: tvåspråkiga (fi/sve) institut borde få en procentuell ökning, som en del av finansieringsmodellen. Bakgrund: tvåspråkig undervisning; i tvåspråkiga regioner ökar också de ekonomiska utgifterna. Därmed är den i behov tilläggsfinansiering.

Geografisk splittring; fler centrum och längre avstånd både för personal och elever bidrar till sämre tillgänglighet och högre ekonomiska kostnader och borde därmed beaktas också i finansieringen av den grundläggande konstundervisningen. Det finns också ett behov av specialundervisning. Det ökar hela tiden, och den behöver resurser och bör omnämnas i lagen.

13 § Personal

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

14 § Antagning som elev

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

15 § Avgifter som tas ut av eleverna

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

16 § Bedömning av elevernas kunskande samt betyg

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

En uppdelning av examen i tre helheter (25sp/var) skulle varav att föredra, även när man beaktar tillgängligheten.

18 § Rätt att få information och anmälningsrätt

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

19 § Utvärdering av utbildningen

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Kommentar: 1mom förtydligande av extern utvärdering innebär

Övergångsbestämmelser (22-24 § i lagförslaget)

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

-

2. Den nya modellen för statlig finansiering som ingår i propositionen. Vad anser ni om arbetsgruppens förslag:

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Finansieringsmodellen är utmanande för mindre och medelstora institut, samt utanför tätorten.

20 § Behörighet för lärare inom grundläggande konstundervisning

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Det vore önskvärt att det krävs av lärarna som undervisar någon form av pedagogiska studier. Förslag på att nummer 5 (som har konstnärliga eller andra yrkesmässiga meriter inom branschen) är utmanande, eftersom det bli på utbildningsanordnarens ansvar att avgöra om läraren är behörig eller inte.

4. Förslag till förordning om grundläggande konstundervisning. Vad anser ni om arbetsgruppens förslag:

Välj det mest lämpliga

Jag stöder förslaget i ändrad form

Ändringsförslag eller andra kommentarer:

Förslaget tar inte tillräckligt i beaktande den grundläggande konstundervisningen som sker utanför tätorter, samt i små och medelstora institut. Språklig tillgänglighet (nationalspråken) tas inte tillräckligt i beaktande i lagförslaget.

Övriga kommentarer och anmärkningar:

Vi ber er inleda kommentaren med en hänvisning till ifrågavarande kapitel, underpunkt, stycke eller paragraf i arbetsgruppens förslag. Om kommentaren inte gäller någon viss punkt i förslaget, ber vi er inleda kommentaren med "Allmän kommentar".

Vi anser att lagen om grundläggande konstundervisning bör styra systemet mot ökad tillgänglighet och jämlikhet. Lagförslaget är på många sätt bra och uppmuntrande. Men betoningen på studiehelhetens omfattning och avsaknaden av specialundervisning gör verksamheten mindre tillgänglig. Vi befarar att en ökad mängd av studier kan stänga ute ännu fler elever från målinriktat hobbyutövande. Tillgänglighet uppstår inte av sig själv utan kräver systematiskt arbete, resurser och styrning. Lagen bör innehålla en tydlig skyldighet att främja tillgänglighet och jämlikhet på ett målinriktat och uppföljningsbart sätt. Detta gäller social, ekonomisk, språklig, fysisk och geografisk tillgänglighet. Mångfald är ett faktum.

Andersson Laura

Hangon museo Hangö museum

Sommer Lena

Hangon kaupunki - Hangon kansalaisopisto - Hangö medborgarinstitut