

Asia: VN/1972/2020

Lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi

Lausunnonantajan lausunto

Yleiset selontekoa koskevat kommentit

Kiitän tilaisuudesta esittää lausuntoni otsikon aiheesta VN/1972/2020

"Selonteko viittaa muutoksiin epämääräisesti"

E d u s k u n t a edellyttäneen, että Valtioneuvoston koulutuspoliittinen selonteko 2040 tietoisena perustuslain reunaehdoista, tunnustaen Euroopan neuvoston perussäännön periaatteet, arvot ja velvollisuudet todellistaa

seuraavat kestävän kehityksen tavoitteet

- luottamus kansalliseen turvallisuuteen +150%
- vaurastuminen, ilo olla suomalainen, terveys + 45%
- syntyvyys 1% tasolta > + 2% 10v
- ikäluokassa syrjäytyminen 30% > 5% 10v
- kansantuotteen jalostusarvo +250% 10v
- BKT kasvu -4% > 10% 5v
- julkinen velka 150mrd > 50mrd € 10v
- kokonaisveroaste 45% > 25% 5v

30% ikäluokasta syrjäytyy matkalla aikuisuuteen.

Julkinen velka 150 mrd € pitää rahalla kuolettaa.

Komissio,IMF,OECD,luottoluokittajat painostavat ja vaativat luottamusta lisääviä toimia ?

Perhepolitiikka. Helsingissä kantaväestön syntyvyys näänny 1% tasolta sukupuuttoon.

2018 väestön kasvusta 80% oli maahanmuuttoa.

"Se on s y s t e e m i s s ä vika jos ei suksi luista. "

Kommentit lukuun 2. Visio/tavoitetila – koulutus ja tutkimus kohti 2040-lukua

P a r a d i g m a n muutos tuonnista vientiin.

Elintarvikkeiden omavaraisuus 40% 10v

Energian omavaraisuus 70% 10v

"Ei uutta viiniä vanhaan leiliin "

"Puu hedelmistään tunnetaan"

Suomi 200 v

Kommentit lukuun 3.1 Varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus

"Character matters."

Alle 3 vuotiaita ei auta liiallisesti" äkseerata ?

"In den ersten drei Lebensjahren Entwickelt sich der Character, behauptet die Wissenschaft.

In DDR man brauchte einen starken Charakter ,um die sozialistische Erziehung durchzustehen.

In den alten Bundesländern hatte man starke Vorurteile gegen Kinderkrippen.

Die Kinder sollten die ersten drei Jahre zu Hause bei der Familie ausharren." Vladimir Kaminer 2005

Julkisen laitospetuksen rinnalle etäopetus, yksityinen koulu ja kotiopetus.

Digileikit, ajattelun ja musiikillisten ym luovien taitojen alkeet.

Koodaa,sävellä, laula,soita,puhu,kirjoita,kuvita,keksi uutta käänteentekeviä tuotteita.

Tieteen lyhyt historia tutuksi .

Tunne itsesi. Lue,Lue,Lue. "Ajattele ole olemassa."

Kommentit lukuun 3.2 Toinen aste

Julkisen laitospetuksen rinnalla etäopetus, yksityinen koulu ,oppilasvaihto. Kesäharjottelu elinkeinoelämässä, hallinnossa,

Mistä tullaan minne mennään Suomi tutuksi.

ERASMUS oppilasvaihto , kulttuurivaihto Maailma tutuksi.

Perustaitojen- ja tietojen syventämisen rinnalla luonnonfilosofiaa, sivilisaatiohistoriaa, valtiotaitoa ,transsendenssiä .

Liikuntaa, taito -ja taideaineharrastuksia.

Ammattiin ,yrittäjäksi oppilas,kisälli,mestari tietä.

opiskelkaa vieraita kieliä.

Kommentit lukuun 3.3 Korkeakoulut

Yliopistot AALTO kampuksien kaltaisiksi : monitieteisyys, infra, kärkihankkeet,

Opiskelu oikeus hakemuksen perusteella. Karsinta .

Perusopintojen rinnalla tähtiluentoja, opetus keskustelevaa, opinnäytetöitä

Ihmettele, ajattele,osallistu, tutki ,väittele, tee synteesiä

Kesät maailmalla, töissä,

Jatko-opintoihin kannustus.

Start Up Tuki.

Kommentit lukuun 3.4 Tiede ja tutkittu tieto

Post doc kansainvälisessä ympäristössä, tutkija vierailuja johtaviin ulkomaisiin yliopistoihin. Mukaan Kärkiklusteriin.

Eurooppa yliopisto. Eu rahoitus?

Nobel Suomeen viimeistään 2035.

Astrofysiikkaa, virologiaa,perustutkimusta, uusia avauksia monitieteisissä hankkeissa.

Kommentit lukuun 3.5 Vapaa sivistystyö

Suomi yhdistysten luvatuksi maaksi.. Avoin yliopisto, kansalaisopistot, Urheilu ja liikuntakulttuuri, kirjastot,teatteri,museot

nuorten ja aikuisväestön harrastuksiksi ,pitää tylsyyden tunteen ja dementian loitolla.

Lavatanssikulttuuri,kesäteatteri renesanssi, Verovapaus.

Kommentit lukuun 3.6 Jatkuva oppiminen – työuran aikainen oppiminen

Opiskelkaa, opiskelkaa,opiskelkaa, ottakaa selvää, surffailkaa netissä, osallistukaa,opettakaa toisianne, sukuseurat-ja yhdistystoiminta, vaalikaa perinteitä

Kökkää, auttakaa itte itteänne ja toinen toistanne kulttuuria. iloa elämään.

Mobilisaatio, ympäristön vaihto, työpaikan vaihto, uralla eteenpäin.

avartakaa tietoisuutta ,laajentakaa maailmankuvaa.

Opiskelkaa,vaihtakaa ammattia,verkostoitukaa.

Kommentit lukuun 3.7 Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö

Conviction first. Isänmaan puolesta kansankynttilä.

Asennekasvatusta,johtamistaitoja, uusiutumista, luokasta liikenteeseen.

Kuntien koulutoimen johtajat koulutarkastajiksi.

Rehtorien toimenkuvan laajennus opettajatoimen mentorointi,

Opettajuus on taitolaji siitä hyötyy kaikki. Opettajille pedagoginen ryhmänjohtajan koulutus ja kunnan palkka.

Kommentit lukuun 3.8 Taide- ja kulttuurikasvatus ja -opetus ja taiteen perusopetus

Lahjakkaan lapsen tragediasta strategiaksi.

Meissä suomalaisissa on erityislaatu siihen pitää uskoa,tukea ja kannustaa.

Meillä ei ole ollut katolista kirkkoa eikä feodalismia,

Suomalaisilla on ollut 1000 vuotta aikaa kehityä luovaksi selviytyjäkansaksi.

Kommentit lukuun 3.9 Opintotuki

Spes Patrie kaikki tuki taloudellinen ja henkinen .Esimerkin voima ja historia kannustaa.

Kommentit lukuun 3.10 Ruotsinkielisen koulutuksen tilanne, tavoitteet ja toimenpiteet

?

Kommentit lukuun 3.11 Maahanmuuttajataustaisten oppiminen ja oppimispolut

Saksan mallin mukaan korkeakouluihin hakemusten perusteella. Karsinta oppimisenestyksen mukaan .

Opiskelu maksullista ,stipendit, kielitaito pakollinen.

**Kommentit lukuun 4. Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tilannekuva ja keskeiset muutostekijät.
Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat**

Aristoteleen mukaan "Wir können den Wind nicht ändern ,aber wir können die Segel richtig setzen."

Kaipaam sytyttäjiä, kaipaam tähänkin hankkeeseen kansallista intohimoa,

S u o m i n o u s u u n

Pentti Heinonen