

Asia: VN/1972/2020

Lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi

Lausunnonantajan lausunto

Yleiset selontekoa koskevat kommentit

-

Kommentit lukuun 2. Visio/tavoitetila – koulutus ja tutkimus kohti 2040-lukua

-

Kommentit lukuun 3.1 Varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus

-

Kommentit lukuun 3.2 Toinen aste

-

Kommentit lukuun 3.3 Korkeakoulut

Luonnoksessa todetaan: "Avoimen korkeakouluväylän kautta otetaan noin 4 prosenttia opiskelijoista. Sen merkitys on vähäinen erityisesti aloilla, joilla hakijoita on paljon. Avoimesta korkeakoulutuksen väylästä voitaisiin kuitenkin kehittää nykyistä yhdenvertaisempi ja merkittävämpi tapa osoittaa korkeakoulutuksessa tarvittavaa osaamista."

Luonnoksessa ei ole esitetty toimenpiteitä väylän kehittämiseksi. OKM:n rahoittama Toinen reitti yliopistoon -hanke esittää toimenpiteenä korkeakoulutuksen saavutettavuuden ja tasa-arvon parantamiseksi seuraavaa:

Yliopistot kehittävät avoimen väylästä uskottavaa opiskelijavalintatapaa muiden valintatapojen rinnalle varmistamalla, että avoimen väyliä ja aloituspaikkoja tutkinto-ohjelmiin on riittävästi ja että väyläopintojen sisältö ja laajuus on perusteltu hakijan näkökulmasta. Hakijoille tarjotaan yliopiston kanavissa myös riittävästi tietoa avoimen väylästä hakutapana tutkintokoulutukseen. Siirtymä

väyläopiskelijasta tutkinto-opiskelijaksi suunnitellaan sujuvaksi, jotta opiskelijan on mahdollista integroitua yliopistoyhteisöön. Lisäksi yliopistot yhtenäistävät yhdessä käytäntöjään, jotta avoimen väylä näyttäytyy hakijalle yhdenmukaisena. Edellä mainitut suositukset on esitetty myös Toinen reitti yliopistoon -hankkeen julkaisussa Marginaalista vakiintuneeksi valintatavaksi – ideoita avoimen väylän kehittämiseen (2020). Julkaisun verkkoversio saatavilla: <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/73036>

Kommentit lukuun 3.4 Tiede ja tutkittu tieto

-

Kommentit lukuun 3.5 Vapaa sivistystyö

-

Kommentit lukuun 3.6 Jatkuva oppiminen – työuran aikainen oppiminen

-

Kommentit lukuun 3.7 Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö

-

Kommentit lukuun 3.8 Taide- ja kulttuurikasvatus ja -opetus ja taiteen perusopetus

-

Kommentit lukuun 3.9 Opintotuki

-

Kommentit lukuun 3.10 Ruotsinkielisen koulutuksen tilanne, tavoitteet ja toimenpiteet

-

Kommentit lukuun 3.11 Maahanmuuttajataustaisten oppiminen ja oppimispolut

-

Kommentit lukuun 4. Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tilannekuva ja keskeiset muutostekijät. Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat

-

