

Asia: VN/1972/2020

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Yleiset selontekoa koskevat kommentit**

-

#### **Kommentit lukuun 2. Visio/tavoitetila – koulutus ja tutkimus kohti 2040-lukua**

-

#### **Kommentit lukuun 3.1 Varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus**

-

#### **Kommentit lukuun 3.2 Toinen aste**

Koulutuspoliittinen selonteossa on korostettu toisen asteen koulutuksen raja-aitojen madaltamisen tärkeyttä. Työelämän näkökulmasta tämä ei saa kuitenkaan johtaa toisen asteen duaalimallin purkamiseen. Ammatillisella ja lukiokoulutuksella on syytä olla myös tulevaisuudessa omat tärkeät roolinsa ja tehtävänsä koulutusjärjestelmässä. Työelämä tarvitsee ammatillisen koulutuksen suorittaneita suoraan työelämään. Kiinteistötyönantajat ry:n mielestä selonteko painottaa ammatillisen koulutuksen kohdalla liikaa jatko-opintokelpoisuutta. Vaikka jatko-opintokelpoisuuden takaaminen myös ammatillisen koulutuksen väylän valinneille on tärkeää, ammatillisen koulutuksen keskeisin tavoite kuitenkin on, että koulutuksesta valmistuvat ohjautuvat ensisijaisesti ja mahdollisimman nopeasti työelämän tehtäviin. Työuran edetessä jatko-opintoväylien ja jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien turvaaminen myös työelämässä toimiville, ammatillisen tutkinnon suorittaneille on toki tärkeää.

Selonteossa on luotu katse lähinnä nuorten ammatilliseen perustutkintokoulutukseen. Kiinteistötyönantajat ry haluaa muistuttaa, että muun muassa yli 100 000 henkilöä työllistävällä kiinteistöpalvelualalla valtaosa ammatillista koulutusta suorittavista on aikuisia, joille perustutkintokoulutusta tarpeellisempia saattavat työtehtävien kannalta olla ammatti- ja erikoisammattitutkinnot. Ammatillista koulutusta pitää tästä syystä tarkastella kokonaisuutena ja varmistaa, että rahoitus riittää myös ammatti- ja erikoisammattitutkintojen laadukkaaseen ja

riittävään tuottamiseen työelämän tarpeisiin ja että toimiva yhteistyö koulutuksen järjestäjien ja työelämän välillä varmistetaan paitsi perustutkinto- myös ammatti- ja erikoisammattitutkintotasolla.

Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen nivelvaiheen toimivuuteen ja joustavuuteen on kiinnitettävä entistä enemmän huomiota, ja työelämä on kytkettävä nykyistä vahvemmin mukaan tähän kehitysohjon.

Ammatillisen koulutuksen laaja reformi on vasta hiljattain saatu päätökseen ja myös lukiokoulutuksessa on tehty viime vuosina isoja uudistuksia. Koulutuksen järjestäjille ja työelämälle tulisi nyt antaa riittävästi aikaa uudistusten testaamiseen ja toimeenpanoon mahdollisten uusien, laajojen rakenteellisten ja lainsäädäntöuudistusten sijaan. Vaikka ammatillisen koulutuksen tarpeellisuus ja tavoitteet on tunnustettu selonteossa, Kiinteistötyönantajat haluaa kiinnittää tähän erityistä huomiota rahoituksen riittävyyden ja oikein kohdentamisen tärkeyden ohella.

#### **Kommentit lukuun 3.3 Korkeakoulut**

-

#### **Kommentit lukuun 3.4 Tiede ja tutkittu tieto**

-

#### **Kommentit lukuun 3.5 Vapaa sivistystyö**

-

#### **Kommentit lukuun 3.6 Jatkuva oppiminen – työuran aikainen oppiminen**

-

#### **Kommentit lukuun 3.7 Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö**

-

#### **Kommentit lukuun 3.8 Taide- ja kulttuurikasvatus ja -opetus ja taiteen perusopetus**

-

#### **Kommentit lukuun 3.9 Opintotuki**

-

#### **Kommentit lukuun 3.10 Ruotsinkielisen koulutuksen tilanne, tavoitteet ja toimenpiteet**

-

#### **Kommentit lukuun 3.11 Maahanmuuttajataustaisten oppiminen ja oppimispolut**

Maahanmuuttajataustaisten oppimista ja oppimispolkuja koskevan selonteon kohta on sekä tavoitteiltaan että toimiltaan varsin niukka ottaen huomioon Suomen väestöennuste ja jo tämänhetkiset työvoiman saatavuus- ja kohtaanto-ongelmat eri toimialoilla.

Kiinteistötyönantajat edustaa toimialaa, jonka yli 100 000 henkilön työvoimasta jo reilut 20 % on maahanmuuttajataustaisia. Pääkaupunkiseudulla ja kasvukeskuksissa maahanmuuttajataustaista työvoimaa on jopa yli 40 %. Maahanmuuttajataustaisten kielitaidossa on usein haasteita, jotka estävät ammatillisen tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisen. Ammatillisen koulutuksen järjestäjille pitäisi myöntää nykyistä joustavammin järjestämislupia vieraskielisiin koulutuksiin, erityisesti englanninkielisiin perus- ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin. Tällä taattaisiin maahanmuuttajataustaisten nopeampi työllistyminen alan tutkintoa edellyttäviin tehtäviin ja integroituminen työelämässä toimimisen myötä suomalaiseen yhteiskuntaan. Kotimaisten kielten oppimista pystytään vahvistamaan ja tukemaan sekä vieraskielisen tutkinnon suorittamisen että työpaikoilla työskentelyn yhteydessä.

**Kommentit lukuun 4. Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tilannekuva ja keskeiset muutostekijät. Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat**

-

Brax Tiia  
Kiinteistötyönantajat ry