

Asia: VN/1972/2020

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Yleiset selontekoa koskevat kommentit**

-

#### **Kommentit lukuun 2. Visio/tavoitetila – koulutus ja tutkimus kohti 2040-lukua**

-

#### **Kommentit lukuun 3.1 Varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus**

Lukutaidosta on luonnoksessa tällainen kohta: "Lukutaito on kaiken oppimisen perusedellytys. Kohdennetaan lisäresursseja lukutaitoa edistäviin toimiin varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa. Varmistetaan kaikille oppilaille riittävät perustaidot aktiiviseen

toimimiseen yhteiskunnassa."

Vastaava lausuma pitäisi koskea myös matematiikkaa. Matematiikan osaamattomuus on suomalaisenkin tutkimuksen mukaan suurin yksittäinen selittävä tekijä toisen asteen keskeyttäjiillä.

Eryteisesti maahanmuuttajataustaiset oppilaat tarvitsisivat sellaista matematiikan opetusta, joka auttaa heitä saamaan kiinni tutkimuksissakin todettu osaamisen takamatka. Toisella asteella annettu tuki tulee jo liian myöhään, vaikka tukea pitäisi tietenkin saada vielä sielläkin.

Yksi yksittäinen auttava toimenpide olisi, jos alkuopetuksessa matematiikan vuosiviikkotuntimäärä nostettaisiin vähintään neljään, mutta mieluummin viiteen. Äidinkielessä on alkuopetuksessa seitsemän vuosiviikkotuntia. Tämä toimenpide auttaisi todennäköisesti jo yksistään niin, että osaamisen taso nousisi myös ylemmillä luokilla.

#### **Kommentit lukuun 3.2 Toinen aste**

-

### **Kommentit lukuun 3.3 Korkeakoulut**

-

### **Kommentit lukuun 3.4 Tiede ja tutkittu tieto**

-

### **Kommentit lukuun 3.5 Vapaa sivistystyö**

-

### **Kommentit lukuun 3.6 Jatkuva oppiminen – työuran aikainen oppiminen**

-

### **Kommentit lukuun 3.7 Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö**

-

### **Kommentit lukuun 3.8 Taide- ja kulttuurikasvatus ja -opetus ja taiteen perusopetus**

-

### **Kommentit lukuun 3.9 Opintotuki**

-

### **Kommentit lukuun 3.10 Ruotsinkielisen koulutuksen tilanne, tavoitteet ja toimenpiteet**

-

### **Kommentit lukuun 3.11 Maahanmuuttajataustaisten oppiminen ja oppimispolut**

Eryteisesti maahanmuuttajataustaiset oppilaat tarvitsisivat sellaista matematiikan opetusta, joka auttaa heitä saamaan kiinni tutkimuksissakin todettu osaamisen takamatka. Toisella asteella annettu tuki tulee jo liian myöhään, vaikka tukea pitäisi tietenkin saada vielä sielläkin.

**Kommentit lukuun 4. Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tilannekuva ja keskeiset muutostekijät. Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat**

-

Lampinen Anni

Varga-Neményi ry - Varga-Neményi ry on yleishyödyllinen opettajien yhdistys, jonka tehtävänä on edistää pienten lasten matematiikan osaamista. Yhdistys suomalaistaa unkarilaista opetusmenetelmää.

