

**Åbo Akademis utlåtande om statsrådets utkast till  
Utbildningspolitisk redogörelse som offentliggjordes den  
8.12.2020, den svenska versionen 8.1.2021  
(VN/1972/2020).**

Undervisnings- och kulturministeriet har bett Åbo Akademi avge ett remissutlåtande om utkastet till utbildningspolitisk redogörelse.

Åbo Akademi ställer sig positivt till att statsrådet gör en sammanhållen utbildningspolitisk redogörelse. Åbo Akademi ställer sig särskilt positivt till att det utbildningspolitiska tänkandet i sin helhet tar hänsyn till bägge nationalspråken.

Den utbildningspolitiska redogörelsens betoning av likvärdighet, tillgänglighet och minoritetsperspektiv resonerar väl med Åbo Akademis övergripande strategi och med vår profil Minoritetsforskning.

Under punkt 3.3 "Högskolor" lyfts digitaliseringen fram som grund för en ny verksamhetsmodell: Digitaliseringen förväntas

- möjliggöra nya verksamhetssätt,
- upplösa gränserna mellan andra stadiet och universiteten; mellan universitet och yrkesliv och kontinuerlig utbildning; samt mellan universitet och yrkeshögskolor,
- möjliggöra bättre hänsyn till regionala skillnader och bidra till fortsatt högklassig utbildning och forskning i hela landet.

Åbo Akademi anser att inriktningen är bra, men vill framhålla att med tanke på den tyngd en satsning på digital teknik ges behöver den utbildningspolitiska redogörelsen också uppmärksamma vikten av universitetspedagogiska satsningar. Annars uppstår en risk att betoningen på teknik överskuggar behovet av mellanmänsklig och pedagogisk kompetens.

Åbo Akademi vill understryka att även utbildning på universitetsnivå bör vara likvärdig och att förutsättningarna för svenskspråkiga utbildningsnätverk måste garanteras. Vi vill även framhålla att en livskraftig svensk utbildning på universitetsnivå bidrar till en nationell nordisk dimension. Åbo Akademi välkomnar öppenheten för förändringar när det gäller utbildningsrätter. Det behövs en nationell koordinering och kartläggning av utbildningsbehoven, men genom att ge universiteten mer ansvar för de utbildningar man vill satsa på öppnas nya och positiva utvecklingsmöjligheter.

Åbo Akademi välkomnar en diskussion om dual-modellen och den framtida relationen mellan universitet och yrkeshögskolor.

Slutligen noterar Åbo Akademi att avsnitt 3.10 "Utbildning på svenska: situation, mål och åtgärder" är skrivet på en alltför allmän nivå där målsättningarna och åtgärdsförslagen förblir vaga och där all slags utbildning klumpas ihop under beteckning 'utbildning på svenska i Finland'. Positivt är, att nationalspråken betonas. De särskilda utmaningar som respektive utbildningsnivå på svenska har i Finland lämnas tyvärr obehandlade i utkastet till redogörelse.

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Moira von Wright efter föredragning av prorektor Mikael Lindfelt.

Åbo den 19 januari 2021



Moira von Wright

Rektor