

Asia: VN/1972/2020

Begäran om utlåtande om ett utkast till statsrådets utbildningspolitiska redogörelse

Lausunnonantajan lausunto

Allmänna kommentarer om redogörelsen.

Yrkeshögskolornas roll beträffande näringslivets och regionernas konkurrenskraft bör betonas starkare. I synnerhet yrkeshögskolornas roll inom regional FUI-verksamhet bör poängteras vid sidan av utbildningsverksamheten som tryggar tillgången på arbetskraft. Yrkeshögskolorna bör ha resurser att stöda SMF-företag, som ofta har stor tillväxtpotential, men knappa utvecklingsresurser.

Kommentarer till kapitel 2. Vision/mål – utbildning och forskning mot 2040-talet

-

Kommentarer till kapitel 3.1 Småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning

Socionomernas behörighet som lärare inom småbarnspedagogik bör återinföras som ett led i att säkerställa tillräcklig tillgång på behörig personal.

S2 språkundervisning och integrering på svenska är viktig. Lyckade exempel på detta finns redan i Österbotten.

Kommentarer till kapitel 3.2 Andra stadiet

-

Kommentarer till kapitel 3.3 Högskolor

Målsättningen att 50 % av unga vuxna avlägger högskolexamen är motiverad. Tilläggsplatser bör riktas främst till regioner med goda sysselsättningsmöjligheter inom respektive branscher.

Målsättningen att 15 % av alla högskolestuderande skall vara utlänningar är bra, liksom målet att 75 % av dessa sysselsätts i Finland efter examen. Talent Boost bör ses som ett effektivt sätt att rekrytera arbetskraft till regioner med arbetskraftsbrist. Brist på personal inom speciellt industrin leder annars till bristande tillväxt och exportintäkter, vilket drabbar landets konkurrenskraft och bytesbalans. Talent Boost och liknande initiativ bör förverkligas i alla regioner på ett jämlikt sätt.

Utbildningsexport bör ske på affärsmässiga grunder. Utbildningsexport bör uppmärksammas som ett sätt för högskolorna att stärka sin verksamhet och internationalisering.

Koncernstrukturerna lyfts fram. Det är skäl att klargöra, utreda möjligheterna och utvecklingsbehoven för koncernstrukturer i förhållande till dualsystemet som helhet.

Kommentarer till kapitel 3.4 Vetenskap och vetenskaplig information

-

Kommentarer till kapitel 3.5 Fritt bildningsarbete

-

Kommentarer till kapitel 3.6 Kontinuerligt lärande – lärande under yrkeskarriären

-

Kommentarer till kapitel 3.7 Undervisnings- och handledningspersonal och övrig personal

-

Kommentarer till kapitel 3.8 Konst- och kulturförskolan och -undervisning och grundläggande konstundervisning

-

Kommentarer till kapitel 3.9 Studiestöd

-

Kommentarer till kapitel 3.10 Utbildning på svenska: situation, mål och åtgärder

Utbildningen ska vara högklassig och likvärdig på båda nationalspråken. Detta betonas i redogörelsen. En utmaning är att upprätthålla små utbildningar på båda språken. Inom den svenska yrkeshögskoloutbildningen betyder detta grupper på ner mot 10 studerande. Kostnaderna för att ordna undervisning för 10 studerande är i stort sett samma som för en grupp på 40, men finansieringen via examina är helt olika. Detta beaktas inte i finansieringsmodellen för yrkeshögskolorna, men nog för universiteten som får finansiering också för riksomfattande ansvar.

Riksomfattande utbildningsansvar bör beaktas i yrkeshögskolornas finansieringsmodell på samma sätt som i universitetens, alternativt bör särskilda medel anslås för nationella ansvarsområden.

I redogörelsen sägs att utbildningsvägarna på svenska stärks och utvecklas också för barn, ungdomar och vuxna som anländer till Finland som invandrare. De regionala skillnaderna och särdragen beaktas. Det kan noteras att möjligheterna till integration på svenska är möjlig främst i regioner med stor andel svenskspråkiga.

Kommentarer till kapitel 3.11 Lärande och studievägar för personer med invandrarbakgrund

-

Kommentarer till kapitel 4. Situationsbild och centrala förändringsfaktorer för utbildnings- och forskningssystemet. Skriv vid behov endast ett koncist allmänt utlåtande om kapitlet, och i detalj endast de viktigaste frågorna som ska kommenteras eller som eventuellt saknas.

-

Rönnlund Pia
Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi - Yrkeshögskolan Novia