

Ärende: VN/1972/2020

Begäran om utlåtande om ett utkast till statsrådets utbildningspolitiska redogörelse

Lausunnonantajan lausunto

Allmänna kommentarer om redogörelsen.

Bra med tydlighet kring utvecklingen av utbildning och forskning för hela lärstigen.

Kommentarer till kapitel 2. Vision/mål – utbildning och forskning mot 2040-talet

Målen är bra för helheten, högklassig och effektiv fostran, vård och forskning redan från småbarnspedagogiken och upp i högre åldrar! Viktigt att få fram hur viktig småbarnspedagogiken är, även för barn 4-5, inte endast från förskolan.

Förskolan borde vara mera integrerad med småbarnspedagogiken än den är i dag....förskolan har gått närmare skolan, fastän småbarnspedagogiken är längre utvecklad pedagogiskt med utvärdering och uppföljning för de enskilda barnen än vad förskolans verksamhet är.

Småbarnspedagogiken har "gått om" förskolan i utvecklingen.

Kommentarer till kapitel 3.1 Småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning

I vår kommun har vi lågt deltagande i småbarnspedagogiken, småbarnspedagogiken värdesätts inte lika högt hos familjerna som förskolan och skolan. Detta leder till ojämlikhet inför förskoleåret i vår kommun.

Avgiften upplevs som ett hinder då mamman ändå är hemma med yngre syskon, småbarnspedagogiken borde vara avgiftsfri.

Reglerna för beviljande av stöd för privat vård borde skärpas! Används i vår kommun som en s.k. "barnskötarpeng", inte för privat småbarnspedagogik.

Småbarnspedagogiken ses inte som "barnets rätt" i vår kommun, utan som en service för familjen. "Finland borde bestämma" sig för om det är barnets rätt att avgiftsfritt delta i småbarnspedagogiken för att öka jämlikheten hos barnen eller om det skall vara "en serviceform för vårdnadshavarna".

Läroplaner och styrdokument måste först göras upp inom småbarnspedagogiken för att man skall kunna göra en fortsättning av småbarnspedagogikens styrdokument för förskolan och en fortsättning av småbarnspedagogikens och förskolans läroplaner och styrdokument inom den grundläggande utbildningen.

'Personalen inom den grundläggande utbildningen är i dag för dåligt insatt i det arbete som göras inom småbarnspedagogiken, personalen inom den grundläggande utbildningen vet ej att småbarnspedagogerna arbetar med nästa identiska lärområden som inom den grundläggande utbildningen m.m.

De högre åldersgruppernas styrdokument måste vara en fortsättning av småbarnspedagogiken och förskolan, inte tvärtom.

Kommentarer till kapitel 3.2 Andra stadiet

-

Kommentarer till kapitel 3.3 Högskolor

-

Kommentarer till kapitel 3.4 Vetenskap och vetenskaplig information

-

Kommentarer till kapitel 3.5 Fritt bildningsarbete

-

Kommentarer till kapitel 3.6 Kontinuerligt lärande – lärande under yrkeskarriären

-

Kommentarer till kapitel 3.7 Undervisnings- och handledningspersonal och övrig personal

Lagstiftningen säger att småbarnspedagogiken skall ha socionomer i verksamheten 2030.

Utbildningsanordnare på yrkesskolnivå måste utbilda mera socionomer och arrangera kompletterande utbildningen för att barnskötare skall kunna göra sig behöriga till socionomer inom småbarnspedagogik.

Kommentarer till kapitel 3.8 Konst- och kulturföstran och -undervisning och grundläggande konstundervisning

-

Kommentarer till kapitel 3.9 Studiestöd

-

Kommentarer till kapitel 3.10 Utbildning på svenska: situation, mål och åtgärder

-

Kommentarer till kapitel 3.11 Lärande och studievägar för personer med invandrarbakgrund

-

Kommentarer till kapitel 4. Situationsbild och centrala förändringsfaktorer för utbildnings- och forskningssystemet. Skriv vid behov endast ett koncist allmänt utlåtande om kapitlet, och i detalj endast de viktigaste frågorna som ska kommenteras eller som eventuellt saknas.

-

Stenman Malin
Larsmo kommun - Avdelningen för småbarnspedagogik