

Asia: VN/1972/2020

Lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi

Lausunnonantajan lausunto

Yleiset selontekoa koskevat kommentit

Leppävirran kunnan kommentointiin on osallistunut kunnanhallitus, koululautakunta (Itk) sekä nuorisovaltuusto (nuva). Selontekoa pidetään monipuolisena ja laajana. Tavoitteet ovat hyvät ja kunnianhimoiset. Kuntien taloustilanteet edellyttävät mittavaa tukijärjestelmää toimenpiteiden mahdollistamiseksi.

Viihtyvyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin lisääntyminen on tärkeässä roolissa sekä opettajien että oppilaiden kannalta, ja onkin tärkeä panostaa näihin myös jatkossa. Pohdittiin sitä, että selonteossa ei huomioida Covid-19-tilanteen tai muiden mahdollisten pandemioiden lyhyt- ja pitkäkestoisia vaikutuksia varhaiskasvatuksen ja koulutuksen tulevaisuuteen

Kommentit lukuun 2. Visio/tavoitetila – koulutus ja tutkimus kohti 2040-lukua

nuva: -Monipuolisten oppimisympäristöjen on säilytettävä myös nykyiset vaihtoehdot esimerkiksi painettuihin oppimateriaaleihin ja lähiopetukseen samanlaisina kuin ne ovat nyt. Digitaalinen opiskelu ei sovi kaikille, mutta ne hyödyttävät varmasti joitakin opiskelijoita tai -ryhmiä suuresti.

Kommentit lukuun 3.1 Varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus

Itk: Lainsäädännön yhtenäistäminen on järkevää. Opetushenkilöstön koulutuksen kehittämisen tärkeys korostuu, ja täydennyskoulutuksen pitäisi olla velvoittavaa.

nuva: Varhaiskasvatusosio oli hyvä ja olimme iloisia, että lapsille tarjottaisiin ilmainen varhaiskasvatus, maahanmuuttajien oppimista jo alusta tuettaisiin, kiusaamista vastaan alettaisiin tehdä ehkäiseväätyötä ja saataisiin varhaiskasvatus lähipalveluksi. Keskustelua ja pientä epäilystä herätti se, että varhaiskasvatuksessa alettaisiin opettamaan lapsia kriittiseen lukemiseen ja kielten opetteluun. Emme kuitenkaan tiedä, miten se toteutettaisiin, mutta mielestämme lapset saattavat olla vielä liian nuoria ja lasten täytyy saada olla lapsia mahdollisimman pitkään.

Lisäksi asia, joka puhututti, oli digitaalisten laitteiden käyttö. Ymmärrämme niiden käytön ikätaso huomioiden, mutta emme tykkää siitä, että pienet lapset käyttävät jatkuvasti puhelimia, tabletteja, koska ne aiheuttavat heille helposti riippuvuutta jo pienestä saakka.

Kommentit lukuun 3.2 Toinen aste

ltk: Pohdintaa siitä, miten todellisuudessa oppivelvollisuuden pidentämisen tuomiin resurssivaatimukseen kyetään vastaamaan. Selonteossa on tavoitteena korkeakoulututkintojen lisääntyminen. On erityisen tärkeää, että ammatillisesta koulutuksesta saa valmiuksia korkea-asteen opintoihin, ja että jatko-opintopolku toteutuu.

nuva: Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Opettajat on valmennettava uudistuksiin hyvin, jotta uudistukset toimivat. Muuten vaarana on, että käytössä ei ole suoranaisesti mikään malli, vaan jokin välimuoto, joka voi olla enemmän haitallista kuin hyödyllistä. Lukiossa tulisi seurata entistä tarkemmin opiskelijoiden arvosanakehitystä, sillä se voi antaa tärkeää tietoa opiskelijan hyvinvoinnista ja tarvittaessa ongelmakohtiin on helpompi puuttua myös opettajan tai muun työntekijän.

Työelämän muutoksiin vastaaminen:

-Kansainvälisyystoiminta on tärkeää, se tukee loistavasti kielten opiskelua. Miten tämä toteutetaan toimivasti?

-Lukiokoulutus ei tarjoa juuri minkäänlaista mahdollisuutta työelämässä oppimiseen. Tätä tulisi kehittää niin, että lukiossa olisi jokin esimerkiksi yläasteen TET-harjoittelua vastaava mahdollisuus työelämässä opiskeluun. Tämä hyödyttäisi opiskelijoita, sillä olisi helpompi ymmärtää opitun tiedon soveltamista käytännössä ja loisi käsitystä siitä, millaista tietoa työelämässä mahdollisesti tarvitaan.

Vaikuttavuus ja saavutettavuus

-Opettajille kunnan koulutus palveluekosysteemin käyttöön. Idea on hyvä ja tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia vastaten tulevaisuuden haasteisiin.

-Ammattikoulun ja lukion henkilöstön ja muiden resurssien yhdistäminen on hyvä ajatus ja se voisi osaltaan auttaa poistamaan ajatusmalleja liittyen lukiokoulutukseen ja ammatilliseen koulutukseen.

Kommentit lukuun 3.3 Korkeakoulut

ltk: Korkea-asteen opintoihin helpompi pääsy myös avoimien opintojen kautta huomioitava.

Kommentit lukuun 3.4 Tiede ja tutkittu tieto

-

Kommentit lukuun 3.5 Vapaa sivistystyö

ltk: vapaa sivistystyö huomioitu hyvin.

Kommentit lukuun 3.6 Jatkuva oppiminen – työuran aikainen oppiminen

ltk: Jatkuva oppiminen ja ohjaus myös aikuisella iällä tärkeää työvoima- ja elinkeinopoliittisesti.

Kommentit lukuun 3.7 Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö

ltk: Opettajien koulutuksessa teorian opiskelun lisäksi tärkeää ovat käytännön harjoittelut. Perehdytys, mentorointi, työssä jaksamiseen ja työhyvinvointiasioihin huomion kiinnittäminen.

Oppilas- ja opiskelijahuollon riittävän resursointi, moniammatillisen yhteistyön kehittäminen, perustehtävän tekemisen mahdollistaminen kaikilla aloilla

nuva: Lisää resursseja henkilöstön digikouluttamiseen ja valmiudet etäopetuksen hyödyntämiseen parhaalla mahdollisella tavalla

Kommentit lukuun 3.8 Taide- ja kulttuurikasvatus ja -opetus ja taiteen perusopetus

ltk: Taiteen perusopetus on huomioitu hyvin

Kommentit lukuun 3.9 Opintotuki

nuva: Tavoite hyvä, mielestämme opintotukea tulee maksaa riittävästi, sillä opiskelu on rankkaa henkisesti eikä opiskelijoiden tulisi joutua kokemaan ylimääräistä stressiä raha-asioiden vuoksi. Jos opintotukea maksetaan riittävästi, opiskelijat voivat paremmin ja se näkyy tuloksissa.

Kommentit lukuun 3.10 Ruotsinkielisen koulutuksen tilanne, tavoitteet ja toimenpiteet

-

Kommentit lukuun 3.11 Maahanmuuttajataustaisten oppiminen ja oppimispolut

-

Kommentit lukuun 4. Koulutus- ja tutkimusjärjestelmän tilannekuva ja keskeiset muutostekijät. Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat

-

Ihalainen Sari
Leppävirran kunta - Sivistysjohtaja