

Lausunto

22.01.2021

Asia: VN/1972/2020

## **Begäran om utlåtande om ett utkast till statsrådets utbildningspolitiska redogörelse**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Allmänna kommentarer om redogörelsen.**

Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS tackar för möjligheten att kommentera utkastet till den utbildningspolitiska redogörelsen.

Det är tacksamt och ytterst viktigt att betoningen i redogörelsen ligger vid barn och unga och att det finns vilja att utveckla utbildning och värna om ungas framtid. Helhetsmässigt förhåller sig FSS positivt till redogörelsen och håller med om att det krävs vilja, förståelse, kunnskap och resurser för att förverkliga redogörelsen visioner. Redogörelsen kan godkännas som ett positivt försök att ämna uppnå det som krävs för god utbildningspolitik då vi blickar mot 2040-talet. En av de större bristerna i redogörelsen är de ekonomiska begränsningarna som naturligtvis har en inverkan på redogörelsens trovärdighet och möjlighet att i praktiken kunna genomföras. Redogörelsen mål är viktiga och ambitiösa. Det är dock oklart hur allting ska finansieras inklusive lagändringar och allt administrativt arbete. Åtgärderna kunde även ha konkretiserats bättre. "Nya teknologier och förfaranden" som åtgärder för att göra undervisningen på andra stadiet mera jämlik säger inte så mycket.

FSS efterlyser att redogörelsen ytterligare och mera ingående betonar vikten i en välfungerande studerandevård. Studerandehälsovården och studerandevården är grundläggande komponenter i främjandet av välbefinnande hos unga. Dessa tjänster förebygger mental ohälsa och hjälper och stöder unga vars skolframgång är otillräcklig. Coronapandemin har slagit hårt mot barn och unga och haft en negativ inverkan på ungas välbefinnande. Därmed går det att konstatera att studerandevården är jätteviktig just nu. Detta kunde ha tagits upp i redogörelsen.

Den svenskspråkiga versionen av den utbildningspolitiska redogörelsens utkast kunde ha publicerats i ett tidigare skede.

## **Kommentarer till kapitel 2. Vision/mål – utbildning och forskning mot 2040-talet**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.1 Småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.2 Andra stadiet**

FSS inser och håller med problemen som nämns om kompetenser bland studeranden som blir alltmer polariserade och behovet av mera gemenskapsstöd som växer. Faktumet att den socioekonomiska bakgrunden har börjar spela en allt större roll och att det finns stora regionala skillnader mellan studerandes prestationer är också något som FSS oroar sig över.

FSS ser positivt på att målen för undervisningen på andra stadiet handlar om en tillgänglig och jämlik utbildning. Det är också värdefullt att redogörelsen tar upp vikten i ett välfungerande samarbete mellan yrkesutbildningen och gymnasier. Även om målen är välutvecklade så är budgeten (och åtgärderna delvis) och finansieringen oklar. Efter den omfattande och påkostade läropliktsreformen kommer vissa konkreta åtgärder sannolikt att inte kunna genomföras. FSS saknade en bredare redogörelse över övergångsskedet mellan grundskolan och andra stadiet samt studiehandledningen. Ett välfungerande övergångsskede är av större vikt än någonsin i och med läropliktsreformen och detta kunde ha uppmärksammats.

## **Kommentarer till kapitel 3.3 Högskolor**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.4 Vetenskap och vetenskaplig information**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.5 Fritt bildningsarbete**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.6 Kontinuerligt lärande – lärande under yrkeskarriären**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.7 Undervisnings- och handledningspersonal och övrig personal**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.8 Konst- och kulturfostran och -undervisning och grundläggande konstundervisning**

-

## **Kommentarer till kapitel 3.9 Studiestöd**

-

### **Kommentarer till kapitel 3.10 Utbildning på svenska: situation, mål och åtgärder**

Rätten till att använda sitt modersmål och rätten till att gå i skola på svenska är tryggad i lagen precis som den bör vara. Detta är ändå inte alltid möjliga i praktiken och FSS gläder sig över att denna problematik tas i beaktande i redogörelsen.

Målen är relevanta och åtgärderna likaså. Det uppskattas att redogörelsen tar upp planerna på att satsa på utbildningsvägarna på svenska för invandrare.

### **Kommentarer till kapitel 3.11 Lärande och studievägar för personer med invandrabakgrund**

FSS välkomnar redogörelsens förslag om bättre integrering för personer med invandrabakgrund via utbildning och lärande samt insikten i vikten och nyttan av att välkomna utländska studeranden till Finland.

**Kommentarer till kapitel 4. Situationsbild och centrala förändringsfaktorer för utbildnings- och forskningssystemet. Skriv vid behov endast ett koncist allmänt utlåtande om kapitlet, och i detalj endast de viktigaste frågorna som ska kommenteras eller som eventuellt saknas.**

-

von Kraemer Melina  
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf