

10.12.2020 Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö luonnoksesta valtioneuvoston koulutuspoliittiseksi selonteoksi

Maanpuolustuskorkeakoulu (MPKK) on perehtynyt Koulutuspoliittisen selonteon (KOPO) luonnokseen ja tuo Yliopistona esille seuraavat havainnot.

Yleiset kommentit selontekoon

Kokonaisuutena selonteko tukee MPKK opetuksen kehittämistä. KOPO:ssa on paljon mainintoja toimenpiteistä, mutta siinä jää hieman vajaaksi maininnat korkeakouluopettajien pedagogista opinnoista. Korkeakoulu- ja yliopistopedagogiikan opintojen yhtenäinen kehittäminen olisi yksi toimenpide, jolla voitaisiin lisätä opettajien osaamista esim. opiskelijoiden ohjaamiseen, digipedagogiikkaan sekä vammaisten ja maahanmuuttaja taustaisten opiskelijoiden tukemiseen.

Kommentit lukuun 2 Visio

Hyvänä asiana pidetään sitä, että visiossa on tuotu esille digitalisaation merkitys koko opintopolkua tukevana asiana tulevaisuudessa (huom, esim Yliopistojen yhteinen Digivisio 2030 hanke).

Kommentit lukuun 3.3 korkeakoulut

Kuvaukset ja jatkotoimenpiteet mahdollistavat myös MPKK tarpeiden huomioon ottamisen toiminnan kehittämisessä. Toimenpiteet eivät rajoita MPKK:n omien erityispiirteiden huomioon ottamista ja tarvittavaa omaa lainsäädännön ja normiohjauksen kehittämistä tulevaisuudessa. Digitalisaation esille ottaminen on tärkeä asia, tukee visiota ja myös MPKK kehittämistä.

Luvussa mainitaan ”Korkeakoulujen tulisi myös nykyistä avoimemmin kuvata, mitä osaamista koulutuksessa aloittavilta edellytetään ja miksi tämä osaaminen on välttämätöntä”. Havaintona todetaan, että koulutuksen edellyttämä osaaminen voisi konkretisoitua paremmin, kun kuvattaisiin lisäksi osaamista tukevia oppiaineita ja opintoja. Tämä voisi tukea tekemään aiemmissa opinnoissa oikeita valintoja ennen nivelvaiheita. Ylipäätensä korkeakoulujen hakujärjestelmää tulisi jossakin vaiheessa tarkastella, kun saadaan nykyisestä kokemuksia ja tietoa sen vaikuttavuudesta.

Korkeakoulujen aloituspaikkojen radikaali lisääminen (10 000 aloituspaikkaa lisää) ei voi olla näkymättä sisääntulevan opiskelija-aineksen laadussa! Tämä tarkoittaa, että opetusresurssija pitää kasvattaa suhteessa merkittävästi enemmän.

Vuoteen 2040 mennessä (s. 35): Tavoitteena voisi olla ”Ne, joilla on edellytyksiä ja halukkuutta korkeakouluopintoihin, pääsevät korkeakoulutukseen ilman välivuotia”.

Kommentit lukuun 3.4. tiede ja tutkittu tieto

Koulutussisältöjen perustuminen tutkittuun tietoon johdannossa hyvä asia. "Suomi innostava paikka" kappaleen arvottaminen luvun 3.4. alkuun korostaisi luvun merkitystä paremmin.

Kommentit lukuun 3.6. Jatkuva oppiminen

Luvussa on kovin lyhyesti jatkuvasta oppimisesta, ja toimenpiteitä selkeästi aloitetaan vasta miettimään. Pitäisi luoda jatkuvan oppimisen polkuja. Lisäksi työssäoppimisen mahdollisuuksia tulisi lisätä esimerkiksi kehittämällä selkeitä oppisopimiskoulutuksia ja lyhyitä erikoistumiskoulutuksia jo työelämässä oleville.

Kommentit lukuun 3.7. Opetus-, ohjaus- ja muu henkilöstö

Kuvatut kehittämistoimenpiteet tukevat myös MPKK tarpeita (koulutuksen yleinen kehittäminen, digitaaliset valmiudet)

Kommentit lukuun 4 Tilannekuva ja muutostekijät

"Koulu-uupumus" kaikilla tasoilla osoittaa pitkälti sen, ettei kaikilla ole riittävästi kykyä suoriutua oppimistehtävistään. Taustana tässä varmasti on se, että "yritetään opettaa liian vaikeita asioita liian suurelle prosenttiosuudelle ikäluokasta". Entinen koulutusjärjestelmä (oppikoulu vs. kansalaiskoulu ja lukio vs. ammattikoulu, jne.) jakoi opetuksen oppilaiden tason mukaan, jolloin pudokkaita oli vähemmän.

.....

MPKK osalta lausuneet, Vararehtori Vesa Tuominen, TUTKJ prof Hannu Kari, koulutuksen kehittämispäällikkö Satu-Tuulia Vuoksenranta

.....